

とおかまちしりがっこうがくしゅうしゃようたんまつとうしゅう
十日町市立学校学習者用端末等使用ガイドライン

1 このガイドラインについて

このガイドラインは、^{がっこう}学校でつかうタブレットを、ただしく あんぜんに つかうためのルールです。このルールは「^{とおかまちしりがっこうがくしゅうしゃようたんまつたいようこう}十日町市立学校学習者用端末貸与要綱」という きまりをもとに つくられています。

タブレットをかりるときは、^{がくしゅうしゃようたんまつとうたいようらいしよけんせいやくしよ}「学習者用端末等貸与依頼書兼誓約書（タブレットをかりるときのやくそく）」を^{がっこう}学校へ だしてもらいます。このガイドラインをふくめた きまりをまもることを やくそくしてもらいます。

おうちの^{ひと}人といっしょに、このきまりをよくよんで、かならずまもってください。

2 タブレットは市のたいせつなものです

- タブレットは^{とおかまちし}十日町市のものです。
- ^{がくしゅう}学習のためにかしているもので、すきなように つかってよいものではありません。
- やさしく、たいせつにつかいましょう。

3 きほんのつかいかた

タブレットは、つぎのことにつかいます。

- じゅぎょうでの^{がくしゅう}学習
- しゅくだいや おうちでの べんきょう
- ^{がっこう}学校が^{かつどう}みとめた活動

4 つかいかたのルール

このガイドラインには、「かならずまもること」と「まもってほしいこと（こころがけ）」があります。

つぎの A・B はかならずまもるルールです。ルールをまもっていないときにタブレットをこわしたり なくしたりしたばあいは、なおすおかねを はらってもらうことがあります。

C は、けんこうのための たいせつなこころがけです。まもらなかったことだけで、おかねをはらうことにはなりません。

A タブレットのあつかいかた（かならずまもること）

- べんきょうに かんけいないこと（ゲーム・どうがを^み見るなど）につかわない
- ともだちにかさない。ともだちのタブレットをつかわない。
- せっていを かってにかえたり、アプリをかってに いれたりしない。タブレットをこわして なかをあけたり、かえたりしない。じぶんでなおしたりしない。
- ^{がっこう}学校のきよかなく もちださない。
- みずのちかく（おふろ・せんめんじょ・だいどころ など）、のみものの そば、ストーブの近く（あつくなる ところ）、ふあんでいな（ぐらぐらする）ところで、つかったり おいたりしない。
- いつもケースにいれてつかう。つかわないときは、ふたをしめる。
- タブレットをもって はしらない。つよいちからをかけない。
- つかわないときは、あんぜんなところにしまう。

B タブレット・インターネットをつかうときのマナー（かならずまもること）

- じぶんやともだちの こじんじょうほう（なまえ・じゅうしょ など）を、インターネットにかかない（のせない）。
- しゃしんや どうがをとったり、こえをろくおん するときは、うつる^{ひと}人・はなす^{ひと}人にとってもよいかきく。
- ^{ひと}人の さくひんや かいたものをたいせつにして、つかうときは つかってもよいかきく。
- アカウントやパスワードは じぶんでしっかり もっておく。^{ひと}人におしえたり つかわせたりしない。わすれたときは^{せんせい}先生にいう。
- ^{ひと}人をかなしくさせる・きずつけることをかかない。わるいサイトを^み見たり かきこんだりしない。やってはいけないことを しない。

C けんこうのための ころろがけ（まもってほしいこと）

タブレットをながいあいだ つかいつづけると、^め目や からだが つかれます。^{がっこう}学校でも おうちでも、つぎのことに きをつけましょう。

- 30 ぷんに1 かいは、がめんから^め目をはなして、^め目をやすめる。
- がめんと^め目は、30cm いじょう はなす。
- ^{がっこう}学校からいわれた つかうじかんをまもる。
- ^{ただ}正しい しせいでつかう。

5 こわれたり、なくなったり したとき、なおす おかねについて

タブレットがこわれた・うごかない・なくなったとき（そうかな？とおもった ときも）は、すぐに先生^{せんせい}におしえてください。おうちの人^{ひと}にも つたえましょう。

そのあと、「かみ（ほうこくしょ）をだすか どうか」や「おかねが いるか どうか」は、「どこで（だれが ^み 見えているときに）」おきたかで、つぎのように かんがえます。

■学校^{がっこう}に いるとき（先生^{せんせい}が見ている とき）

かみ（ほうこくしょ）について

学校^{がっこう}が ようすを しらべて、きょういくいいんかい につたえます。おうちの人^{ひと}が かみをだす ひつようは ありません。

おかねについて

じゅぎょうちゅう・やすみじかん・とうげこうちゅう など、学校^{がっこう}が見ているときに こわれたり なくなったり したときは、おかねはかかりません。でも、わざとこわしたり なくなったり したときは、おかねをはらってもらいます。

（おかねのかからない ばあいのれい）

- 先生^{せんせい}のいうとおりに ランドセルなどに ちゃんと いれていたのに、とうげこうちゅうに ころんで こわれた。
- じゅぎょうちゅうにつくえの うえで つかっていて、うっかりおとして こわれた。

■おうちなど（学校^{がっこう}が 見ていないとき）

かみ（ほうこくしょ）について

学校^{がっこう}に れんらくした あとで、「^{がくしゅうしゃようたんまつとうこしょうとうほうこくしょ}学習者用端末等故障等報告書」（^{ようしきだい 3}様式第3号）という かみを 学校^{がっこう}にだしてください。

ただし、ふつうにつかっていて しぜんにこわれた（おとしたり・ぶつかけたり・みずになれたり など、していない）ときは、かみ（ほうこくしょ）はださなくて よいです。（学校^{がっこう}への れんらくは ひつようです）

おかねについて

おうちで つかっているときなどに こわれたり なくなったり したときは、つぎの「かんがえかたの きほん」と、(1) (2)のわけかたで、おかねが いるか どうかをきめます。

かんがえかたの きほん

おかねをはらうか どうかは、「そのばしょ・そのつかいかたをすると、こわれたり なくなったり するかも」と、ちょっと きをつければ わかったか どうかで きめます。ふつうにつかっている おきた、おもいがけないことは、おかねは かかりません。

(1) おかねが いないとき

つぎのようなときは、おかねはかかりません。

①おうちで ベンキョウチュウに、ふつうにつかっていたのに おきた、おもいがけないこと (よそうできない こと)

(れい)

- ・ つくえの うえで つかっている、うっかり つくえの はしから おちて こわれた。
- ・ いすに すわって つかっている、てが すべって おとして こわれた。
- ・ ふつうにつかっていたのに、なぜか うごかなくなっ た (でんげんが つかない・がめんが うつらない など)

②ふつうにつかっている こわれた (ながく つかって ふるくなった ばあいも ふくむ)

(れい)

- ・ ながく つかっている うちに、バッテリーの もちが わるくなった
- ・ ふつうにつかっている、キーボードの いちぶが うごかなくなった。
- ・ ふつうにつかっている、がめんを さわっても はんのうが にぶくなった。

③ぬすまれたとき

けいさつに とどけを だして、うけつけ されたときは、おかねは かかりません。

ただし、^{ひとめ}人目につくところに ながいあいだ おきっぱなしに したなど、ちゃんと きまりをまもっていなかったときは、おかねを はらってもらうことがあります。

④じしんや たいふう など (しぜんさいがい) でこわれたり なくなったり したとき

じしん、おおあめ、おおかげ、かみなり など、しぜんさいがいで こわれたり なくなったりしたとき。

(2) おかねを はらうとき

つぎのようなときは、おかねをはらってもらうことがあります。

なお、ここに かいてある れいは よくあるものです。ここにないことでも、こわしかた によつては おかねを はらってもらうことがあります。

①わざと こわしたり、なくしたり したとき

じぶんで わざと タブレットをこわしたり、なくしたり したとき。

(れい)

- ・ タブレットをなげる・たたきつける・ふみつける。
- ・ わざと がめんをわる・きずをつける。
- ・ わざと なくした、または かくした。
- ・ タブレットをほかの^{ひと}人にあげたり、うったりした。

②とても ふちゅうい だったとき (じゅうだいな かしつ)

「じゅうだいな かしつ」とは、ちょっと きをつければ こわれたり なくなったり するのを ふせげたのに、その きをつける ことを おおきく なまけて しまったとき のことです。

(れい)

- ・ おふろば、ぜんめんじょ、のみものの ちかく など、みずに めれる かもしれない ところで つかったり おいたり した。
- ・ ストーブの ちかく、なつの くるまの なか など、あつくて こわれる かもしれない ところで つかったり おいたり した。
- ・ つみあげた ほんの うえ、クッションのうえ など、ぐらぐらして おちるかもしれない ところにおきっぱなしにした。
- ・ そと、こうえん、おみせ などにおきっぱなしにした。または わすれて きた。
- ・ てに もって はしる など、あぶない もちかたをした。
- ・ タブレットのうえに すわる、おもい ものを のせる など、つよい ちからを かけた。
- ・ ペットが いるところにおきっぱなしにした。
- ・ タブレットをぶんかいして あけたり、かいぞうしたり、または ^{がっこう}学校をとおさないで じぶんで なおした。

③ルールをまもっていないときに こわれたり なくなったり したとき

ようこう・ようりょう・このガイドライン・^{がっこう}学校のいうことにあわない つかいかたをしているときに こわれたり なくなったり したときは、たとえ おもいがけないことでも、おかねを はらってもらうことがあります。

(れい)

- ・ ^{がっこう}学校のきよかなしに もちだしたところで、こわれたり なくなったりした。
- ・ べんきょうに かんけいないこと（ゲーム・^みどうがを見る など）につかっているときに こわれた。

(3) はらう おかねの かんがえかた

はらう おかねは、つぎのように なります。

- ・ なおせるとき → なおすのに かかる おかね
- ・ なおせないとき、なくしたとき → おなじような タブレットを、
あたらしく かうのに かかる おかね

※ じっさいに かかった おかねの ぜんぶを はらってもらいます。

6 ルールをまもらないとき

ルールがまもられないときは、つぎのようなことをすることがあります。

- ・ タブレットの つかいかたを せいげんする。
- ・ タブレットを いちじてきに あずかる。

7 さいごに

- ・ タブレットは、みなさんの べんきょうを さえる たいせつな どうぐです。
- ・ ただしく つかうと、べんきょうで できることが おおきく ひろがります。
- ・ ルールをまもって、たいせつに つかいましょう。