

令和7年4月

定例教育委員会会議録

十日町市教育委員会

## 令和7年4月定例教育委員会会議録

### 1 開催日時、会場

令和7年4月24日（木） 13時30分～14時50分  
川西庁舎 4階 第1研修室

### 2 出席

渡辺正範教育長、浅田公子委員、廣田公男委員、渡邊奈々子委員、川崎正男委員

### 3 説明のため出席した者

教育文化部長（滝沢直子）、教育文化部副参事（鈴木政広）、学校教育課長（渡邊正文）、指導管理主事（長谷川成生）、生涯学習課長（樋口具範）、スポーツ振興課長（数藤貴光）、文化財課長（菅沼亘）、森の学校キヨロ副館長（小海修）

### 4 会議の内容

#### （1）会議録署名委員の指名

署名委員：川崎委員、浅田委員

#### （2）報告事項

##### ① 共催・後援等報告

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

各担当課長

- ・資料に基づき説明

##### ② 報告第1号 十日町市理科教育センター運営委員の委嘱について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

渡邊学校教育課長

- ・資料に基づき説明

（特に質疑なく了承した）

##### ③ 報告第2号 十日町市中学校部活動指導員の委嘱について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

渡邊学校教育課長

- ・資料に基づき説明

（特に質疑なく了承した）

④ 報告第3号 十日町市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

渡邊学校教育課長

- ・資料に基づき説明

(特に質疑なく了承した)

⑤ 報告第4号 十日町市公民館運営委員及び十日町市公民館分館運営委員の委嘱について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

樋口生涯学習課長

- ・資料に基づき説明

(特に質疑なく了承した)

⑥ 報告第5号 十日町市越後松之山「森の学校」キョロロ運営委員会委員の委嘱について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

小海森の学校キョロロ副館長

- ・資料に基づき説明

(特に質疑なく了承した)

⑦ 報告第6号 笹山縄文広場整備基本計画(案)について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

菅沼文化財課長

- ・資料に基づき説明

廣田委員

- ・要約版というのは今日のために作ったのか。

菅沼文化財課長

- ・今日説明するために作ったものである。

廣田委員

・27ページの3の2行目、笹山営野球場と書いてあるが、要約版だからよいが、もし本文もこうなっていたら直してほしい。28ページの(2)の3行目、伊乎乃の里・縄文サポートクラブというのがあるが、簡単に説明してほしい。31ページの(2)整備テーマが、ローマ字で「JOMONを体感」と書いてあるが、要約版のほかのページを見ても一切ローマ字が出てこない。ここにしか出てこないが、これはどういうことか。本文には、ローマ字表記について説明があるのか。

菅沼文化財課長

・伊乎乃の里・縄文サポートクラブは、もともと笹山遺跡学術調査のボランティアで参加されていた阿部美記子さんが中心となり、サポートクラブという任意団体をつくっていただき、笹山遺跡を会場にしたいろいろなイベントをお願いしてきたという経緯がある。現在も笹山遺跡を使った様々なイベント活動で利用していただいているクラブである。31ページのJOMONのローマ字表記は、この整備テーマについては、キャッチなテーマのほうがよいのではないかとということ、あと訪日、在日外国人、インバウンドも意識して、あえてJOMONというローマ字にしている。

廣田委員

・ということは、今度、施設やパンフレットを作るときにJOMONという表記が出てくるということか。

菅沼文化財課長

・一応キャッチフレーズとして使うことを想定している。

廣田委員

・46ページの事業スケジュールの中で、来年実施設計、再来年建設工事とあるが、財政当局や企画部門との整合性が取れていないといけないと思うがいかがか。

菅沼文化財課長

・財政当局から特定財源も含め検討するよう指示を受けている。財政当局、企画含め調整は行っている。

川崎委員

・すばらしい計画だと思う。合計15億円以上もかかる計画になっているが、この計画を立てるに当たって何か参考にされたところはあるのか。

菅沼文化財課長

・日本国内には国指定史跡を含め遺跡が整備されている。長野、山梨県内で整備計画が立てられているほか、日本全国同様な形で整備計画が示されているので、日本国内の主な縄文遺跡の整備計画を参考にした。また、国史跡の整備に当たっては、文化庁からガイドラインが示されているので、それに従う形で準備をしている。

川崎委員

・縄文はアピールするに大いに値するものだと思うが、ターゲットの第1が30から40代の子育て世代、第2が日本文化に興味がある訪日、在日外国人、第3が縄文に対して強く関心を持っている人となっている。地元の人たちが知らないのに周りの人たちがやってきて、すばらしいと言っている世界にならないようお願いしたい。地

元の人たちもこの施設を大いに活用し楽しんで、自慢できる施設になるような仕組みをつくってほしい。同時に、学校教育との関連も書いてあったが、こうした縄文のプログラム等についてもぜひ学校教育で関連を持ってやってほしい。十日町市内の小中学校の総合学習で、縄文というのを大きく関連付けて、ここにすばらしい歴史、文化があるということはこの施設を通して子どもたちに体験してほしい。

菅沼文化財課長

・30代から40代の子育て世代については、地元の方も含んでいる。学校教育との連携については、関連付けてやっていきたいと考えている。

川崎委員

・夕陽を眺め、楽しむことができるという広場計画の方針があるが、夕陽を眺めるということは、宿泊ということも同時に考えているのか。

菅沼文化財課長

・メンバーの中に観光関係の方がいて、夕陽は観光面でもプログラムとして活用できるとのことだった。夕方にかけて、例えば縄文レストランをやったり、遺跡に泊まったり、夕陽をベースにして宿泊と食を一緒にしたプログラムはどうかという提案をいただいた。縄文人が当時見ていた夕陽と同じ夕陽を眺めながら、縄文人の衣食住の体験をして、縄文のキャンプのような形で宿泊するというようなプログラムを想定している。

浅田委員

・46ページを見ると、計画が壮大な分だけ費用がかかるということがわかった。完成後、この施設をこの先何十年と維持させるため、どのくらい費用がかかるのか。

菅沼文化財課長

・オープン後のランニングコストについては、来年度の基本設計により算出する。現時点では、ランニングコストまでは算出していない。基本的には、極力お金をかけない、ボランティアを含めて地域から協力していただき、極力市の財政負担を軽減する形での運営ができるよう考えている。

渡辺教育長

・本件については、事業費もかかり、また期間も非常に長期にわたるものになるので、内容についてはいろいろな要素、角度から検討を加えていく必要があると思っている。川崎委員から参考にした計画について質問があったが、他の計画を真似するのではなく、我々が目指しているのは、現代における縄文の意義を体感してもらい、なおかつ現代アートとこの笹山がどうコラボできるか、そういうことも含めて世界に発信できる広場にしていって、そういうことを目指している。

(以上の質疑の後了承した)

## ⑧ 報告第7号 十日町市博物館協議会委員の任命について

渡辺教育長

・事務局の説明を求めた。

菅沼文化財課長

- ・資料に基づき説明

(特に質疑なく了承した)

⑨ 報告第8号 十日町情報館協議会(図書館協議会)委員の任命について

渡辺教育長

- ・事務局の説明を求めた。

滝沢教育文化部長

- ・資料に基づき説明

(特に質疑なく了承した)

(3) 議決事項

① 議案第1号 十日町市食物アレルギー対応検討委員会設置要綱制定について

渡辺教育長

- ・議案第1号を上程し、事務局の説明を求めた。

渡邊学校教育課長

- ・資料に基づき説明

廣田委員

・第1条で、学校給食でなく学校生活全般における食物アレルギー対応と書いてあるが、これはどういう意味か。

渡邊学校教育課長

・給食に限らず、家庭科の調理実習等もあるので、それも全部含めて食物アレルギー対応となっている。

浅田委員

・アレルギーを発症した場合に対応するマニュアルはこれから作るのか、それとも今あるのか。

渡邊学校教育課長

・もともとアレルギー対応マニュアルはあるが、今改定の作業に入っている。来年度新しくなるように検討を進めている。

(以上の質疑のあと、全員挙手で決定した)

② 議案第2号 十日町市登録文化財の解除に関する諮問について

渡辺教育長

- ・議案第2号を上程し、事務局の説明を求めた。

菅沼文化財課長

- ・資料に基づき説明

廣田委員

・54ページ4の概要で、「見事な花を咲かせている」とあるが、これは台帳にも同じ文言がある。「花を咲かせている」であれば別に切らなくてもよいと感じるので、平成6年指定当時と書くか、文化財台帳より抜粋と書くか、その辺が分かるようにしたほうがよいと思う。5番の3行目、「また数年前から樹勢も落ち、花や葉がつかなくなってしまい、木材を支えて安定させてきた」という表現だが、木材で支えたのか、幹を支えたのか、表現が間違っていると思う。その3行下、「この木の下に県道が通っていて、もし木が道路上に落ちてしまうと、道路を寸断する、また通行人、通行車がいた場合には大きな被害が出るのが容易に想像される。」とあるが、「通行人、通行車両に被害を及ぼすことも想定される」という書き方のほうがよいと思う。その下の※印の部分は、保護審議会もこのまま残るのか、今日の会議のためのものか。

菅沼文化財課長

- ・修正する。※印については、今回の教育委員会での説明に当たり付け加えたものである。諮問の段階では表記しない。

(以上の質疑のあと、全員挙手で決定した)

## 5 その他

### (1) 5月の主な行事予定について

- ・資料に基づき説明

### (2) 次回定例教育委員会の開催日時

- ・5月定例会 5月22日(木) 13時30分から開催することを確認した。
- ・6月定例会 6月19日(木) 9時30分から開催することを確認した。

以上で、14時50分に渡辺教育長が閉会を宣言した。

以上の会議録に誤りがないことを認め、ここに署名する。

会議録署名委員

会議録署名委員

会 議 書 記