

つながる

No.1

十日町市教育委員会 小中一貫教育推進だより
平成23年5月31日



一貫してつながる

学校教育課小中一貫教育推進係
嘱託指導主事 平野久美

本年度、小中一貫教育推進係の嘱託指導主事の仕事を担当します。どうぞ宜しくお願いいたします。

いよいよ、小中一貫教育の取組がスタートしました。試行期間3年間を経て、平成26年度から全市で本格実施となります。どのような取組が効果的であるのか、下条・川西中里・松代の4つのモデル中学校区が先駆けて探ります。これらの取組の紹介を中心として、小中一貫教育にかかわる情報をこの「つながる」で市内全職員に向けて発信していきます。「つながる」は、「一貫した考えのもと、心でつながり、行動でつながる」、教職員のそんな姿の実現を願って名付けました。

さて、私の最後の勤務校でのことです。1週間ほど休んだ時の勉強を教えてもらっている子を迎えにきたという保護者に3月の終わりに会いました。担任の教師は転出予定でもあったので、忙しい時期の補習に時間を割いていることに、校長としてねぎらいの言葉をかけました。そうしたらこんな言葉が返ってきたのです。「そこは南中学区の重点单元だったので、学習してないと中学校にいて支障がでると困るので呼んだんです。」と。私はそれを聞いて感動しました。私が3月までお世話になっていた南中学校区では、重点教科としていた算数の学力実態分析に基づいて、小学校の重点单元を決め、各担任が指導書のその部分にポストイットを貼り、それを意識して指導するような工夫をしていました。この担任の言動に、一貫してつながる姿を見た思いでした。無理はせずに着実に前進する。子どもの「いきいき」を目指し、子どもに直接かかわる一人一人の教職員の意識と行動がこんな姿になるような仕組みづくりのお役に立ちたいと思います。



モデル中学校区 4・5月の取組から

ぼくは、上野小学校に1人友達がいるだけで千手小学校には知り合
いがいませんでした。だから、分からない人だけだったので初めはい
やでした。でも、いろいろ協力し合うゲームをやっていたら、だんだ
ん慣れてきてみんなと仲良くなれました。それに向こうから声をかけ
てくれたのがうれしかったです。今度の集会でも声をかけたり協力し
合ったりして、さらに仲良くなれるようにしたいです。もっともっと
友達が増えるようにふれ合って、修学旅行を楽しみたいです。（仲
よし集会後に 6年児童）

初めはきんちょうしたけど、手をあげら
れたので良かった。いろんな人の考えが出
てきたのでとても勉強になった。（算数の
乗入授業後に 6年児童）



若葉班の活動：C活動の打ち合わせ。とりあえず、やってみて成果を楽しめばという気になってきました。中学生
がどのように小学生をリードするか見ものです。（若葉班C活動打ち合わせ後に 中学校職員）