

小中一貫教育推進だより

# つなげる



平成 24 年 11 月 22 日 No. 19

十日町市教育委員会学校教育課



「つなげる」「広げる」「まとめる」「ずらす」・・・

学校教育課小中一貫教育推進係  
嘱託指導主事 平野久美

初雪の便りが聞こえる頃となりました。小学生だった昔、こんな時期には、体育館で「ひっぱりっくら」という遊びに夢中になったことを思い出します。互いの陣地に相手の人間を引き込む。成功の鍵は、機敏な団結力です。誰かが敵と接触したと見るや、近くの者がすぐに加勢する。今から考えれば、よくまあ、脱臼等の怪我をしなかったものだと思いますが、力が寄り合わさることの威力を身を持って感じる遊びでした。

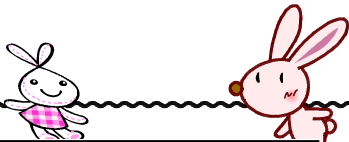
三人寄れば、文殊の知恵といいますが、十日町市の教職員数は 450 余人。英知を結集すれば素晴らしい取組が実現します。「やれることから」から「大切なことから」への転換へということを前に述べました。それでは「大切なこと」をどう大切なこととして機能させるか。今回はその知恵の具体を紹介します。これまでやっていたことを「大切なこと」としてとらえ、多様な発想で取組の充実を目指しています。

南中学校区では、学力の向上を目指し、学力向上部会を作って取り組んでいました。6年生の春休みの宿題は出しても事後指導ができなかったことから、数年前から、進学後に中学校へ提出させることにしました。どうせならば2つの小学校が別々ではなく、共通のプリントを作成しようと話が進みます。今年度はさらに中学校全学年の取組に広げました。春休みの課題として、年度のまとめのプリントを配布し、始業式に回収。そのプリントをもとに、中学校では最初の1週間を復習期間とし、つまずきの多かった内容に重点を置いて指導をしたそうです。このことで、生徒はつまずきを減らし、職員はつまずき易い内容を確認して新年度のスタートを切ることが出来たといえます。

中里中学校区では、これまで、生活習慣定着班を中心に、「ノーテレビ」の取組を推進してきました。また、学力向上班では、「家庭学習の手引き」や「学びナビ」を作成し、家庭学習の習慣化を図る取組を推進してきました。今年度は、それぞれの取組を強化するための強調週間「中里っ子チャレンジウィーク」を決め、それらを1つにまとめた取組に改善しました。年3回、生活リズムの定着と家庭学習の習慣化を図るために共通の取組カードを活用しながら取り組んでいます。

水沢中学校区では、これまで小学校から中学校への進学に当たっての引継を3学期に実施していました。子どもたちが不安感をなくし、安心して中学校生活に溶け込んでいけるようにするには3学期のこの取組だけでは立ち行かない。そう考え、時期をずらし、早めの9月に進学指導委員会を立ち上げました。内容も引継に止まらず、進学に向けた環境整備へと広げた取組を進めています。

紙面の関係で、他の中学校区の取組を紹介できないのが残念です。「つなげる」「広げる」「まとめる」「ずらす」・・・これからも、まだまだ新たな工夫が開発されそうな、嬉しい予感がするこの頃です。



しよっちゅう一貫  
耳より情報

＜キャリア教育モデルプログラム「新潟っ子プラン」＞

第2回の市定例校長会でも紹介してあるこのプラン。「郷土愛」「人間関係形成・社会形成能力」「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」の5つの視点から、小・中・高の12年間を見据えた計画になっています。インターネットで「新潟県キャリア教育推進ステーション」で検索すると「実践の手引き」「パイロット事業報告」「新潟っ子プラン」等にアクセスできます。「新潟っ子プラン」は、自校化が出来るようによく作られています。学校や中学校区の取組にかかわるヒントがたくさんありそうです。まだ、ご覧になっていない方は、ぜひ一度目を通してみませんか。

＜「中里っ子チャレンジウイーク」＞

前頁で紹介した「中里っ子チャレンジウイーク」の第1回目の取組をまとめた資料を頂きました。いつものように「学校間共通」→「小中一貫教育」で進み、「中里」→「24年度」で開けます。保育園の取組用紙も掲載されています。2回目の取組も終わり、このまとめももうすぐ出来上がるとのこと。参考にしてみてください。



しよっちゅう一貫  
先進地に学ぶ

＜ 呉市 警固屋学園の学力向上マップ ＞

呉市の警固屋学園（警固屋小学校、警固屋中学校）では、児童生徒の学力がどのくらい定着しているかを可視化し、学年が上がっても担当職員にその様子をつないでいくことができるよう、各教科等（国語、算数・数学、生活）の学

年毎の達成目標を明記した「学力向上マップ」を作成しています。判断が必要な教科については、目標が達成されていることが確かめられる評価問題を作成し、判断基準としています。年度末には、達成した目標項目に○が付いた一人一人のマップを学年でまとめ、次の学年に引き継いでいくそうです。

資料の必要な方は係までご連絡ください。

警固屋学園 学力向上マップ（改訂案） H22.3.5

項目	生活			国語		
	基本的生活習慣 定規学習	社会性	キャリア （将来設計能力）	話す・聞くこと	書くこと	
めざすもの	<ul style="list-style-type: none"> <li>○規則正しい生活習慣を身に付ける。</li> <li>○家庭学習の習慣を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○時と場に応じたあいさつ、言葉遣い、行動がとれるようになる。</li> <li>○望ましい人間関係を築こうとすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○職業調べを通して、自分の夢を語り、自分の生き方や職業について関心をもち、大まかな将来設計を立てることができる。</li> <li>○自ら進路決定ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手紙の応じた話し方ができる。</li> <li>○相手の意図を正しくとらえる聞き方ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読解力のある文章が書ける。</li> <li>○学習した漢字を使い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○できる。</li> <li>○日書をする。</li> </ul>
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○9時半までに登校。</li> <li>○朝食をきちんと食べる。</li> <li>○きちんと服装を整える。</li> <li>○家庭学習を20分以上する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○はきはきとした挨拶ができる。</li> <li>○仲間に入れずにいる友達の状態を知り、誘いのことばをかけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○責任をもって、学級の役割ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事前の順序を考えながら話すことができる。</li> <li>○大事な事を落とさないように聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○順序に沿って文章を書くことができる（400字）。</li> <li>○習った漢字（10字）の8割以上を正しく書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○明と学文をこころえること。</li> <li>○断ること。</li> </ul>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○9時半までに登校。</li> <li>○朝食をきちんと食べる。</li> <li>○きちんと服装を整える。</li> <li>○家庭学習を30分以上する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○はきはきとした挨拶ができる。</li> <li>○仲間に入れずにいる友達の状態を知り、誘いのことばをかけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○責任をもって、学級の役割ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○事前の順序を考えながら話すことができる。</li> <li>○大事な事を落とさないように聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文と文の続き方に注意して書くことができる（800字）。</li> <li>○習った漢字（150字）の8割以上を正しく書くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○明と学文をこころえること（断）。</li> <li>○断ること。</li> </ul>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○9時半までに登校。</li> <li>○朝食をきちんと食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○心に對しても心のこもった挨拶をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分から工夫して、学級の役割ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題を立てて話すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○読解力のとまごまりに注意して書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○断ること。</li> <li>○断ること。</li> </ul>



## モデル中学校区12月の活動予定



日時	<内容>	会 場	見どころ
13日(木)	<中里地区子ども健全育成委員会> 15:30～	田沢小学校	・中里中学校区の子どもたちの健全育成について様々な立場の方々が一堂に会して児童・生徒、青少年の実態等をもとに話し合います。
21日(金)	<合同職員会議> 15:00～16:30	下条中学校 ランチルーム	・今年度3回目の合同職員会議です。2学期の取組の振り返りと3学期の活動及び次年度の小中一貫教育の大綱等を検討します。
25日(火)	<交流活動> 11:00～12:00	下条中学校 ランチルーム	・生徒会、児童会の役員が3学期の豆まき集会の計画について、合同で打合せをします。
25日(火)	<プロジェクト会議> 14:00～16:00	松代中学校 大集会室 図書室 調理室 被服室	・最初に全員で、小中一貫教育モデル中学校区合同発表会の発表内容を確認します。その後、各プロジェクトで今年度の活動の振り返りと3学期及び次年度に向けた改善策を検討します。
26日(水)	<モデル中学校区合同発表会> 9:00～11:45  ・モデル中学校区発表 9:20～ ・ブースに分かれての質疑 11:00～	千手中央コミュニティセンター  千年の森ホール	・平成23年度から試行している4つのモデル中学校区の皆さんが、取組と成果・課題等について発表します。前半は全体会で、4中学校区からの発表。後半は、4中学校区のブース毎に質疑応答を予定しています。 ・たくさんの方々が参加出来るように、授業日でない日に設定しました。モデル中学校区の皆さんは、忙しい毎日の中、ご苦労して取り組んで来られました。次年度は、本格実施前の最後の年です。ぜひ、大勢の皆さんから参加いただき、それぞれの中学校の取組の参考にして欲しいと思います。 ・参加申込〆切は12月7日。申込がまだという方、参加をお待ちしています。

