

小中一貫教育推進だより

つながる



平成 25 年 9 月 20 日 No. 29

十日町市教育委員会学校教育課



順 番

学校教育課小中一貫教育推進係
嘱託指導主事 平野久美

2020 年のオリンピックの東京開催が決定しました。東京開催は 2 回目で、1 回目は 1964 年。当方 14 歳の時のことです。元気で、7 年後に存命であれば、私は東京で開催するオリンピックを 2 回も経験する巡り合わせとなります。2 回目を控えた現在、2 人の孫を持つ年になっています。改めて月日の経つ速さに驚かされます。

さて、孫の一人は、今、自分でボタンをはめることに夢中になっています。ぎこちない指で、熱心です。しかし、ボタンは 1 つ間違えて掛けると、1 つ 1 つのボタンはしっかりはまっても、最後につじつまが合わなくなります。それぞれのボタンを掛けている時は、きちんと仕事をしていると思っています。しかし……。せっかく一生懸命に取り組んできたことが徒労に終わってしまいます。

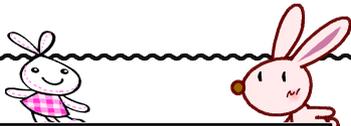
学校訪問をしていて、これと似て残念だと思ふことがありました。それは取組評価の順番です。PDCA の概念が学校現場に強く導入され、近年では次年度の取組計画は前年度のうちにおよそ決まっているということが、学校現場では多くなりました。2 学期末に評価資料等を整え、それを基に検討し、3 月末には次年度のグランドデザインが決まっています。4 月に何日も教科や各種教育の部会を開き、年度初めにその年の計画を立てていたことは、今は昔の話です。

十日町市では、小中一貫教育が導入されました。試行期間中は仕方がないとしても、本格実施の次年度からは、小中一貫教育の取組と、各学校のグランドデザインの内容が全く関係ない、別物というわけにはいきません。中学校区で重点を置いていることを各校で力を入れなければ、形ばかり、掛け声ばかりのものとなってしまうがちです。本年度の中学校区訪問では、「各学校の方針や重点が決定した後に、中学校区の取組の重点等が検討され、学校内の修正が難しかった」という報告が聞かれました。

今後、中学校区の小中一貫教育の計画に命を吹き込むには、その計画に各学校のグランドデザインが反映されたものとなっていく必要があります。各学校のグランドデザインが検討された後に、小中一貫教育の次年度の方向が決定することになっては、それこそ、つじつまの合わないものとなる危険性が大きくなります。見直し、改善を進める手順も、中学校区としての振り返りと改善、それを受けた各校のグランドデザインの見直し改善という順番で進むことで、一貫した考えの下での取組となります。「順番を少し変える」といった工夫で、取組の質に大きな違いが出て来そうです。

青空の下、汗だくになりながら熱心に子どもの指導をされていた今週の訪問時の先生方を思い出しながら、「難儀をしたことが報われるように」と心から願います。

※PDCA (Plan「計画を立てる」・Do「実践してみる」・Check「途中で見直す」・Action「見直しを基に新たな策で動く」)



しよっちゅう一貫
耳より情報

< 中学校区訪問から その2「交流活動」 >

2学期は、9月末に予定されている小学校の親善陸上大会を控えた陸上練習、あいさつ運動、中学校の体育祭への小学生の参加等々、各中学校区で、交流活動が多い時期です。訪問からは、様々な取組の工夫が伝わってきます。

8月8日のパネルディスカッションの久保田先生のご提案に寄せられた意見の1つに、「交流活動をするに当たっては、『何をするかではなく、どのようにするかを大切にすることが肝要』という内容の意見がありました。単に「陸上の合同練習」や「あいさつ交流」等を実施するのではなく、指導者が活動の「ねらい」を明確に共有し、そのねらいを達成するためにどんなことをするか、あるいはどんなことを子どもにさせるかといった工夫が多く見られました。この工夫こそ、「何をするかではなく、どのようにするかを大切に」することの具体であると思います。ある中学校区では、活動のスタートに当たり、代表校長先生や担当者から活動のねらいや意味、目指す姿を丁寧に子どもたちに確認していました。ある中学校区では、活動の終わりに各自が目指す姿に到達していたかどうか振り返りの時間を設定していました。活動の最初と最後のひと工夫が、活動の質に大きく作用しそうです。



松之山中学校区乗り入れ授業

子どもの移動を伴う交流活動は、大変な時間と労力が必要です。その意味からも、課題解決のためにどんな活動が必要なのかを、とりわけ吟味する必要があります。「少ない回数でも効果的な質の高い活動」こんな視点が交流活動を検討する鍵となります。

子どもが目指す姿に到達していたかどうか振り返りの時間を設定していました。活動の最初と最後のひと工夫が、活動の質に大きく作用しそうです。



拡大中学校区陸上教室

ある中学校区では、活動のスタートに当たり、代表校長先生や担当者から活動のねらいや意味、目指す姿を丁寧に子どもたちに確認していました。ある中学校区では、活動の終わりに各自が目指す姿に到達していたかどうか振り返りの時間を設定していました。活動の最初と最後のひと工夫が、活動の質に大きく作用しそうです。



中里中学校区3・4年交流学習

<モデル中学校区取組巡回掲示発表のお知らせ>

8月に中央公民館で掲示したモデル中学校区の取組を、巡回掲示します。ご覧になれなかった方、是非お出かけください。初日は午後からの展示となります。

① 10月22日(火)～10月27日(日)	松之山自然休養村
② 10月30日(水)～11月4日(月)	千手中央コミュニティセンター
③ 11月5日(火)～11月10日(日)	ミオン中里
④ 11月11日(月)～11月15日(金)	松代中学校



しよっちゅう一貫
先進地に学ぶ

< 小中一貫教育全国サミット in つくば >

7月号で紹介した小中一貫教育全国サミットが11月21日(木)・22日(金)の2日間、つくば市で開催されます。参加希望者は、インターネットで「第8回小中一貫教育全国サミット in つくば」をご覧ください。申込〆切が10月4日になっています。



小中一貫教育にかかわる10月の活動予定



毎月ここに掲載している活動予定は、どなたでもその活動を見ていただけるように紹介しているものです。時間を見つけて、ぜひお出掛けください。その際には、当該学校へ一声掛けてからお出掛けください。

日時 <内容>	会 場	見 どころ
2日(水) <体験入学> 13:55～15:40	水沢中学校	・水沢中学校区の2小学校の6年生が中学校で体験入学を行います。前半は小グループ毎に中学生の授業の様子を参観し、その後、中学2年生と交流活動を行います。
2日(水)～7日(月) <家庭学習強調週間>	川西中学校区	・川西中学校区では、中学校の定期テスト前に家庭学習強調週間を設定し、小・中学生共に重点的に家庭学習に取り組みます。今回は2回目です。
3日(木)～9日(水) <家庭学習強調週間>	松代中学校区	・松代中学校区では、中学校の定期テスト前期に、小・中学校で家庭学習の習慣化に向けた家庭と連携した取組を実施しています。
4日(金) <体験入学> 13:30～15:25	松代中学校	・松代中学校区の6年生を対象に「数学」の体験授業と部活動体験入部を実施します。保護者には「インターネットのトラブル」に関する講演会を併せて実施します。
10日(木) <会議> 13:30～14:30	吉田中学校	・吉田中学校区では、全職員が小中一貫教育推進の3部会に分かれ、これまでの振り返りと今後の方向について検討を行います。
15日(火)～18日(金) <交流活動> 7:30～8:00	水沢中学校区	・水沢中学校区では、各小学校に中学生や保護者が集まり、小・中・Pあいさつ運動を実施します。保護者・中学生が小学生の手本となって運動を展開します。
15日(火)～18日(金) <交流活動> 7:45～8:05	下条中学校区 ①下条中学校前 信号付近 ②下条小学校前 信号付近	・下条中学校区の小・中学生が縦割り班ごとに日を割り振り、左記の場所であいさつ運動を展開します。今回は、今年度5回目です。
22日(火)・23日(水) ・ 24日(木) <交流活動> 7:45～8:00	拡大中学校区の 各小学校	・拡大中学校区の中学生が、出身の小学校に出掛けて小学生と共にあいさつ運動を展開します。3回目の今回は、中学2年生が出掛けます。
23日(水)～11月6日(水) <家庭学習強調週間>	拡大中学校区	・拡大中学校区では、今年度からは中学校のテスト期間ではない時期に、小・中共に家庭学習強調週間に取り組みます。

<p>26日(土) <交流活動> 8:50～16:00 乗り入れ発表 9:40～ 14:00～</p>	<p>下条小・中学校 体育館</p>	<ul style="list-style-type: none"> 下条中学校区では、小・中同日文化祭を実施します。午前は下条中学校3年生が下条小学校の文化祭で合唱を披露します。午後は小学6年生が中学校の文化祭で合唱を披露します。参会者一同による全員合唱も予定しています。
<p>26日(土) <交流活動> 14:00～15:30</p>	<p>川西中学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> 川西中学校の合唱コンクールに学区の小学6年生が参加し、中学生の合唱を視聴します。また、参会者全体で簡単な合唱も予定しています。
<p>27日(日) <交流活動> 10:15～10:30</p>	<p>田沢小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> 田沢小学校の文化祭「ぼぶら祭り」に中里中学校吹奏楽部がゲスト演奏として出演します。
<p>31日(木) <交流活動> 16:00～16:40</p>	<p>下条中学校 ランチルーム</p>	<ul style="list-style-type: none"> 小学1年生から中学3年生までの異学年で構成されたジャンボ若葉班のリーダー指導です。第2回の活動の計画やコミュニティタイムについて、進め方やリーダーとしての動きについて相談をします。