

つながる



平成 25 年 10 月 18 日 No. 30
十日町市教育委員会学校教育課



伝える

学校教育課小中一貫教育推進係
嘱託指導主事 平野久美

さわやかな秋晴れが見られる季節となりました。文化の秋、スポーツの秋。様々な行事が目白押しの時期でもあります。チラシやおたよりもたくさん届けられます。

さて、小中一貫教育の試行3年目の後半に入り、各学校や中学校区の小中一貫教育にかかわるおたよりも増えてきました。昨年度末の取組の振り返りで、小中一貫教育の課題の1つに「小中一貫教育の意義や取組を広く保護者・地域にまで浸透させるための、広報活動等の工夫」が挙げられています。学校現場では、忙しい中、保護者・地域に向けた広報の様々な工夫ある取組がなされていること、有難く感じています。

市小中一貫教育連絡協議会の委員から「私たち保護者や地域住民は何をしたら（協力したら）いいのか」という声があがったことがあります。「あれをします」「これをしました」ということだけではなく、「こういったことをして欲しい」というメッセージこそが求められていることを、改めて考えさせられます。

- ・学習後、ほめたり、認めたりした。
- ・学習したことに目を通すようにした。
- ・学習に集中できるような環境づくりに配慮した。
- ・家庭学習を行ったかどうか声をかけた。

上記は、十日町中学校の学校だより「丘辺に建てる学舎」に、家庭学習強調旬間の取組について、保護者から寄せられた実践例として紹介されていた内容です。生徒自身に、家庭での学習習慣を含めて生活習慣を見直すこともねらいとしたこの取組は、家庭の協力が大きくかわります。上記の内容は、紹介の形をとってはいますが、見方を変えれば、即、保護者にして欲しい視点であるとも言えます。この紹介を目にし、「こうすればいいのか」「これならできるかも知れない」と考えた保護者も多くあっただろうと考えます。「～してください」という言葉は無くとも、学校からのメッセージとして力強く伝わっていく工夫であると思います。

また、下条中学校区では、本年度からグランドデザインを一新しました。その中には、「学校から保護者へのお願い」が明記されています。こんな内容です。

- ・しっかり褒め、しっかり叱りましょう・手伝いと体験を計画的にさせましょう
- ・愛情をもって、成長を見守りましょう・ゲームやネットの管理をしましょう

中学校区としての学校の取組を示し、「目指す子どもの姿実現のために、保護者にはこういったことの協力をお願いしたい」と意図が明確です。

子どもの成長を願い、保護者・地域と手を携える。その連携が、具体的な行動連携にまで進むことで成果は大きくなるでしょう。とかく情報量の多い昨今、こういった「伝える」営みを改めて見直すことも、小中一貫教育の推進の充実の一要素であると感じています。



しょっちゅう一貫 耳より情報



< 交流活動の秋 > モデル中学校区外でも始まっています!!

今回は、交流活動をした子どもたちの声をお届けします。

< 拡大中学校区：あいさつ運動 >

学校によっていろいろな取組があることが分かり、参考になりました。2学期以降、あいさつを全員が出来るように、自分から進んであいさつすることを大切にしていきたいです。〇〇小のあいさつ運動の取組を参考に、あいさつの良い学年にトロフィーをあげるような取組をしたいです。(小学生)

夏休みに、あいさつ運動にかかわる「拡大中学校区児童生徒リーダー研修会」も行いました。

私がいさつ運動に参加して感じたことは、小学生の皆さんに挨拶をした時に元気に挨拶を返してもらい、それだけで1日がとても明るく過ごせたことです。小学生が朝から元気な挨拶をしてくれるだけでこんなに1日が気持ち良く過ごせるんだと思ったし、挨拶をするだけで少し幸せな気持ちにもなれました。私も誰かを少しでも幸せにできるような挨拶を、これからはしていきたいと思います。(中学2年生)

あいさつ運動に参加して、久しぶりに小学生と接してかわいく思いました。先にあいさつをしてくれる小学生や、笑顔であいさつをしてくれる小学生もたくさんいて、「あいさつは、やっぱり気持ちをさわやかにしてくれる」と改めて思いました。(中学3年生)

< 水沢中学校区：体験入学 >



私は、学年委員としてレクリエーションの企画・運営をしました。〇×クイズでは、みんなで相談をしながら楽しく行っていました。文字並べかえやフラフープくぐりもみんなで協力しながら楽しく行っていました。笑いがたくさんあり、良い思い出になったと思います。(中学2年生)

授業では、中学生のみなさんが、真剣に取り組んでいました。交流活動では、先ばい方が、とてもやさしく親切にせってくれて、とても楽しかったです。私は、来年、中学校へ行くのがとても楽しみです。(小学6年生)

練習では、いつも行っている調整運動を小学生に教えました。最初は教え方に戸惑ってしまいましたが、小学生も私たちもだんだんと慣れてきて、楽しく体を動かすことができました。いろいろなことを学べたと思うので、これから走る時などに思い出して、走りに生かして欲しいと思います。(中学3年生)

私は、合同陸上練習で、800 mを走りました。走る前に、背中を押すと姿勢が良くなって走りやすいと教えてもらいました。なので、そうやって走ったらタイムが速くなりました。このように、とても勉強になる練習でした。(小学6年生)

< 松之山中学校区： 合同陸上練習 >





小中一貫教育にかかわる11月の活動予定



毎月ここに掲載している活動予定は、どなたでもその活動を見ていただけるように紹介しているものです。時間を見つけて、ぜひお出掛けください。その際には、当該学校へ一声掛けてからお出掛けください。

日時	＜内容＞	会 場	見 どころ
1 日 (金) ＜研修＞ 13:35～16:00		松之山中学校	・松之山中学校区では、小・中の公開授業や協議会を通し、指導力の向上を目指しています。今回は中学校国語の授業公開です。
1 日 (金) ＜交流活動＞ 13:45～16:15		十日町中学校 中条中学校	・拡大中学校区では、小学6年生がそれぞれの進学予定中学校で、授業参観、交流活動、部活動体験等を行います。
10 月 23 日 (水) ～ 6 日 (水) ＜家庭学習強調週間＞		拡大中学校区	・拡大中学校区では、中学校の中間テスト実施後に、小・中共に家庭学習強調週間に取り組んでいます。今回は1回目です。
9 日 (土) ＜講演会＞ 13:30～14:30		吉田中学校 体育館	・吉田中学校区では、毎年小・中合同PTA講演会を行っています。今年度は、「歌う道徳講師」としてメディアで取り上げられているシンガーソングライターの大野靖之さんを招き、学校ライブ「心のコンサート」を行います。
12 日 (火) ＜交流活動＞ 13:35～16:00		松之山中学校	・松之山中学校区では、2小学校の6年生が中学校で体験入学をします。授業や生徒会企画の交流活動等が予定されています。
12 日 (火) ＜交流活動＞ 午後（時間未定）		中里中学校	・中里中学校区の3小学校の5年生が中学校を訪問し、中学生と共に部活動を体験します。
14 日 (木) ＜体験入学＞ 13:45～15:50		南中学校	・南中学校区の2小学校の6年生が中学校で理科、英語、技術家庭科のうち、希望する教科の授業を体験します。その後、生徒会の運営のもと、部活動を体験します。
14 日 (木) ＜講演会・グループワーク＞ 19:00～20:30		中里なかよし 保育園	・中里中学校区では、保育園、小・中学校の保護者が一緒に「親学 親がすべきこと～メディアとのかかわり方～」をテーマに子育てフォーラムを行います。市教育センター相談員の講演を聞いた後、小グループに分かれて話し合いをします。
14 日 (木) ～ 20 日 (水) ＜家庭学習強調週間＞		松代中学校区	・松代中学校区では、中学校の試験期間に合わせて年5回の家庭学習強調週間を実施しています。今回は4回目です。

15 日 (金) <交流活動> 13:30 ～ 14:10(前半) 14:10 ～ 14:50(後半)	下条中学校 下条小学校 下条公民館	・下条中学校区では、小中一貫の縦割り班活動：ジャンボ若葉班活動を実施しています。調理・実験工作・ゲーム等、児童生徒がかかわり合いを深めながら主体的に活動します。2回目の今回は、前回の反省を班長に伝達しておく等の工夫をして取組の充実を目指します。
15 日 (金) <講演会> 14:00 ～ 15:30	松代中学校 体育館	・松代中学校区では、小学4年生～中学3年生が一堂に会し、上越教育大学石野正彦教授を招いた「メディアコントロール講演会」を実施します。保育園、小・中学校保護者も参加します。
15 日 (金) ～ 21 日 (木) <家庭学習強調週間>	川西中学校区	・川西中学校区では、中学生の定期テストに向けた家庭学習に合わせて、家庭学習強調週間を設定し、小学生も重点的に家庭学習に取り組みます。
18 日 (月) ～ 22 日 (金) <あいさつ運動>	①下条中学校前 信号付近 ②下条小学校前 信号付近	・下条中学校区では、縦割り班ごとに日を割り振り、左記の場所で活動します。今回は6回目の取組です。
18 日 (月) ～ 22 日 (金) <チャレンジウイーク>	中里中学校区	・中里中学校区では、中学校の定期テストに合わせ、子どもが家庭学習やテレビ視聴時間等の目標時間等を設定し、各自で取組を記録していくチャレンジウイークを実施します。今回は2回目です。
19 日 (火) <会議> 16:00 ～ 16:45	水沢小学校	・水沢中学校区では、学習、生活等の観点から円滑に中学校に進学するための指導や環境整備を行うための「進学指導委員会」を昨年度から開催しています。今回は今年度3回目です。
21 日 (木) <会議> 13:30 ～ 16:30	水沢中学校 水沢小学校 馬場小学校	・水沢中学校区では、小中一貫教育にかかわる3部会を知・徳・体の3会場に分かれて実施します。今回は3回目です。
21 日 (木) <研修> 14:00 ～ 16:30	松之山小学校	・松之山中学校区では、小・中の公開授業や協議会を通し、指導力の向上を目指しています。今回は小学校算数の授業公開です。
21 日 (木) <交流活動> 13:40 ～ 15:30	吉田中学校	・吉田中学校区では、学区の小学5・6年生が中学生と共に、「いじめ見逃しゼロスクール集会」を行います。出し物や話し合いを通して共に人権感覚を高めます。
22 日 (金) <交流活動> 8:15 ～ 8:30	下条小学校 体育館	・下条中学校区では小・中の児童・生徒が小学校の体育館に集まり、これまでの取組の振り返りを行う「ジャンボ若

25 日 (月) ～ 29 日 (金) <パワーアップ週間>	川西中学校区	葉班活動終わりの集い」を実施します。 ・川西中学校区では、基本的な生活習慣の確立のために、「睡眠」と「メディアコントロール」の2項目に重点を置いて取り組んでいます。今回は3回目です。
27 日 (水) <研修> 14 : 00 ～ 15 : 45	松之山自然休養村センター	・松之山中学校区では、学校保健委員会に学区の小学校高学年と中学1年生も参加し、大人の委員と共に、生活習慣の改善について話し合います。
28 日 (木) <交流活動> 14 : 00 ～ 16 : 10	川西中学校	・川西中学校区では、小学校6年生を中学校に招き、中学校の生活を紹介したり、小・中学生と一緒にレクリエーションや部活動をしたりします。
28 日 (木) <交流活動> 14 : 50 ～ 15 : 35	松代中学校 体育館	・松代中学校区の5・6年生が一堂に会して、ネージュの滝沢剛講師から学区の体力の課題の1つである柔軟性に対応したコーディネーショントレーニングを体験します。また、希望する教職員も研修を兼ねて参加します。