



小中一貫教育だより  
平成26年 5月30日 No.2

十日町市教育委員会学校教育課



小中一貫教育に

## 児童生徒が主体的に取り組むために

学校教育課小中一貫教育係

嘱託指導主事 丸山公一

この4月から、小中一貫教育係嘱託指導主事に任命されました丸山公一です。学校現場で取り組んだ「小中一貫教育」の思いと、教育委員会における十日町市の方向性としての「小中一貫教育」の両方をふまえ、取り組んでいきたいと思えます。

今年度から平野久美嘱託指導主事との2人体制になりました。各中学校区及び各学校とのパイプ役・支援係として尽力したいと考えております。よろしくお願ひいたします。

すでに、いろいろな機会を通して平成26年度小中一貫教育の取組概要について説明してきたところではありますが、今回は特にその中の新たな取組「子ども向けリーフレット」の作成とその活用について述べます。

### 子ども向けリーフレット作成の趣旨

小中一貫教育本格実施年のスタートにあたり、4月に、保護者向け・学校職員向けのリーフレットを作成し配付しました。

さらに、当事者である小・中学校の児童生徒にも、自分の置かれている「小中一貫教育」という教育環境の意味や内容・良さを認識させることが大切と考えたからです。

### リーフレットの体裁・概要

おもて面には「小中一貫教育とは」・「こんな願いがあります」・「こんな姿をめざします」の3つの観点を平易な言葉とイラストで分かりやすく表しました。

うら面には、十日町市の「小中一貫教育地図」を載せました。十日町市には9中学校区(十中と中条中を1区として)があります。それぞれの中学校区の特色を知りながら、「私の中学校区」を意識させ、誇りと愛着をもって取り組んでほしいと願いました。そのため、9中学校区の教育的な特色をイラストで表し、児童生徒が自分の地域に特別な思いをもてるようにしました。

### 個人評価カードの活用

リーフレットとは別に、「個人評価カード」を作成します。自分の学区を意識しながら、自分のめあてを設定し、自分が取り組むことを決め、振り返りを行う資料として活用してください。

評価カードは、印刷せずに電子データで送付しますので、各校で必要に応じて印刷・配付して使用してください。カードは修正改善しても結構です。

小中一貫教育本格実施に伴い、学校・職員・家庭地域、市・教育委員会が一丸となって取り組んでいるところではありますが、何よりも児童生徒の意識と主体性の向上が肝要と考えます。

# 平成26年度の新たな取組概要

これまで校長会や学校訪問等で説明してきましたが、十日町市の全教職員から理解していただきたく、平成26年度の新たな取組を紹介します。

## 1 最重点目標を改め、重点目標を2つにします。

＜重点目標1 不登校の減少＞（下線部分変更）

- 不登校児童生徒の割合 平成26年度≦平成25年度
- 平成25年度に不登校だった児童・生徒にかかる不登校日数の学校内合計  
平成26年度≦平成25年度

＜重点目標2 学力の向上＞（新設）

- NRTで全学年・全教科の平均点が全国平均点以上の学校数  
（児童数50人以下の小規模校を除く） 小学校100%、中学校100%

## 2 統括コーディネーターを新設します。

中学校区内や担当嘱託指導主事等と連絡調整し、中学校区の取組を推進する統括コーディネーターを新設します。各中学校区で選定します。

## 3 教育補助員を統括コーディネーター所属校へ配置します。（1小1中除く）

統括コーディネーターを補佐するために教育補助員（4時間）を配置します。

## 4 新しいリーフレット（保護者用、子ども用）を配付します。

各中学校区で小中一貫教育の取組を説明する等の資料として、保護者用リーフレットを全保護者へ配付します。また、児童生徒が主体的に小中一貫教育活動を行えるように、子ども用リーフレットを配付します。

## 5 研修をさらに充実します。

- ・新任・転任教職員研修 4月3日、4日、11日
- ・コーディネーター研修 4月16日
- ・統括コーディネーター研修 4月16日
- ・中学校区合同発表会兼教職員研修会 8月8日  
（発表順予定）H26：拡大・吉田・松之山 H27：南・水沢・下条  
H28：川西・中里・松代
- ・市校長会・市教頭会での情報交換 年1回程度（2学期の予定）

## 6 学びの系統表（理科、社会）の活用を進めます。

学力向上のために、算数・数学に加えて、教育センターが提示した理科、社会の学びの系統表を各中学校区で活用していきます。

## 7 教育系ネットワークの積極的活用を進めます。

施設が分離している連携型の弱点を克服したり、全中学校区の情報共有の場としてたりするために、教育系ネットワークを積極的に活用していきます。

## 8 継続して財政支援を行います。

小中一貫教育にかかわる財政支援を継続し、各中学校区に7万円を支援します。

## 9 嘱託指導主事を1人増員します。（2人配置）

嘱託指導主事を2人体制にし、小中一貫教育の推進を支援します。

## 10 小中一貫教育推進だより“つながる”をリニューアルします。

「小中一貫教育だより」と改称し、学校教育の様々な情報を発信していきます。

## 11 小中教職員の積極的交流を促進します。

日常的交流（授業参観、授業研究、教材研究、生徒指導等）、教科の補完など、小中教職員の積極的な交流を促進します。

## 十日町市小中一貫教育 **連絡協議会委員の方々です!**

平成25年度から2年間の任期で仕事をいただいている連絡協議会の委員の皆さんですが、異動等に伴い、一部変更があります。本年度も、年3回の会議を通して、小中一貫教育を推進する上でのご意見を伺っていきます。

<委員名簿> <任期：平成25年4月1日から平成27年3月31日まで ◆は新たに委嘱した委員<敬称略>

区分	氏名	所属職名等(備考)
学識経験者	松 沢 要 一	上越教育大学大学院学校教育研究科教授
十日町市立小・中学校の教職員	渡 邊 善 則 ◆	川治小学校長(南中学校区)
	高 橋 克 哉	上野小学校長(川西中学校区)
	篠 田 敏 弥	中条中学校長(中条中学校区)
	池 田 正 義 ◆	下条小学校長(下条中学校区)
	太 平 義 弘	松代中学校長(松代中学校区)
	関 谷 昭 夫	田沢小学校教頭(中里中学校区)
	富 井 茂	松之山小学校教頭(松之山中学校区)
	小 泉 互	吉田小学校教諭(吉田中学校区)
	田 村 晃 夫	十日町中学校教諭(十日町中学校区)
	大 平 弥 生	水沢小学校養護教諭(水沢中学校区)
保護者の代表	熊 木 寿 一 ◆	十日町市PTA連合会副会長(十日町中学校PTA会長)
	高 橋 春 雄 ◆	十日町市PTA連合会副会長(松之山中学校PTA会長)
地域住民の代表	丸 山 恵	十日町おやこ劇場代表(十日町地域)
	押 木 良 子	橘小学校放課後児童クラブ主任(川西地域)
	佐 藤 正 徳	松之山すこやか子育て委員会運営委員(松之山地域)
	羽 鳥 佳 子	東小学校区内保育所代表(新座保育園長)

# 教育センターから

## Web配信集計システムを活用した授業改善のススメ

今年もWeb配信集計システムが始まりました。5月の状況はいかがだったでしょうか。このWeb配信集計システムのねらいは、教師一人一人の授業改善にあります。Web配信集計システムを上手に使うことで、子どもたちが「分かる授業」「力をつける授業」へと改善していきましょう。

新単元に入る前に、過去の診断問題(正答率入り)、解説・サポート問題をチェックする。



子どもがつまづきやすい内容を把握し、教科書に付箋を貼る。軽重を明確にした指導方針を立てる。



付箋を貼った箇所の内容について、過去問の解説なども活用し丁寧に重点的に指導する。



単元が終了したら、過去問で定着度を評価する。定着していない内容については、学び直しをする。

Web配信集計システムは、教師一人一人の指導の振り返りとしても活用しましょう。正答率が高かった場合はどのような指導が効果的であったのか、また、低かった場合はどのように指導の改善をしたらよいのか、それぞれ分析・検証して次の指導に生かしましょう。

このように、Web配信集計システムによって指導と評価の一体化を図り、授業の改善につなげていきましょう。

# 中学校区 取組紹介

本年度からは、各中学校区のその月の活動の様子と次の月の活動予定の紹介をしています。紹介されている活動に参観等をしたい場合は、該当中学校区の統括コーディネーターに連絡してください。

## 各中学校区統括コーディネーター

中学校区	氏名	学校名	中学校区	氏名	学校名
十日町・中条南 吉田 下条 水沢	久保 俊幸 影山 裕一 川合 徹人 庭山 敦 羽鳥賢太郎	中条中 南中 吉田中 下条中 水沢小	川西 中里 松代 松之山	高野 昭一 関谷 昭夫 木澤 純 山崎 孝幸	川西中 田沢小 松代中 松之山中

< 見方 > ■→このような取組をしました □→このような取組をします < >→活動会場

### 十日町・中条中学校区

(十日町小・中条小・東小・飛騨第一小・十日町中・中条中)

■・5月1日(木) 推進会議①

・5月13日(火)～15日(木) あいさつ運動では、中学1年生が出身小学校に出向き、小学生と互いにあいさつを交わしました。



□・6月10日(火) 教職員交流会  
18:30～ <ラポート十日町>

### 南中学校区

(川西小・西小・南中)

■・5月2日(金) 南の森の春まつりでは、小学6年生が互いに交流を深め合った後、中学生と共に箏と尺八の演奏を鑑賞しました。



□・6月6日(金)  
教職員協議会 15:00～16:40 <南中>  
学区教職員・PTA懇談会18:00～<ラポート十日町>

### 下条中学校区

(下条小・下条中)

■・5月16日(金) 小中交流活動始めの集いで、小中一貫教育推進曲：「ヒカリ～未来へ向かって～」を全員で歌った後、本年度の取組について確認をしながら交流を深めました。



・5月24日(土) 小中交流：小学校運動会への中学1年生の参加

□・6月22日(日) 小中一貫教育推進大会  
15:00～16:00<下条中>

### 吉田中学校区

(吉田小・鑑島小・吉田中)

■・5月2日(金) 小中合同クリーン作戦では、3校で、学区内の清掃活動に取り組みました。さらに、今年は地域の危険箇所を確認して、安全マップを作成しました。



・5月15日(木) 教育振興会総会

□・6月6日(金) 学区PTA連絡協議会  
18:30～<吉田小>

## 水沢中学校区 (水沢小・馬場小・水沢中)

- 5月1日(木) 教職員協議会では、全職員が3部会に分かれて、本年度の取組の計画を検討しました。



- 19日(月)～23日(金) 元気アップ週間の取組では、元気アップカードを用いて、起床・就寝時刻、朝食、メディアコントロールについて一人一人がめあてをもって取り組みました。
- 6月24日(火)～27日(金) 小中あいさつ交流
- ・ 6月24日(火) SAQ合同研修会  
15:30～16:45<水沢中>

## 川西中学校区 (千手小・上野小・橋小・川西中)

- 5月12日(月)～パワーアップ週間
- ・ 5月16日(金) なかよし集会①
- ・ 三小学校運動会に中学生参加
- ・ 5月27日(火) 小中合同いじめゼロ集会では、中



学校に小学6年生を招いて、いじめゼロに向けた気運や中1ギャップ解消のための雰囲気を高めました。

- 6月5日(木)、20日(金) なかよし集会②・③  
5日: 9:45～12:00<橋小>  
20日: 10:30～12:00<上野小>
- ・ 6月9日(月)～16日(月) 家庭学習編週間①
- ・ 6月12日(木)、13日(金) 合同修学旅行
- ・ 6月19日(木)～20日(金)  
中学1年生キャンパス白倉合宿

## 中里中学校区 (田沢小・倉俣小・貝野小・中里中)

- 5月1日(木) 中里地区教職員研修会
- ・ 5月15日(木) 推進会議兼子ども育成健全会議



・ 5月24日(土)・25日(日)の小学校運動会に、中学1年生が競技や用具係等の運営スタッフとして参加しました。

- 6月9日(月)～13日(金) チャレンジウィーク
- ・ 6月17日(火) 低学年集合学習打合せ  
16:00～16:45<田沢小>
- ・ 各学校にて体力テスト→中学校区として分析

## 松之山中学校区 (松之山小・松之山中)

- 4月30日(水) 全体会議では、全教職員で小中一貫教育の今年度の目標を確認した後、部会毎に具体的な取組について検討を行いました。



- ・ 5月20日(火) 豊かな心部会
- ・ 5月28日(水) 確かな学力部会
- 6月5日(木)、13日(金) 体力づくり教室  
14:00～15:30 <松之山小>
- ・ 6月10日(火) 小中合同教職員研修会  
15:40～16:50 <松之山中>
- ・ 6月16日(月)～20日(金) いきいき週間①

## 松代中学校区 (松代小・松代中)

- 5月8日(金) 教育振興会総会
- ・ 5月15日(木)～22日(木) 家庭学習編週間
- ・ 毎週月曜日と金曜日には、松代中学校の風紀安全委員会が通学路に立って、登下校マナーアップキャンペーン(あいさつと交通マナー向上)の呼びかけをしています。



- 6月8日(日) 小学校運動会に、小学生の参加・協力  
<松代小>