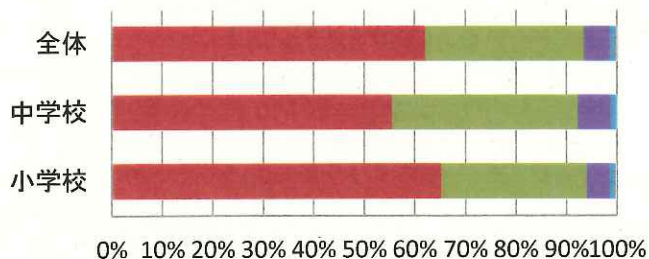


平成25年度 小中一貫教育取組評価アンケート結果(児童生徒)

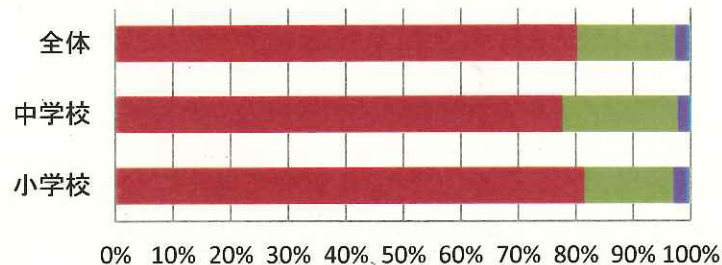
(実施期間:平成26年2月3日～7日、児童:回答数2,740人、回答率97.6%、生徒:回答数1,296人、回答率92.2%)

(設問1)学校は楽しいと思いますか



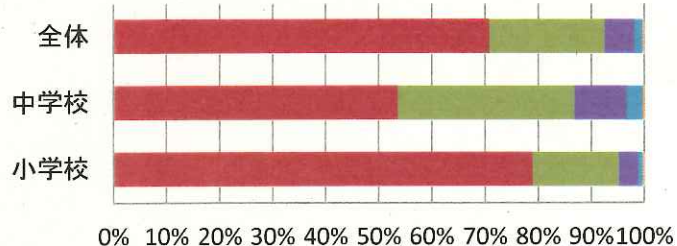
	小学校	中学校	全体
■ ① そう思う	65.2%	55.6%	62.1%
■ ② 大体そう思う	28.9%	36.7%	31.4%
■ ③ あまりそう思わない	4.5%	6.5%	5.1%
■ ④ そう思わない	1.3%	1.2%	1.3%
■ ⑤ 無回答	0.1%	0.0%	0.1%

(設問2)学校で友達に会うのは楽しいと思いますか



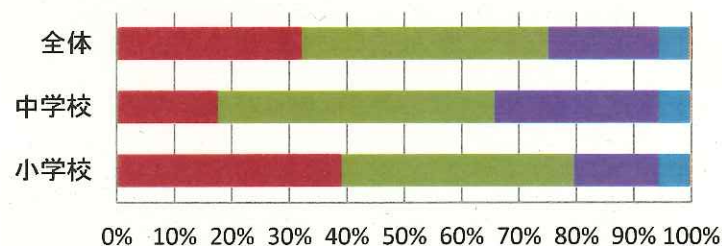
	小学校	中学校	全体
■ ① そう思う	81.5%	77.7%	80.3%
■ ② 大体そう思う	15.6%	20.1%	17.1%
■ ③ あまりそう思わない	2.3%	1.9%	2.1%
■ ④ そう思わない	0.5%	0.3%	0.4%
■ ⑤ 無回答	0.1%	0.0%	0.1%

(設問3)学校で好きな授業(勉強)はありますか



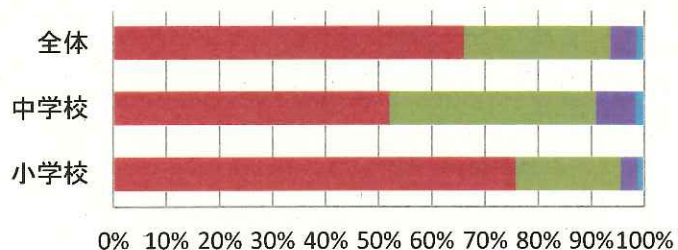
	小学校	中学校	全体
■ ① そう思う	78.9%	53.6%	70.8%
■ ② 大体そう思う	16.3%	33.3%	21.8%
■ ③ あまりそう思わない	3.6%	9.7%	5.5%
■ ④ そう思わない	1.0%	3.2%	1.7%
■ ⑤ 無回答	0.2%	0.2%	0.2%

(設問4)自分にはよいところがあると思いますか



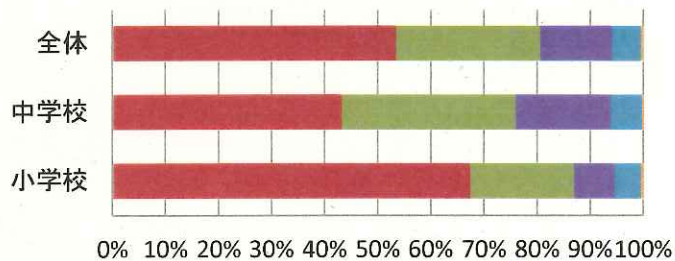
	小学校	中学校	全体
■ ① そう思う	39.1%	17.6%	32.2%
■ ② 大体そう思う	40.5%	48.2%	43.0%
■ ③ あまりそう思わない	14.8%	28.6%	19.3%
■ ④ そう思わない	5.3%	5.4%	5.3%
■ ⑤ 無回答	0.3%	0.2%	0.2%

(設問5)あなたが住む地域や十日町市が好きですか



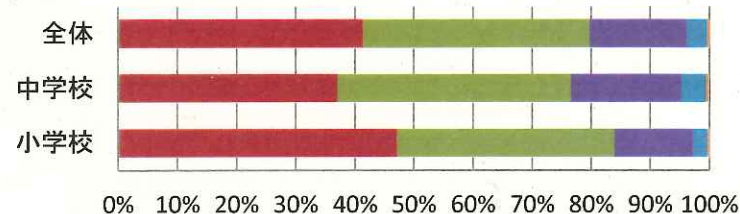
	小学校	中学校	全体
■ ①そう思う	75.8%	52.1%	66.0%
■ ②大体そう思う	19.8%	38.8%	27.6%
■ ③あまりそう思わない	3.2%	7.4%	4.9%
■ ④そう思わない	1.1%	1.7%	1.4%
■ ⑤無回答	0.1%	0.0%	0.1%

(設問7)将来の夢や目標を持っていますか



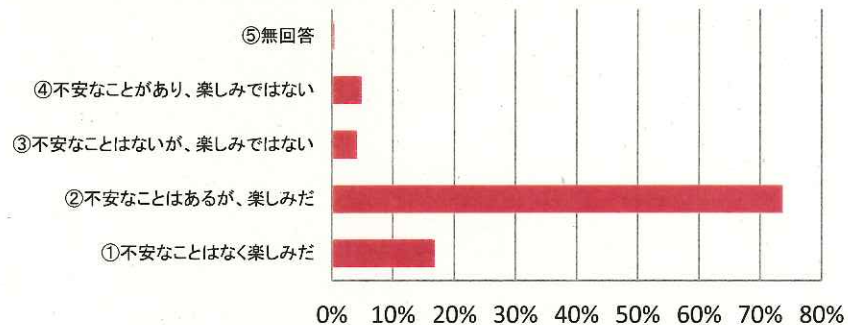
	小学校	中学校	全体
■ ① ①そう思う	67.4%	43.3%	53.5%
■ ② ②大体そう思う	19.6%	32.7%	27.1%
■ ③ ③あまりそう思わない	7.6%	17.8%	13.5%
■ ④ ④そう思わない	5.0%	6.0%	5.6%
■ ⑤ ⑤無回答	0.4%	0.2%	0.3%

(設問6)学校の授業以外で学習に取り組んでいますか



	小学校	中学校	全体
■ ① ①そう思う (6~7日/週)	47.1%	37.0%	41.3%
■ ② ②大体そう思う (3~5日/週)	36.9%	39.6%	38.5%
■ ③ ③あまりそう思わない (1~2日/週)	13.3%	18.7%	16.4%
■ ④ ④そう思わない (0日/週)	2.4%	4.2%	3.4%
■ ⑤ ⑤無回答	0.3%	0.5%	0.4%

(設問8)あなたは、中学校への入学についてどんな気持ちをもっていますか

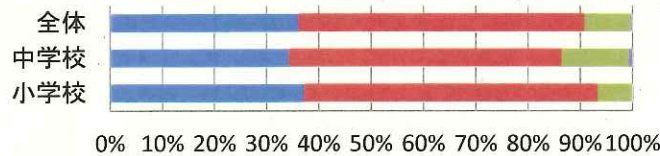


6年割合(%)	①不安なことはなく楽しみだ	②不安なことはあるが、楽しみだ	③不安なことはないが、楽しみではない	④不安なことがあり、楽しみではない	⑤無回答
6年割合(%)	16.8%	73.7%	4.2%	4.9%	0.4%

平成25年度 小中一貫教育取組評価アンケート結果(教職員・保護者)

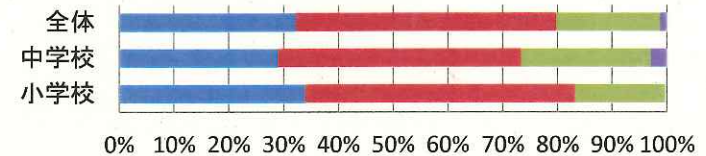
(実施期間:平成26年2学期、教職員:回答数484人、回答率100.0%、保護者:回答数4,200人、回答率99.7%)

中学校区の取組や小・中学校のつながりを意識して指導していると感じている教職員の割合



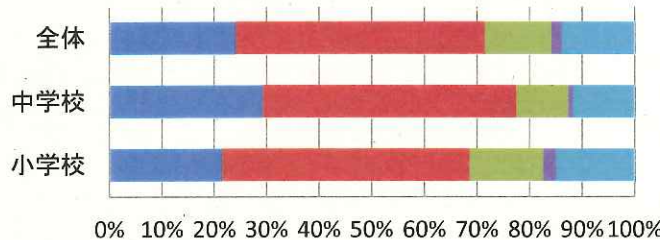
	小学校	中学校	全体
■ ①そう思う。	37.1%	34.3%	36.2%
■ ②どちらかといえばそう思う。	56.2%	52.1%	54.7%
■ ③どちらかといえばそう思わない。	6.7%	13.0%	8.9%
■ ④そう思わない。	0.0%	0.6%	0.2%

特別な支援を要する子について、9年間を見通した支援を進めていると感じている教職員の割合



	小学校	中学校	全体
■ ①そう思う。	34.0%	29.0%	32.2%
■ ②どちらかといえばそう思う。	49.2%	44.4%	47.5%
■ ③どちらかといえばそう思わない。	16.5%	23.7%	19.0%
■ ④そう思わない。	0.0%	2.9%	1.1%

小・中学校が協力して学区の子どもの教育に取り組んでいると感じている保護者の割合



	小学校	中学校	全体
■ ①そう思う。	21.5%	29.3%	24.1%
■ ②どちらかといえばそう思う。	47.1%	48.1%	47.4%
■ ③どちらかといえばそう思わない。	14.0%	9.9%	12.7%
■ ④そう思わない。	2.4%	0.9%	1.9%
■ 無回答	15.0%	11.8%	13.9%

【小中一貫教育取組評価アンケート全体考察】

1 児童生徒

児童生徒は、9割以上が「学校は楽しい」、「友達に会うのはもっと楽しい」、「学校で好きな授業がある」、「住む地域や十日町市が好き」と感じている。一方、「学校の授業以外の学習に取り組む」、「将来の夢や目標を持っている」と感じている児童生徒は8割、「自分にはよいところがある」と感じている児童生徒は7割と落ち込んでいる。また、6年生は中学校への入学に対して9割以上が「楽しみにしている」が、「楽しみではない」と感じている児童も約1割いる。自己有用感が持てる取組やキャリア教育、個に応じた指導が必要である。

2 教職員

教職員は、9割以上が「小中学校のつながりを意識して指導している」と感じている。一方、「特別な支援を要する子について、9年間を見通した支援を進めている」と感じている教職員は8割に落ち込む。又、小学校に比べ、中学校の教職員の意識が低下している。教職員一人一人が、小中一貫教育を意識して実践することが必要である。

3 保護者

保護者は、7割以上が「小・中学校が協力して学区の子どもの教育に取り組んでいる」と感じている。教職員とは反対に、その意識は中学校の保護者で高い。これは、小学校の低中学年の保護者の意識が低いためと思われる。

平成25年度 小中一貫教育取組評価結果(児童生徒)【中学校区比較】

(設問1)学校は楽しいと思いますか		①そう思う	②大体そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	⑤無回答	計
	モデル	66.7%	27.3%	4.6%	1.4%	0.0%	100.0%
	モデル外	60.1%	32.5%	6.1%	1.3%	0.0%	100.0%
(設問2)学校で友達に会うのは楽しいと思いますか		①そう思う	②大体そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	⑤無回答	計
	モデル	81.5%	16.4%	1.7%	0.4%	0.0%	100.0%
	モデル外	79.6%	17.6%	2.4%	0.4%	0.0%	100.0%
(設問3)学校で好きな授業(勉強)はありますか		①そう思う	②大体そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	⑤無回答	計
	モデル	72.7%	21.3%	4.4%	1.4%	0.2%	100.0%
	モデル外	71.6%	21.1%	5.6%	1.6%	0.1%	100.0%
(設問4)自分にはよいところがあると思いますか		①そう思う	②大体そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	⑤無回答	計
	モデル	36.6%	42.2%	16.8%	4.3%	0.1%	100.0%
	モデル外	30.9%	43.4%	20.6%	4.8%	0.3%	100.0%
(設問5)あなたが住む地域や十日町市が好きですか		①そう思う	②大体そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	⑤無回答	計
	モデル	72.3%	23.4%	3.3%	1.0%	0.0%	100.0%
	モデル外	65.4%	27.8%	5.5%	1.2%	0.1%	100.0%
(設問6)学校の授業以外で学習に取り組んでいますか		①そう思う (6~7日/週)	②大体そう思う (3~5日/週)	③あまりそう思わない (1~2日/週)	④そう思わない (0日/週)	⑤無回答	計
	モデル	54.5%	30.9%	12.4%	1.9%	0.3%	100.0%
	モデル外	41.6%	39.6%	14.5%	4.1%	0.2%	100.0%
(設問7)将来の夢や目標を持っていますか		①そう思う	②大体そう思う	③あまりそう思わない	④そう思わない	⑤無回答	計
	モデル	57.0%	25.7%	12.1%	4.9%	0.3%	100.0%
	モデル外	51.4%	28.8%	13.5%	6.2%	0.1%	100.0%
(設問8)あなたは、中学校への入学についてどんな気持ちをもっていますか	6年	①不安なことはなく楽しみだ	②不安なことはあるが、楽しみだ	③不安なことはないが、楽しみではない	④不安なことがあり、楽しみではない	⑤無回答	計
	モデル	35	122	7	4	1	169
		20.7%	72.2%	4.1%	2.4%	0.6%	100.0%
	モデル外	48	242	14	20	1	325
		14.8%	74.5%	4.3%	6.1%	0.3%	100.0%

平成25年度 小中一貫教育取組評価報告書(教職員・保護者)【中学校区比較】

1 教職員

1) 中学校区の取組や小・中学校のつながりを意識して指導していると感じている教職員の割合

中学校区	①そう思う。	②どちらかといえばそう思う。	③どちらかといえばそう思わない。	④そう思わない。	計
モデル	48.3%	44.2%	7.5%	0.0%	100.0%
モデル外	32.9%	56.9%	10.0%	0.2%	100.0%

2) 特別な支援を要する子について、9年間を見通した支援を進めていると感じている教職員の割合

中学校区	①そう思う。	②どちらかといえばそう思う。	③どちらかといえばそう思わない。	④そう思わない。	計
モデル	38.7%	48.0%	11.1%	2.2%	100.0%
モデル外	27.1%	46.0%	26.2%	0.4%	99.7%

(無回答1)

2 保護者

○小・中学校が協力して学区の子どもの教育に取り組んでいると感じている保護者の割合

中学校区	①そう思う。	②どちらかといえばそう思う。	③どちらかといえばそう思わない。	④そう思わない。	無回答	計
モデル	37.8%	46.7%	8.0%	0.9%	6.6%	100.0%
モデル外	21.2%	47.3%	13.3%	1.9%	16.3%	100.0%