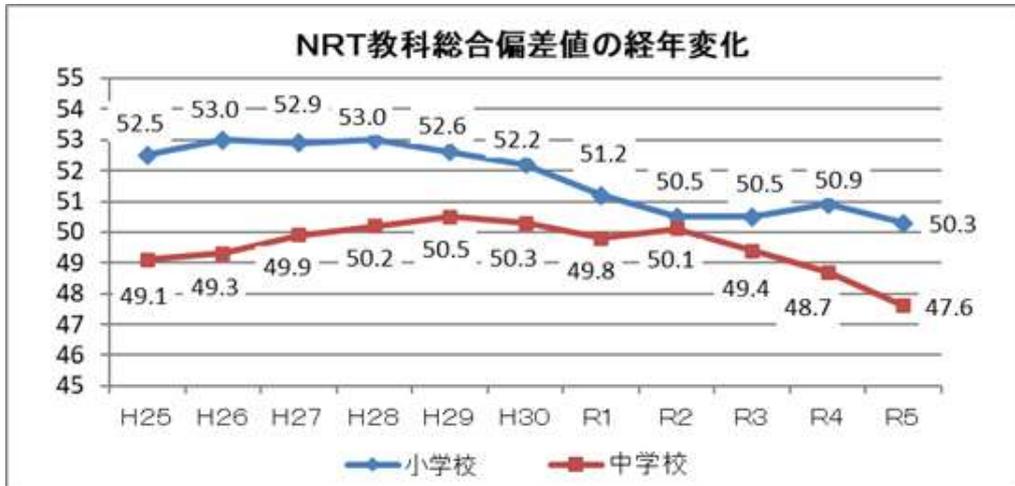


# 令和6年度 十日町市小中一貫教育実施計画 <資料編>

## 1 十日町市の三つの教育課題に関するデータ

### (1) 学力の向上について

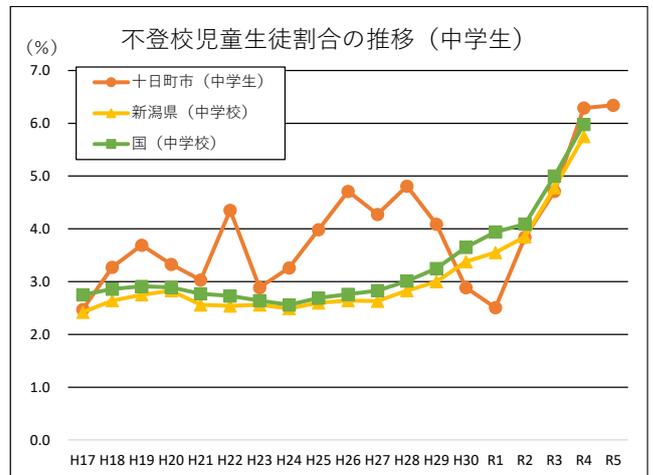
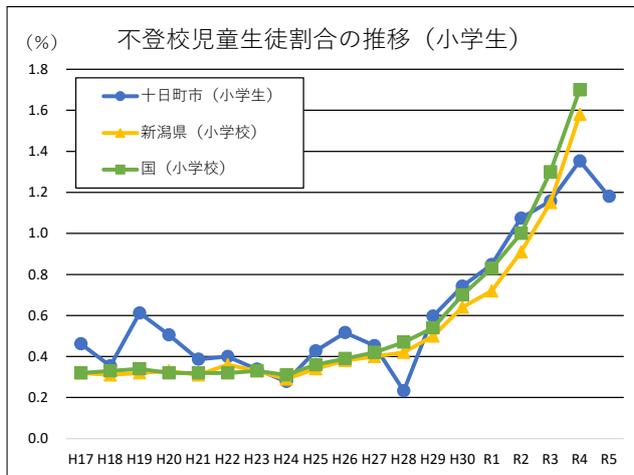
- 全国学力標準検査（NRT）における全学年・全教科の児童生徒の教科総合偏差値  
 （第2次十日町市総合計画後期基本計画 R7年度末目標値 小学校:53.0以上中学校:50.0以上）



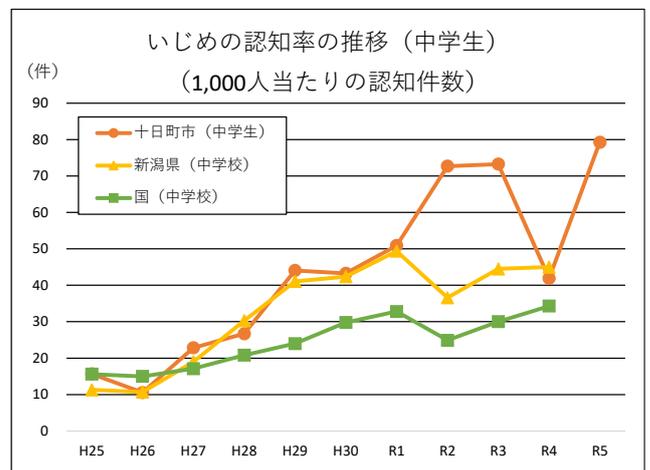
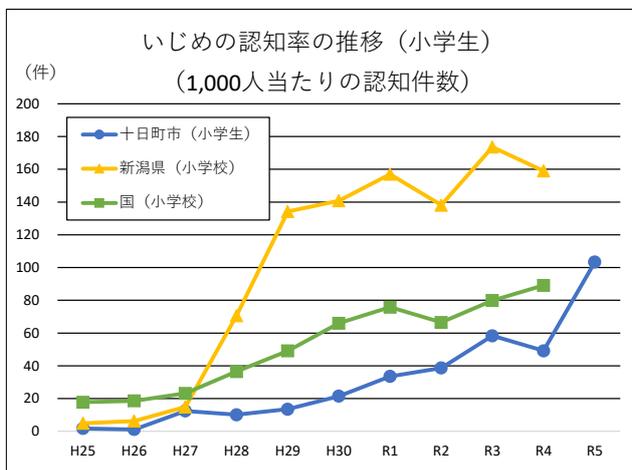
### (2) 不登校・いじめの解消

- ① 不登校児童生徒に関する目標の達成状況 ※R5の県・国の数値は未発表

（第2次十日町市総合計画後期基本計画 R7年度末目標値 小学生 0.80%以下中学生 2.90%以下）



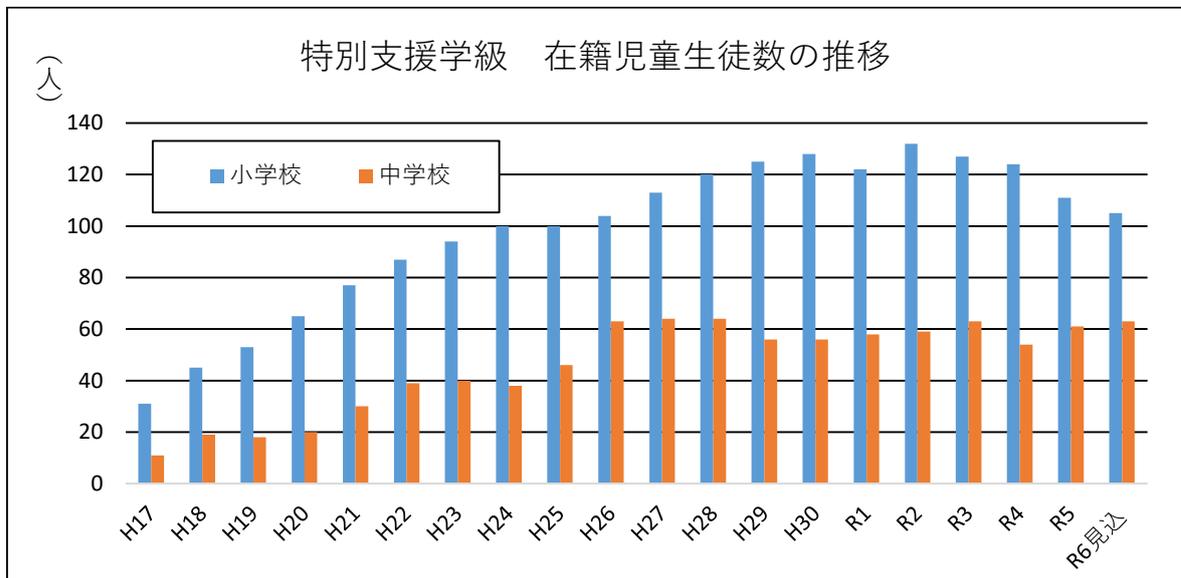
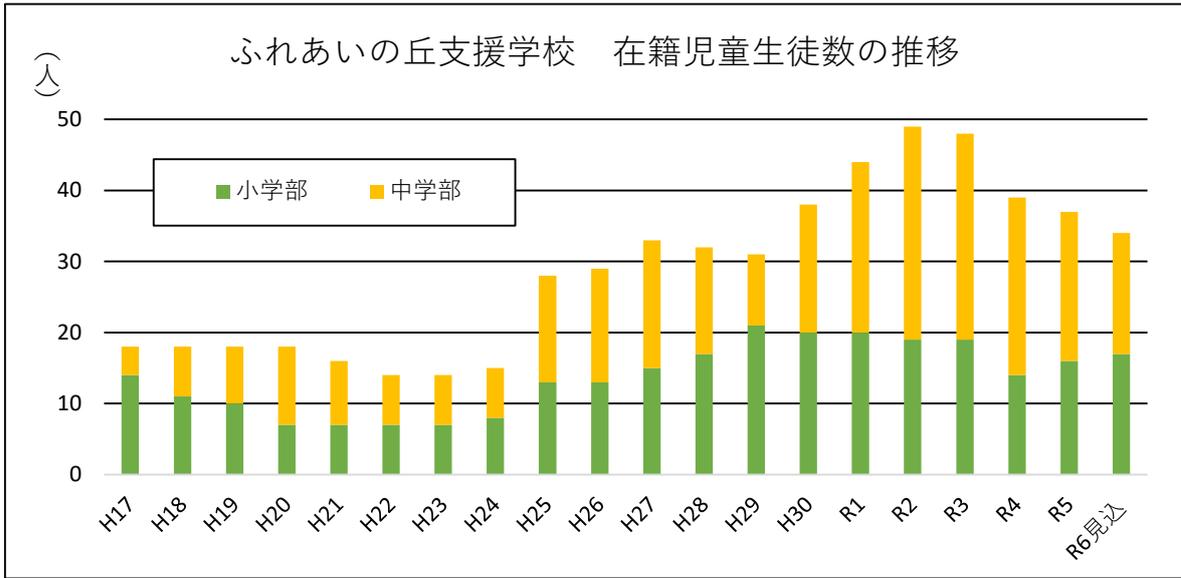
- ② いじめの認知率（1,000人当たりの認知件数）の推移 ※R5の県・国の数値は未発表



(3) 特別支援教育の状況

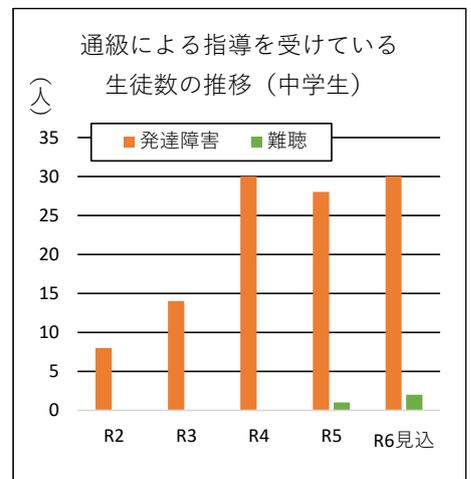
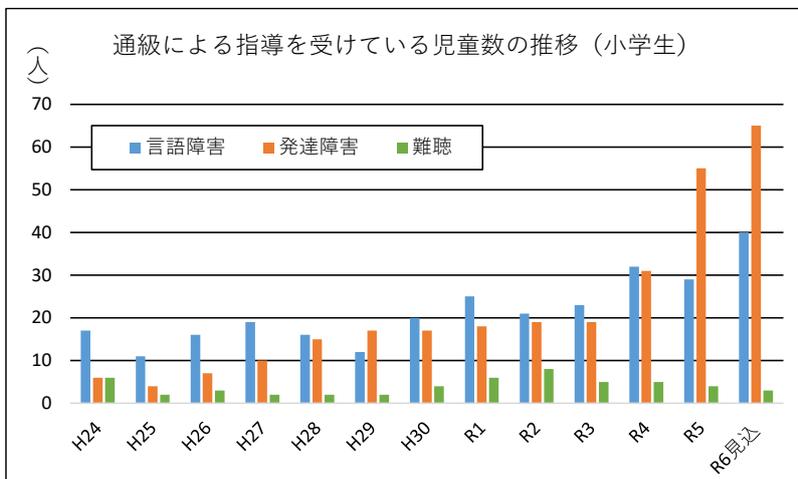
① 特別支援学校・特別支援学級児童生徒数の推移

※各年度5月1日現在



② 通級による指導を受けている児童生徒数の推移

※各年度5月1日現在



## 2 取組評価（令和5年度アンケート調査）の結果

< 実施年月日 > 児童・生徒・教員 令和5年10月 保護者：令和4年2学期

<p>① 学校で楽しく過ごしていると感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価</th> <th>強い肯定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H25年度</td><td>94%</td><td>62%</td></tr> <tr><td>H26年度</td><td>94.3%</td><td>61.6%</td></tr> <tr><td>H29年度</td><td>94.3%</td><td>65.5%</td></tr> <tr><td>R元年度</td><td>94.4%</td><td>66.4%</td></tr> <tr><td>R2年度</td><td>92.5%</td><td>65.1%</td></tr> <tr><td>R3年度</td><td>95.3%</td><td>70.0%</td></tr> <tr><td>R4年度</td><td>96.0%</td><td>69.0%</td></tr> <tr><td>R5年度</td><td>95.4%</td><td>67.4%</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価94.3% 強い肯定61.6%</p>	年度	肯定的評価	強い肯定	H25年度	94%	62%	H26年度	94.3%	61.6%	H29年度	94.3%	65.5%	R元年度	94.4%	66.4%	R2年度	92.5%	65.1%	R3年度	95.3%	70.0%	R4年度	96.0%	69.0%	R5年度	95.4%	67.4%	<p>② 違う学校や違う学年との交流が楽しいと感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価</th> <th>強い肯定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H29年度</td><td>89.2%</td><td>59.3%</td></tr> <tr><td>R元年度</td><td>88.2%</td><td>56.5%</td></tr> <tr><td>R2年度</td><td>87.2%</td><td>53.1%</td></tr> <tr><td>R3年度</td><td>88.9%</td><td>54.6%</td></tr> <tr><td>R4年度</td><td>89.0%</td><td>54.2%</td></tr> <tr><td>R5年度</td><td>90.1%</td><td>56.8%</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価89.2% 強い肯定59.3%</p>	年度	肯定的評価	強い肯定	H29年度	89.2%	59.3%	R元年度	88.2%	56.5%	R2年度	87.2%	53.1%	R3年度	88.9%	54.6%	R4年度	89.0%	54.2%	R5年度	90.1%	56.8%
年度	肯定的評価	強い肯定																																															
H25年度	94%	62%																																															
H26年度	94.3%	61.6%																																															
H29年度	94.3%	65.5%																																															
R元年度	94.4%	66.4%																																															
R2年度	92.5%	65.1%																																															
R3年度	95.3%	70.0%																																															
R4年度	96.0%	69.0%																																															
R5年度	95.4%	67.4%																																															
年度	肯定的評価	強い肯定																																															
H29年度	89.2%	59.3%																																															
R元年度	88.2%	56.5%																																															
R2年度	87.2%	53.1%																																															
R3年度	88.9%	54.6%																																															
R4年度	89.0%	54.2%																																															
R5年度	90.1%	56.8%																																															
<p>③ 好きな授業や得意な教科があると感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価</th> <th>強い肯定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H25年度</td><td>93%</td><td>71%</td></tr> <tr><td>H26年度</td><td>92.9%</td><td>71.5%</td></tr> <tr><td>H29年度</td><td>94.0%</td><td>75.0%</td></tr> <tr><td>R元年度</td><td>92.7%</td><td>74.0%</td></tr> <tr><td>R2年度</td><td>93.2%</td><td>75.5%</td></tr> <tr><td>R3年度</td><td>94.1%</td><td>68.9%</td></tr> <tr><td>R4年度</td><td>93.4%</td><td>69.9%</td></tr> <tr><td>R5年度</td><td>92.6%</td><td>68.8%</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価92.9% 強い肯定71.5%</p>	年度	肯定的評価	強い肯定	H25年度	93%	71%	H26年度	92.9%	71.5%	H29年度	94.0%	75.0%	R元年度	92.7%	74.0%	R2年度	93.2%	75.5%	R3年度	94.1%	68.9%	R4年度	93.4%	69.9%	R5年度	92.6%	68.8%	<p>④ 英語を話せるようになるために、勉強したいという子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>小学校(肯定的評価)</th> <th>中学校(肯定的評価)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H29年度</td><td>82.8%</td><td>78.5%</td></tr> <tr><td>R元年度</td><td>82.8%</td><td>77.8%</td></tr> <tr><td>R2年度</td><td>82.1%</td><td>76.5%</td></tr> <tr><td>R3年度</td><td>87.6%</td><td>79.3%</td></tr> <tr><td>R4年度</td><td>88.3%</td><td>78.5%</td></tr> <tr><td>R5年度</td><td>82.7%</td><td>71.4%</td></tr> </tbody> </table> <p>市の学校教育の重点目標値：小学校85.0% 中学校80.0%</p>	年度	小学校(肯定的評価)	中学校(肯定的評価)	H29年度	82.8%	78.5%	R元年度	82.8%	77.8%	R2年度	82.1%	76.5%	R3年度	87.6%	79.3%	R4年度	88.3%	78.5%	R5年度	82.7%	71.4%
年度	肯定的評価	強い肯定																																															
H25年度	93%	71%																																															
H26年度	92.9%	71.5%																																															
H29年度	94.0%	75.0%																																															
R元年度	92.7%	74.0%																																															
R2年度	93.2%	75.5%																																															
R3年度	94.1%	68.9%																																															
R4年度	93.4%	69.9%																																															
R5年度	92.6%	68.8%																																															
年度	小学校(肯定的評価)	中学校(肯定的評価)																																															
H29年度	82.8%	78.5%																																															
R元年度	82.8%	77.8%																																															
R2年度	82.1%	76.5%																																															
R3年度	87.6%	79.3%																																															
R4年度	88.3%	78.5%																																															
R5年度	82.7%	71.4%																																															
<p>⑤ 自分には良いところがあると感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価</th> <th>強い肯定</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H25年度</td><td>75.2%</td><td>32.2%</td></tr> <tr><td>H26年度</td><td>75.7%</td><td>34.1%</td></tr> <tr><td>H29年度</td><td>76.6%</td><td>38.9%</td></tr> <tr><td>R元年度</td><td>78.4%</td><td>40.4%</td></tr> <tr><td>R2年度</td><td>77.4%</td><td>38.8%</td></tr> <tr><td>R3年度</td><td>79.8%</td><td>39.3%</td></tr> <tr><td>R4年度</td><td>80.5%</td><td>40.3%</td></tr> <tr><td>R5年度</td><td>79.5%</td><td>37.4%</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価75.7% 強い肯定34.1%</p>	年度	肯定的評価	強い肯定	H25年度	75.2%	32.2%	H26年度	75.7%	34.1%	H29年度	76.6%	38.9%	R元年度	78.4%	40.4%	R2年度	77.4%	38.8%	R3年度	79.8%	39.3%	R4年度	80.5%	40.3%	R5年度	79.5%	37.4%	<p>⑥ いじめはどんな理由があってもよくないと思う子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>小学校(強い肯定)</th> <th>中学校(強い肯定)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R3年度</td><td>91.9%</td><td>86.4%</td></tr> <tr><td>R4年度</td><td>90.8%</td><td>85.1%</td></tr> <tr><td>R5年度</td><td>90.4%</td><td>84.7%</td></tr> </tbody> </table> <p>市の学校教育の重点目標値：強い肯定100.0%</p>	年度	小学校(強い肯定)	中学校(強い肯定)	R3年度	91.9%	86.4%	R4年度	90.8%	85.1%	R5年度	90.4%	84.7%									
年度	肯定的評価	強い肯定																																															
H25年度	75.2%	32.2%																																															
H26年度	75.7%	34.1%																																															
H29年度	76.6%	38.9%																																															
R元年度	78.4%	40.4%																																															
R2年度	77.4%	38.8%																																															
R3年度	79.8%	39.3%																																															
R4年度	80.5%	40.3%																																															
R5年度	79.5%	37.4%																																															
年度	小学校(強い肯定)	中学校(強い肯定)																																															
R3年度	91.9%	86.4%																																															
R4年度	90.8%	85.1%																																															
R5年度	90.4%	84.7%																																															

⑦ 自分の住む地域や十日町市が好きな子の割合



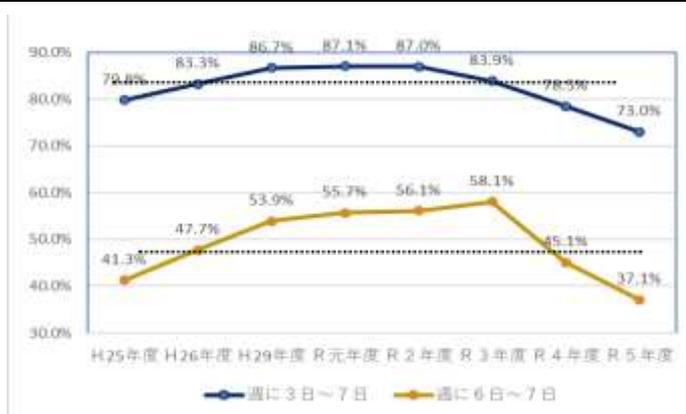
市の学校教育の重点目標値: 小学校96.8% 中学校90.0%

⑧ 人の役に立つことがあると感じている子の割合



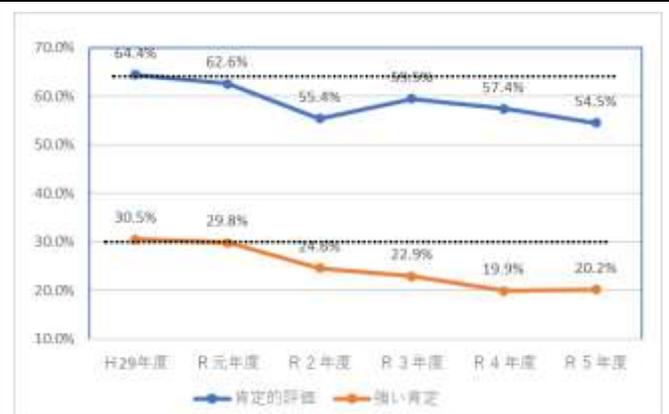
市の小中一貫教育での評価基準: 肯定的評価79.1% 強い肯定34.0%

⑨ 家や塾での学習をしている子の割合



市の小中一貫教育での評価基準: 週に3~7日83.3% 週に6~7日47.7%

⑩ 地域行事やボランティア活動に参加している子の割合



市の小中一貫教育での評価基準: 肯定的評価64.4% 強い肯定30.5%

⑪ 将来の夢や目標がある子の割合



市の学校教育の重点目標値: 小学校90.0% 中学校80.0%

⑫ 中学校数学を楽しみしている小学校6年生の割合



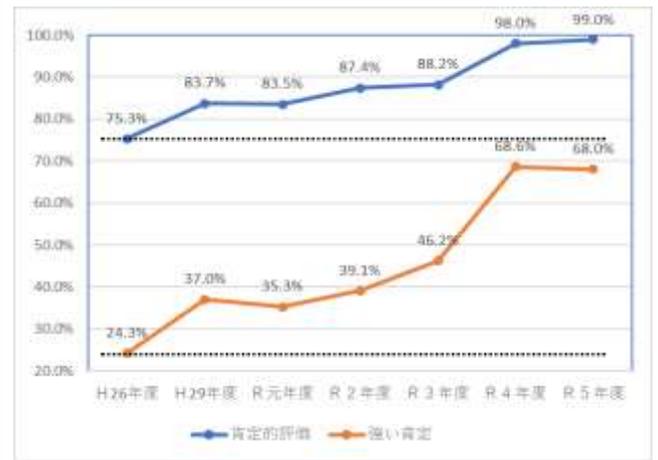
市の小中一貫教育での評価基準: 肯定的評価94.8% 強い肯定21.3%

⑬ 小中共通母教を意識して取り組んでいる教職員の割合



市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価88.9% 強い肯定38.9%

⑭ 個別の指導計画を作成または利用し、改善を加えながら個別指導している教職員の割合



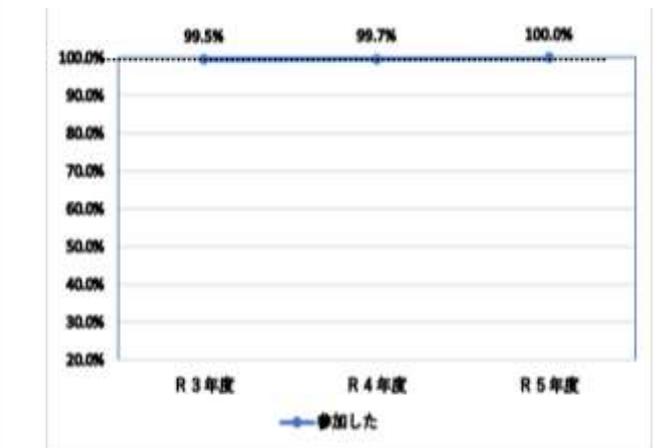
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価75.3% 強い肯定24.3%

⑮ 地域教材や地域人材を積極的に取り入れている教職員の割合



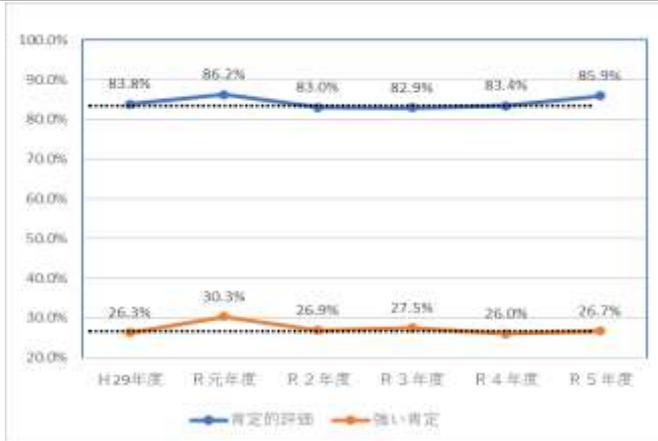
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価85.4% 強い肯定40.1%

⑯ 今年特別支援教育の研修に1回以上参加した教員の割合 R5は2月現在



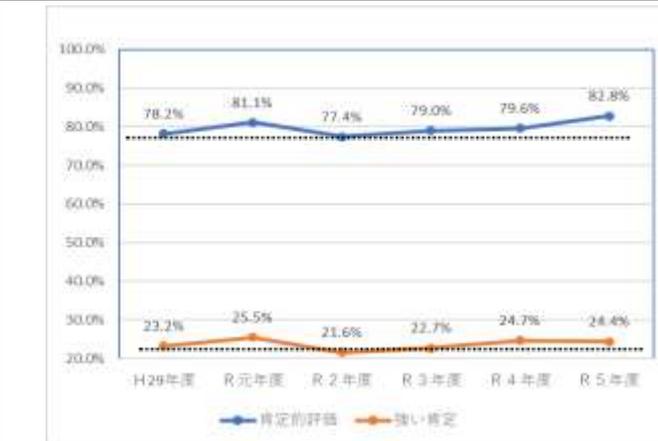
市の学校教育の重点目標値：参加した100%

⑰ 学校が小中一貫教育の具体的な取組内容や成果課題を公表していると感じている保護者の割合



市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価83.8% 強い肯定26.3%

⑱ 学校が親戚者・地域住民参加の呼び掛けなど、一体となった活動を進めていると感じている保護者の割合



市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価78.2% 強い肯定23.2%

- ・項目1～8, 10～15, 17～18は、「①そう思う」「②大体そう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の四者択一でアンケートをとった。肯定的評価…「①そう思う」「②大体そう思う」の和 強い肯定…「①そう思う」
- ・項目9は、「①週に6～7日」「②週に3～5日」「③週に1～2日」「④全くしない」の四者択一でアンケートをとった。
- ・項目16は、「参加した」「参加していない」の二者択一でアンケートをとった。
- ・評価基準には3種類あります。
  - ①H26年度より増える…小中一貫教育本格実施のH26年度からの増減を見る。
  - ②H29年度より増える…平成29年度の「本格実施3年間の取組検証」後に付け加えられた項目など。H29年度からの増減を見る。
  - ③項目6は、「そう思う」100%、項目16は「参加した」が100%となることを目指す。

3 小中一貫教育中学校区10ブロック

(令和6年5月1日現在)

No.	中学校区	タイプ	小学校	学級数(※) 児童数	中学校	学級数(※) 生徒数
1	拡大中学校区 (4小2中)	分離型	十日町	11学級(2) 230人	十日町	6学級(2) 167人
			東	7学級(3) 209人		
			中条	7学級(2) 183人	中条	5学級(2) 120人
			飛渡第一	3学級(0) 11人		
2	南中学校区 (2小1中)	分離型	川治	12学級(2) 253人	南	7学級(3) 228人
			西	11学級(2) 240人		
3	吉田中学校区 (2小1中)	分離型	吉田	3学級(1) 26人	吉田	3学級(1) 52人
			鏡島	4学級(1) 36人		
4	下条中学校区 (1小1中)	併設型	下条	6学級(1) 107人	下条	3学級(2) 75人
5	水沢中学校区 (2小1中)	分離型	水沢	6学級(2) 153人	水沢	3学級(2) 91人
			馬場	4学級(0) 35人		
6	川西中学校区 (3小1中)	分離型	千手	6学級(2) 96人	川西	4学級(1) 113人
			上野	4学級(1) 43人		
			橘	4学級(2) 49人		
7	中里中学校区 (1小1中)	分離型	田沢	6学級(4) 192人	中里	3学級(2) 66人
8	松代中学校区 (1小1中)	分離型	松代	6学級(2) 81人	松代	3学級(1) 48人
9	松之山中学校区 (1小1中)	一体型	松之山	5学級(1) 48人	松之山	3学級(1) 25人
10	ふれあいの丘 支援学校	一体型	小学部	5学級(重複学級・訪問含む) 17人	中学部	3学級(重複学級含む) 17人

※学級数：( )内数字は特別支援学級数で学級数には含まない