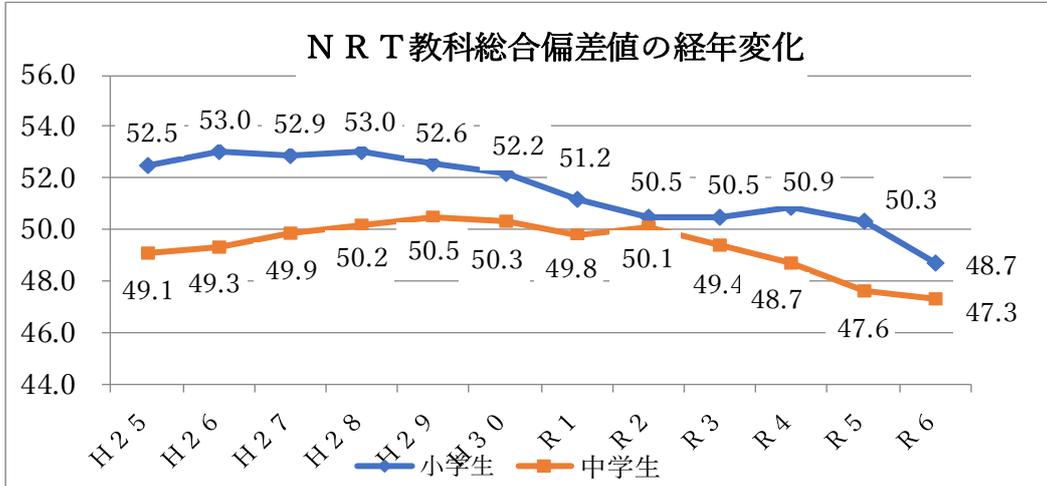


令和7年度 十日町市小中一貫教育実施計画 <資料編>

1 十日町市の三つの教育課題に関するデータ

(1) 学力の向上について

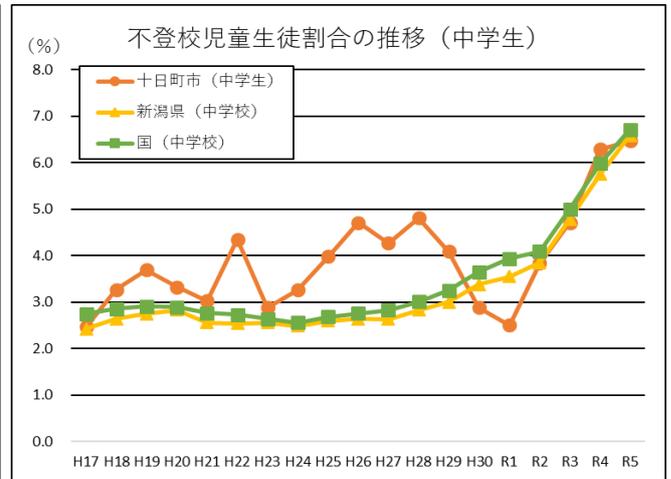
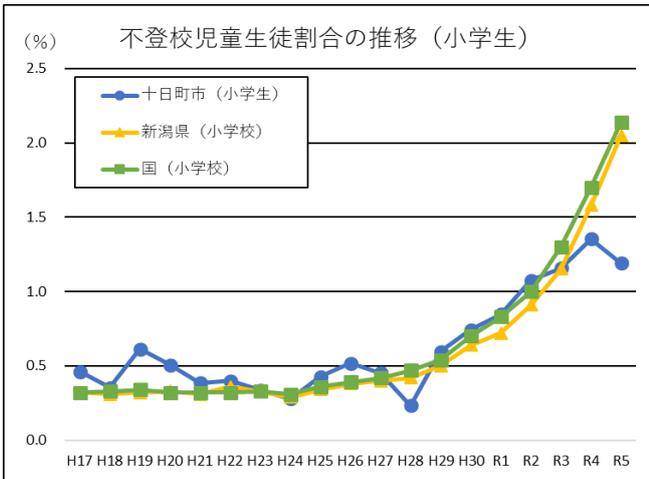
- 全国学力標準検査（NRT）における全学年・全教科の児童生徒の教科総合偏差値
 （第2次十日町市総合計画後期基本計画 R7年度末目標値 小学校:53.0以上中学校:50.0以上）



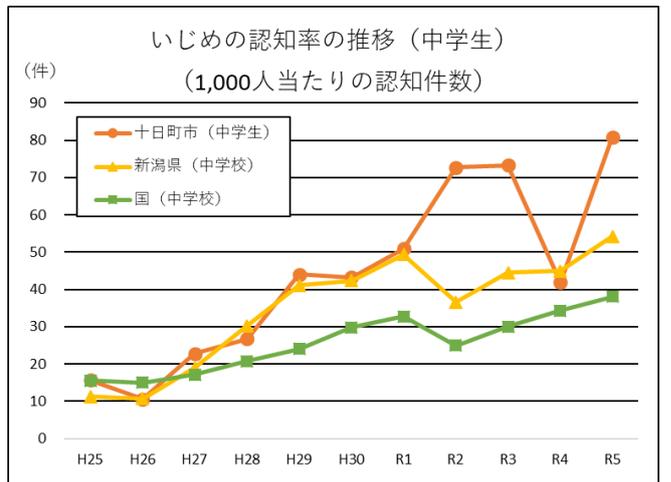
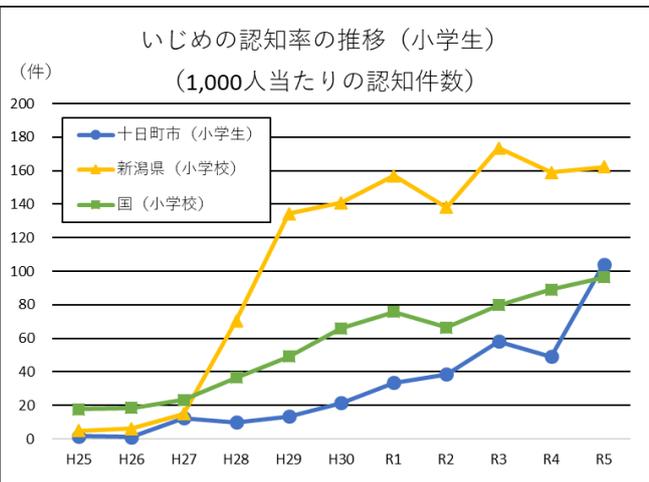
(2) 不登校・いじめの解消

① 不登校児童生徒に関する目標の達成状況

（第2次十日町市総合計画後期基本計画 R7年度末目標値 小学生 0.80%以下中学生 2.90%以下）

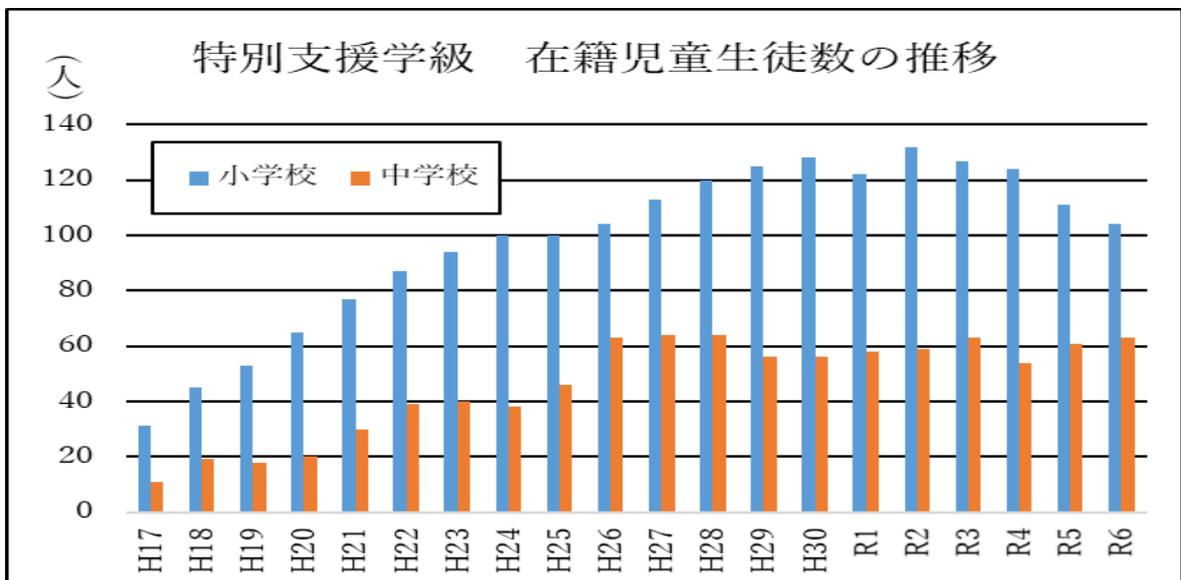
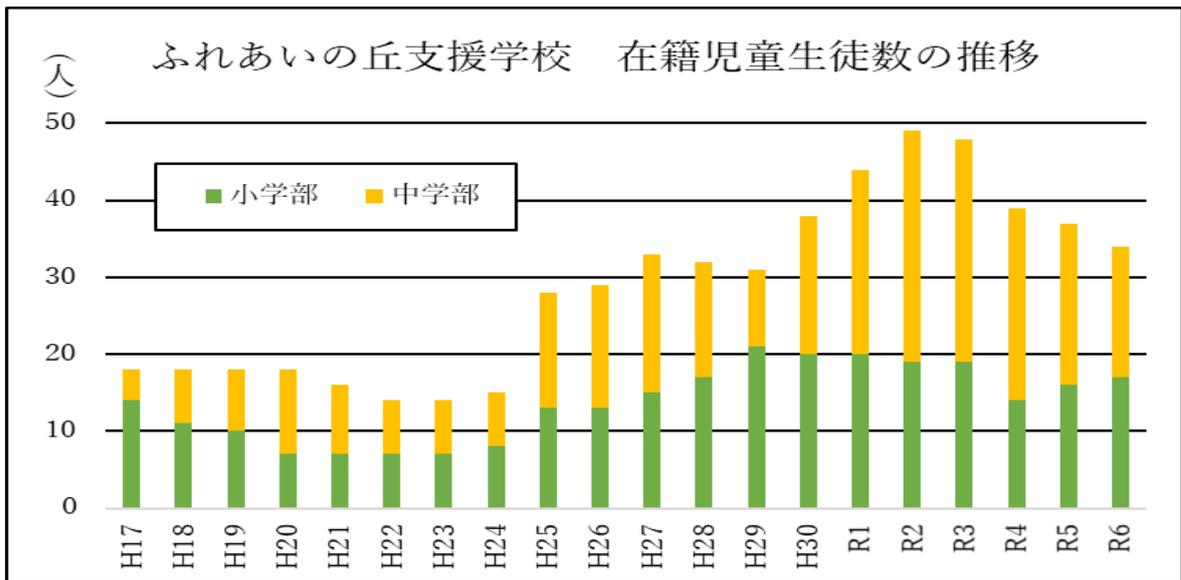


② いじめの認知率 (1,000人当たりの認知件数) の推移



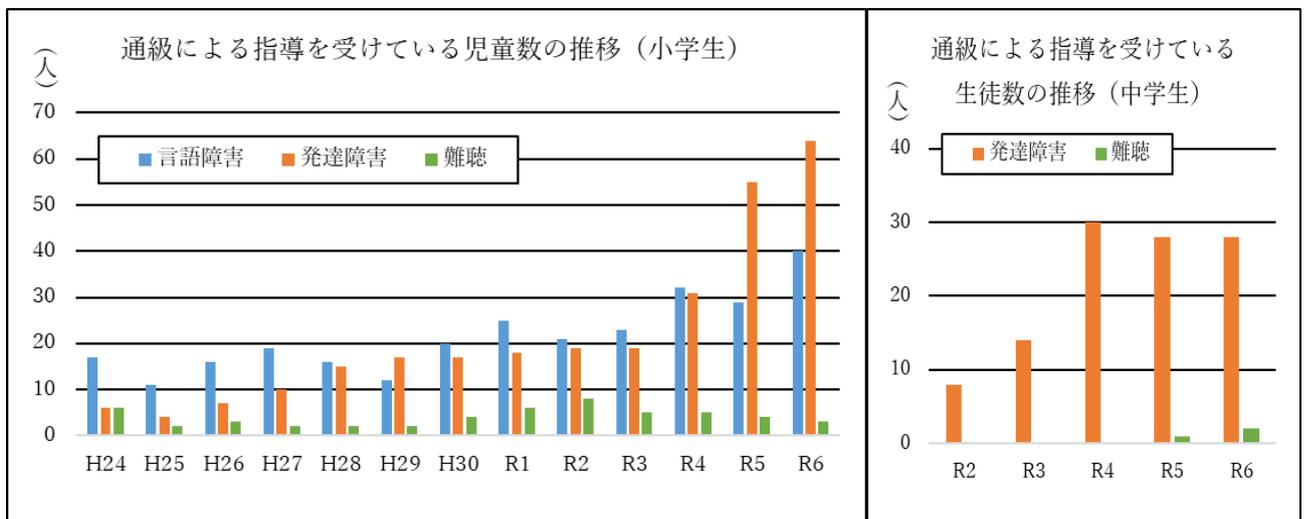
① 特別支援学校・特別支援学級児童生徒数の推移

※各年度5月1日現在



② 通級による指導を受けている児童生徒数の推移

※各年度5月1日現在



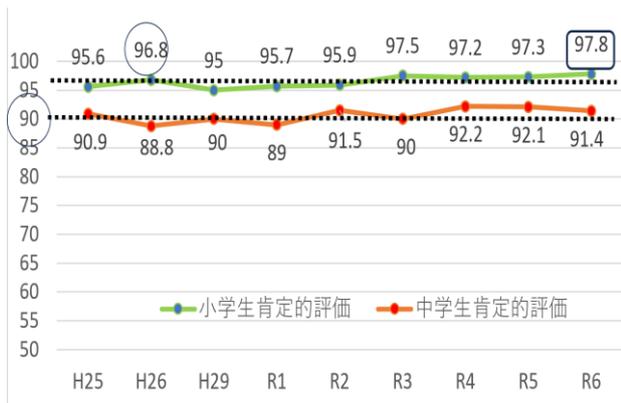
2 取組評価（令和6年度アンケート調査）の結果

< 実施年月 > 児童・生徒・教員 令和6年12月 保護者：令和6年11月

○囲み：評価基準値 □囲み：令和6年度に過去最高値を示したものの

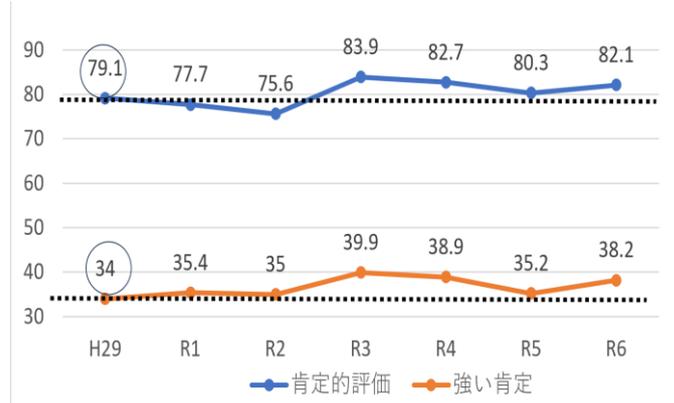
<p>① 学校で楽しく過ごしていると感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価 (%)</th> <th>強い肯定 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H25</td><td>94.3</td><td>61.6</td></tr> <tr><td>H26</td><td>94.3</td><td>65.5</td></tr> <tr><td>R1</td><td>94.4</td><td>66.4</td></tr> <tr><td>R2</td><td>92.5</td><td>65.1</td></tr> <tr><td>R3</td><td>95.3</td><td>70</td></tr> <tr><td>R4</td><td>96</td><td>69</td></tr> <tr><td>R5</td><td>95.4</td><td>67.4</td></tr> <tr><td>R6</td><td>95.9</td><td>72.6</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価<u>94.3%</u> 強い肯定<u>61.6%</u></p>	年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)	H25	94.3	61.6	H26	94.3	65.5	R1	94.4	66.4	R2	92.5	65.1	R3	95.3	70	R4	96	69	R5	95.4	67.4	R6	95.9	72.6	<p>② 違う学校や違う学年との交流は楽しいと感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価 (%)</th> <th>強い肯定 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H29</td><td>89.2</td><td>59.3</td></tr> <tr><td>R1</td><td>88.2</td><td>55.5</td></tr> <tr><td>R2</td><td>87.2</td><td>53.1</td></tr> <tr><td>R3</td><td>88.9</td><td>54.6</td></tr> <tr><td>R4</td><td>89</td><td>54.2</td></tr> <tr><td>R5</td><td>90.1</td><td>56.8</td></tr> <tr><td>R6</td><td>91</td><td>60.2</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価<u>89.2%</u> 強い肯定<u>59.3%</u></p>	年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)	H29	89.2	59.3	R1	88.2	55.5	R2	87.2	53.1	R3	88.9	54.6	R4	89	54.2	R5	90.1	56.8	R6	91	60.2			
年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)																																																					
H25	94.3	61.6																																																					
H26	94.3	65.5																																																					
R1	94.4	66.4																																																					
R2	92.5	65.1																																																					
R3	95.3	70																																																					
R4	96	69																																																					
R5	95.4	67.4																																																					
R6	95.9	72.6																																																					
年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)																																																					
H29	89.2	59.3																																																					
R1	88.2	55.5																																																					
R2	87.2	53.1																																																					
R3	88.9	54.6																																																					
R4	89	54.2																																																					
R5	90.1	56.8																																																					
R6	91	60.2																																																					
<p>③ 好きな授業や得意な科目があると感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価 (%)</th> <th>強い肯定 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H25</td><td>92.6</td><td>70.8</td></tr> <tr><td>H26</td><td>92.9</td><td>71.5</td></tr> <tr><td>H29</td><td>94</td><td>75</td></tr> <tr><td>R1</td><td>92.7</td><td>74</td></tr> <tr><td>R2</td><td>93.2</td><td>75.5</td></tr> <tr><td>R3</td><td>94.1</td><td>68.9</td></tr> <tr><td>R4</td><td>93.4</td><td>69.9</td></tr> <tr><td>R5</td><td>92.6</td><td>68.8</td></tr> <tr><td>R6</td><td>94.7</td><td>73.3</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価<u>92.9%</u> 強い肯定<u>71.5%</u></p>	年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)	H25	92.6	70.8	H26	92.9	71.5	H29	94	75	R1	92.7	74	R2	93.2	75.5	R3	94.1	68.9	R4	93.4	69.9	R5	92.6	68.8	R6	94.7	73.3	<p>③ 英語を話せるようになるために、勉強したいという子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>小学生肯定的評価 (%)</th> <th>中学生肯定的評価 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H29</td><td>82.8</td><td>78.5</td></tr> <tr><td>R1</td><td>81.3</td><td>77.9</td></tr> <tr><td>R2</td><td>81.1</td><td>75.9</td></tr> <tr><td>R3</td><td>87.6</td><td>79.3</td></tr> <tr><td>R4</td><td>88.3</td><td>76.5</td></tr> <tr><td>R5</td><td>82.7</td><td>71.4</td></tr> <tr><td>R6</td><td>83.5</td><td>77.4</td></tr> </tbody> </table> <p>市の学校教育の重点目標値：小学校<u>85.0%</u> 中学校<u>80.0%</u></p>	年度	小学生肯定的評価 (%)	中学生肯定的評価 (%)	H29	82.8	78.5	R1	81.3	77.9	R2	81.1	75.9	R3	87.6	79.3	R4	88.3	76.5	R5	82.7	71.4	R6	83.5	77.4
年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)																																																					
H25	92.6	70.8																																																					
H26	92.9	71.5																																																					
H29	94	75																																																					
R1	92.7	74																																																					
R2	93.2	75.5																																																					
R3	94.1	68.9																																																					
R4	93.4	69.9																																																					
R5	92.6	68.8																																																					
R6	94.7	73.3																																																					
年度	小学生肯定的評価 (%)	中学生肯定的評価 (%)																																																					
H29	82.8	78.5																																																					
R1	81.3	77.9																																																					
R2	81.1	75.9																																																					
R3	87.6	79.3																																																					
R4	88.3	76.5																																																					
R5	82.7	71.4																																																					
R6	83.5	77.4																																																					
<p>⑤ 自分には良いところがあると感じている子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>肯定的評価 (%)</th> <th>強い肯定 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>H25</td><td>75.2</td><td>32.2</td></tr> <tr><td>H26</td><td>75.7</td><td>34.1</td></tr> <tr><td>H29</td><td>76.6</td><td>38.9</td></tr> <tr><td>R1</td><td>78.4</td><td>40.4</td></tr> <tr><td>R2</td><td>77.4</td><td>38.8</td></tr> <tr><td>R3</td><td>79.8</td><td>39.3</td></tr> <tr><td>R4</td><td>80.5</td><td>40.3</td></tr> <tr><td>R5</td><td>79.5</td><td>37.4</td></tr> <tr><td>R6</td><td>82.4</td><td>42.6</td></tr> </tbody> </table> <p>市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価<u>75.7%</u> 強い肯定<u>34.1%</u></p>	年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)	H25	75.2	32.2	H26	75.7	34.1	H29	76.6	38.9	R1	78.4	40.4	R2	77.4	38.8	R3	79.8	39.3	R4	80.5	40.3	R5	79.5	37.4	R6	82.4	42.6	<p>⑥ いじめはどんな理由があってもよくないと思う子の割合</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>小学生強い肯定 (%)</th> <th>中学生強い肯定 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R3</td><td>91.9</td><td>86.4</td></tr> <tr><td>R4</td><td>90.8</td><td>85.1</td></tr> <tr><td>R5</td><td>90.4</td><td>84.7</td></tr> <tr><td>R6</td><td>93.2</td><td>86.8</td></tr> </tbody> </table> <p>市の学校教育の重点目標値：強い肯定<u>100.0%</u></p>	年度	小学生強い肯定 (%)	中学生強い肯定 (%)	R3	91.9	86.4	R4	90.8	85.1	R5	90.4	84.7	R6	93.2	86.8									
年度	肯定的評価 (%)	強い肯定 (%)																																																					
H25	75.2	32.2																																																					
H26	75.7	34.1																																																					
H29	76.6	38.9																																																					
R1	78.4	40.4																																																					
R2	77.4	38.8																																																					
R3	79.8	39.3																																																					
R4	80.5	40.3																																																					
R5	79.5	37.4																																																					
R6	82.4	42.6																																																					
年度	小学生強い肯定 (%)	中学生強い肯定 (%)																																																					
R3	91.9	86.4																																																					
R4	90.8	85.1																																																					
R5	90.4	84.7																																																					
R6	93.2	86.8																																																					

⑦ 自分の住む地域や十日町市が好きな子の割合



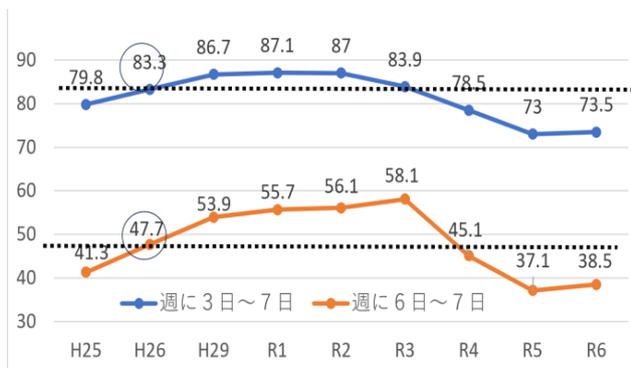
市の学校教育の重点目標値：小学校96.8%
中学校90.0%

⑧ 人の役に立つことがあると感じている子の割合



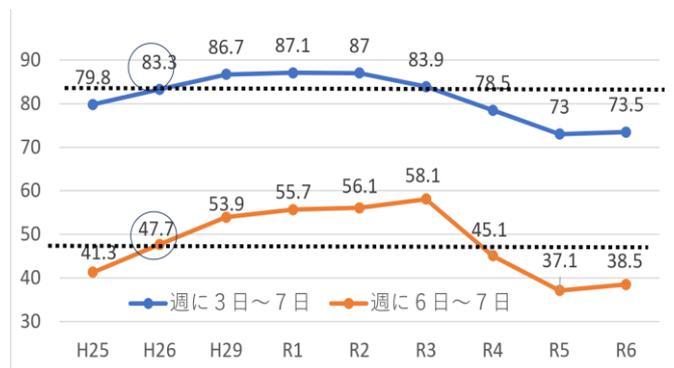
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価79.1%
強い肯定34.0%

⑨ 家や塾での学習をしている子の割合



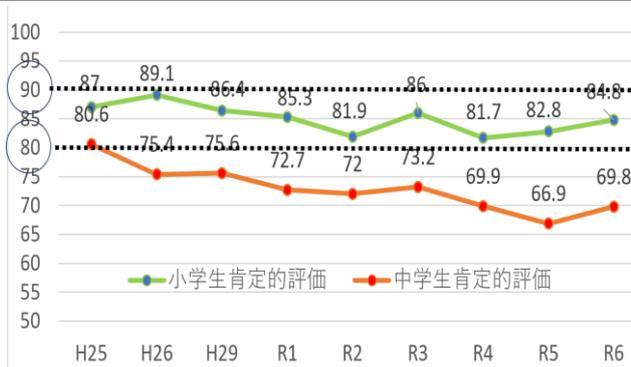
市の小中一貫教育での評価基準：週に3～7日83.3%
週に6～7日47.7%

⑩ 地域行事やボランティア活動に参加している子の割合



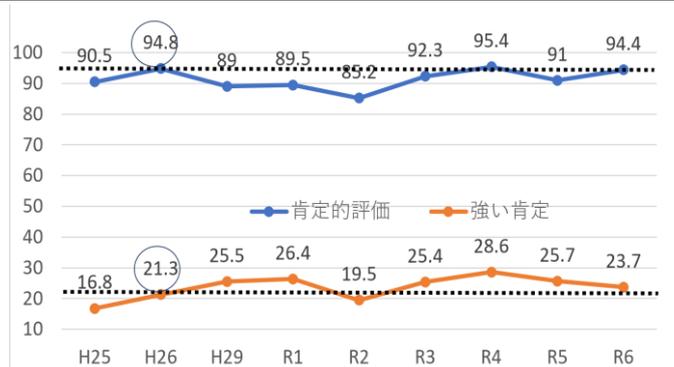
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価64.4%
強い肯定30.5%

⑪ 将来の夢や目標がある子の割合



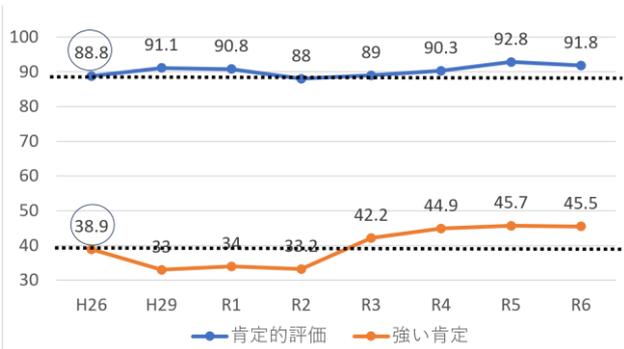
市の学校教育の重点目標値：小学校90.0%
中学校80.0%

⑫ 中学校進学を楽しみにしている小学校6年生の割合



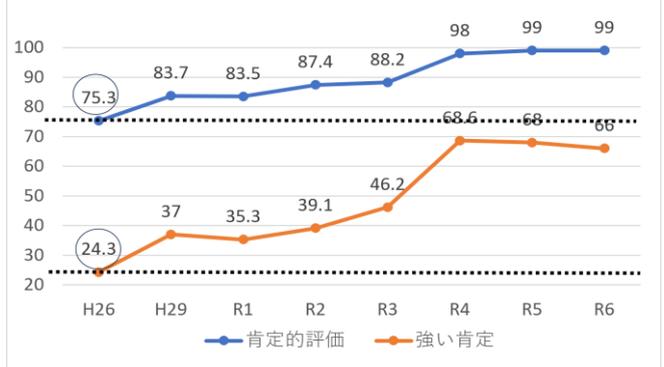
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価94.8%
強い肯定21.3%

⑬ 小中一貫教育を意識して取り組んでいる教職員の割合



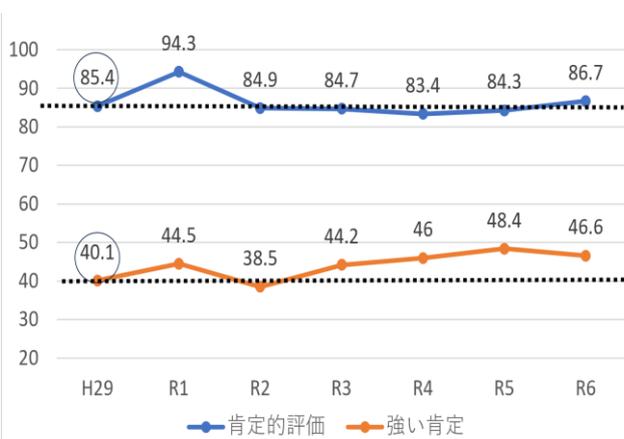
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価88.9%
強い肯定38.9%

⑭ 個別の指導計画を作成または利用し、改善を加えながら個別指導している教職員の割合



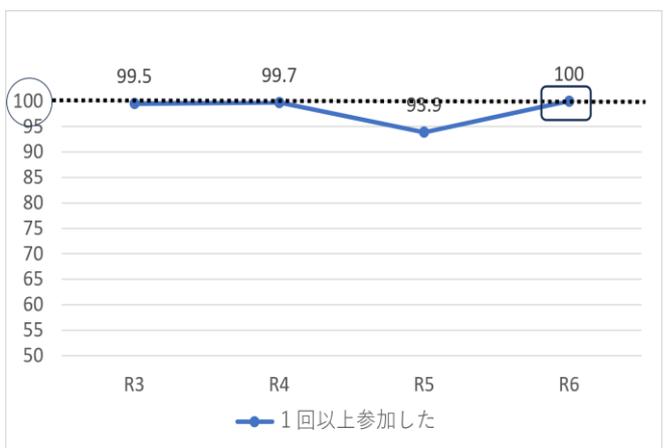
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価75.3%
強い肯定24.3%

⑮ 地域教材や地域人材を積極的に取り入れている教職員の割合



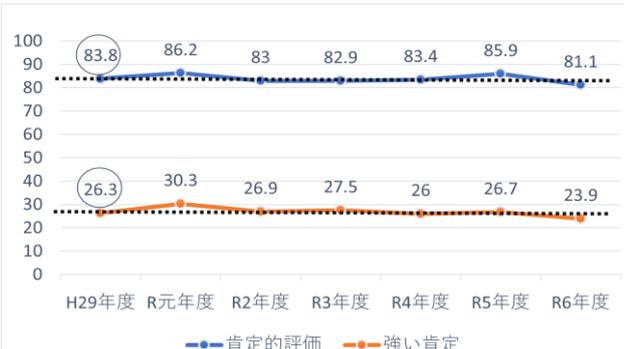
市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価85.4%
強い肯定40.1%

⑯ 今年特別支援教育の研修1回以上参加した教員の割合 R5は12月現在



市の学校教育の重点目標値：参加した100%

⑰ 学校小中一貫教育の具体的な取組内容や成果・課題を公表していると感じている保護者の割合



市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価83.8%
強い肯定26.3%

⑱ 学校保護者・地域住民参加の呼び掛けなど、一体となった活動に努めていると感じている保護者の割合



市の小中一貫教育での評価基準：肯定的評価78.2%
強い肯定23.2%

- ・項目1～8, 10～15, 17～18は、「①そう思う」「②大体そう思う」「あまりそう思わない」「そう思わない」の四者択一でアンケートをとった。肯定的評価…「①そう思う」「②大体そう思う」の和 強い肯定…「①そう思う」
- ・項目9は、「①週に6～7日」「②週に3～5日」「③週に1～2日」「④全くしない」の四者択一でアンケートをとった。
- ・項目16は、「参加した」「参加していない」の二者択一でアンケートをとった。
- ・項目17と18は、令和5年度まで児童生徒一人についての回答だったが、令和6年度から保護者1回答に変更した。
- ・評価基準には3種類あります。
 - ①H26年度より増える…小中一貫教育本格実施のH26年度からの増減を見る。
 - ②H29年度より増える…平成29年度の「本格実施3年間の取組検証」後に付け加えられた項目など。H29年度からの増減を見る。
 - ③項目6は、「そう思う」100%、項目16は「参加した」が100%となることを目指す。

3 小中一貫教育中学校区10ブロック

(令和7年4月1日現在)

No.	中学校区	タイプ	小学校	学級数(※) 児童数	中学校	学級数(※) 生徒数
1	拡大中学校区 (4小2中)	分離型	十日町	9学級(2) 220人	十日町	6学級(2) 166人
			東	7学級(3) 205人		
			中条	6学級(2) 178人	中条	6学級(2) 146人
			飛渡第一	2学級(0) 9人		
2	南中学校区 (2小1中)	分離型	川治	11学級(2) 243人	南	7学級(3) 225人
			西	9学級(2) 233人		
3	吉田中学校区 (2小1中)	分離型	吉田	4学級(0) 26人	吉田	3学級(2) 42人
			鏡島	4学級(1) 33人		
4	下条中学校区 (1小1中)	併設型	下条	6学級(2) 99人	下条	3学級(1) 69人
5	水沢中学校区 (1小1中)	分離型	水沢	7学級(2) 185人	水沢	3学級(2) 87人
6	川西中学校区 (3小1中)	分離型	千手	6学級(4) 89人	川西	4学級(2) 116人
			上野	4学級(2) 46人		
			橘	5学級(2) 49人		
7	中里中学校区 (1小1中)	分離型	田沢	6学級(3) 183人	中里	3学級(2) 65人
8	松代中学校区 (1小1中)	分離型	松代	6学級(2) 74人	松代	3学級(2) 34人
9	松之山中学校区 (1小1中)	一体型	松之山	4学級(1) 45人	松之山	3学級(1) 27人
10	ふれあいの丘 支援学校	一体型	小学部	6学級(重複学級・訪問含む) 18人	中学部	4学級(重複学級含む) 15人

※学級数：()内数字は特別支援学級数で学級数には含まない