



## 進化する小中一貫教育制度とさらなる進展



十日町市教育委員会 教育次長 富井 敏

12月中旬に2m近い想定外の積雪を記録した昨冬とは異なり、これまでのところ今冬は降雪がほとんどなく、穏やか日々を過ごすことができました。

さて、国における小中一貫教育の動きを見てみると、文部科学省は、小中学校の9年間の義務教育を一貫して行う小中一貫校が平成28年4月から制度化されるのを前に、制度の概要や留意事項、導入事例などを盛り込んだ手引書を今月にも策定し、全国の教育委員会に配布する方針だそうです。また、全市区町村を対象にした導入意向調査も行う計画で、調査結果は今後の支援策に活用するとのことでした。

現在特例で認められている小中一貫教育は、平成26年5月時点で全国211市区町村の小中学校計1130組で実施されています。中学進学時の環境変化に対応できず、不登校やいじめが増える「中1ギャップ」の解消に効果が表れており、今後全国での普及拡大が見込まれています。(2015年11月26日/官庁速報より)

このような動きがある中、十日町市の小中一貫教育の取組は、3年間の試行期間を経て、平成26年度にすべての中学校区での実施に移行して2年目を迎えています。

毎年行っている取組評価の結果を見ると、教職員の9年間のつながり意識の高まりや相互理解の深まり、児童生徒の自己有用感の高まりなどが表れています。また、目標としている「学力の向上」「不登校の減少」の成果も、それぞれ良い方向に推移しており、「学力の向上」では、Web配信での中学校数学と英語で、明らかに向上傾向が表れてきましたし、「不登校の減少」では、不登校が急増する2学期の始まり時点で新たな不登校が抑制されている状況にあります。

これらは、5年間の取組が少しずつではありますが、成果となって表れてきているものと確信しています。

それでは、今後の取組はどうあるべきかですが、学校規模や地域事情などそれぞれの実情に合った小中一貫教育を中学校区ごとに構築することが求められているのではないのでしょうか。平成29年度から体育館やグラウンド、職員室など多くの施設設備を共有しスタートする松之山小学校と松之山中学校の小中一貫教育は、その先駆けとなるものと思います。

また、今後充実したい取組内容では、①地域との連携、②教職員の異校種体験研修、③特色あるカリキュラムの構築などが上げられます。なかでも、今年度から取組を始めた②の教職員の異校種体験研修は、その取組報告書によると、小中教職員間の相互理解や交流による新たな気づきが数多く報告されていて、研修内容の充実による成果は大いに期待されるようです。

小中一貫教育の取組が、全市域での完全実施から3年目となる今年は、進化する国の動きを的確にとらえ、さらなる進展を図っていききたいものです。



# 教育センターより

## 第2回市教育委員会中学校区計画訪問

～今年度の取組を振り返り、来年度に「つなげ」ましょう～

1月19日（火）の吉田中学校区を皮切りに、第2回の市教育委員会中学校区計画訪問を実施しています。この計画訪問の目的は、各中学校区の小中一貫教育の取組の成果と課題を確認し、来年度の取組について方向性を明確にさせていただくことです。1年間共に知恵を出し、汗をかいてきた仲間と共に語り合う中で、9年間を通して地域の子どもたちを育てる方策について協議し、来年度の新しいスタッフに「つなげて」ってほしいと思います。教育センターとしましても、各中学校区や各学校の取組の参考となるように、今年の十日町市の子どもたちの頑張りとお来年度の重点をお伝えしていきます。

訪問日程は以下のとおりです。

- |          |         |           |
|----------|---------|-----------|
| 1月19日（火） | 吉田中学校区  | （鑑島小学校）   |
| 1月25日（月） | 水沢中学校区  | （馬場小学校）   |
| 1月27日（水） | 松之山中学校区 | （休養村センター） |
| 2月 2日（火） | 松代中学校区  | （松代中学校）   |
| 2月 2日（火） | 下条中学校区  | （下条中学校）   |
| 2月 5日（金） | 川西中学校区  | （千手小学校）   |
| 2月 8日（月） | 南中学校区   | （川治小学校）   |
| 2月 9日（火） | 拡大中学校区  | （十日町中学校）  |
| 2月16日（火） | 中里中学校区  | （中里支所）    |



## ■平成27年度小中一貫教育取組評価 アンケート集計結果について

平成27年度の小中一貫教育の取組評価のアンケートを集計した結果（一部）をお知らせいたします。約2600人の小学生、約1300人の中学生及び全教職員、そして保護者の評価結果です。

### 【評価の項目】

児童生徒	① 学校が楽しい	⑤自分の住む地域や十日町市が好き
	② 学校で友達と会うのが楽しい	⑥学校の授業以外で学習に取り組んでいる
	③ 好きな授業（勉強）がある	⑦将来の夢や目標をもっている
	④ 自分にはよいところがあると思う	⑧中学校への進学が楽しみだ（第6学年）
教職員	・中学校区の取組や小・中学校の繋がりを意識して指導している	
	・特別な支援を必要とする子について、9年間を見通した支援を進めている	
保護者	・小・中学校が協力して、学区の子どもの教育に取り組んでいると感じている。	

この項目について

（1）そう思う（2）大体そう思う（3）あまりそう思わない（4）そう思わない（5）無回答で集計しました。

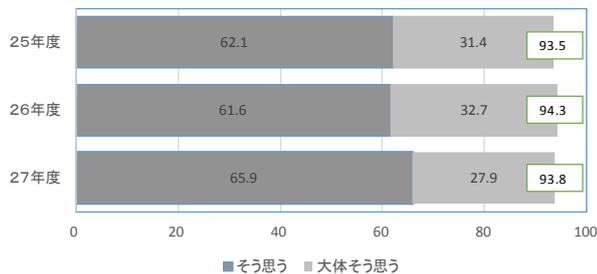
児童生徒及び保護者・教職員それぞれに対し、中学校区別、小・中学校別、学年別、市全体等の膨大な資料となりますので、次ページに児童生徒の「そう思う」という強い肯定的評価と「大体そう思う」の弱い肯定的評価の経年変化（平成25～27年度）のグラフを載せました。

平成27年度取組評価アンケート(児童生徒)集計結果

十日町市全体  
**数字**は肯定的  
 評価の合計

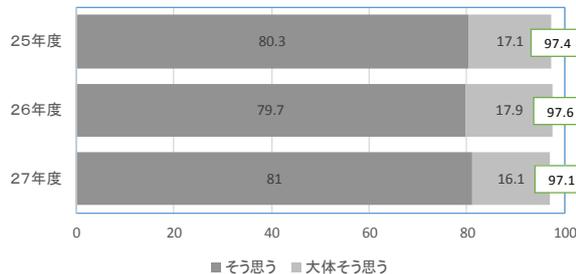
学校は楽しいと思いますか

(数値:%)



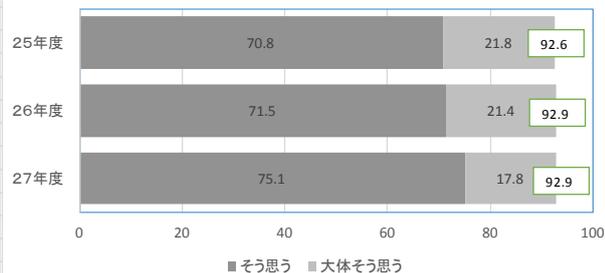
学校で友達と会うのは楽しいですか

(数値:%)



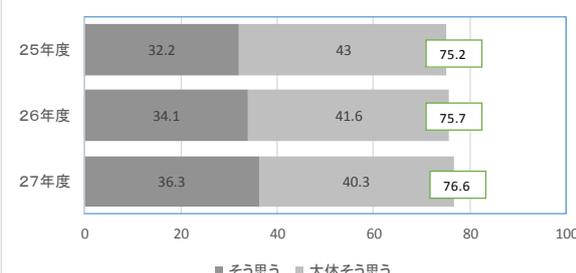
学校で好きな授業(勉強)はありますか

(単位:%)



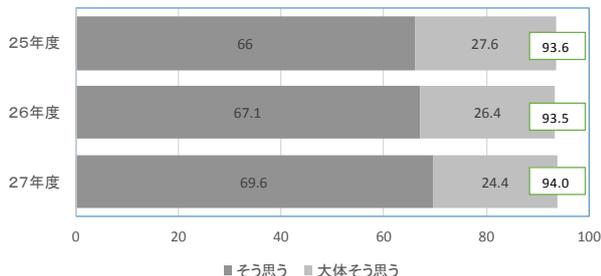
自分にはよいところがあると思いますか

(単位:%)



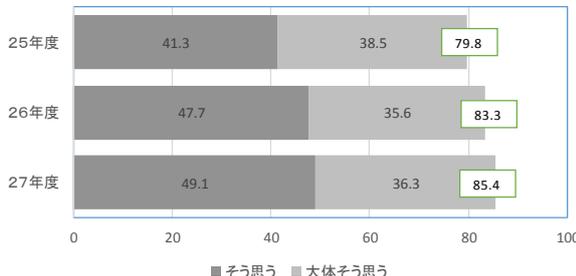
あなたが住む地域や十日町市が好きですか

(単位:%)



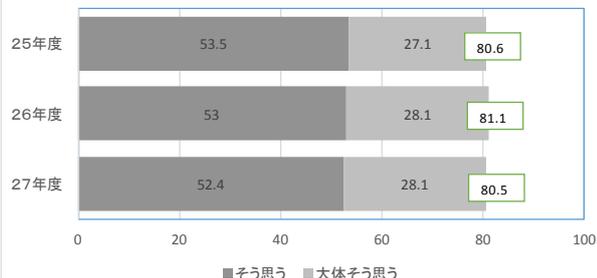
学校の授業以外で学習に取り組んでいますか

(単位:%)



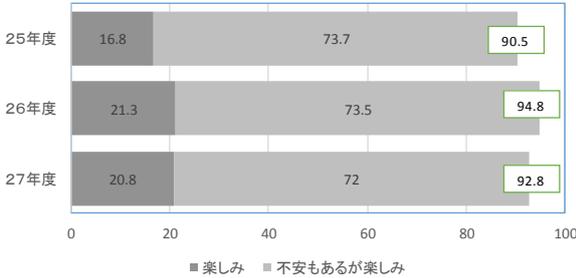
将来の夢や目標を持っていますか

(単位:%)



中学校入学にどんな気持ちをもっていますか

(単位:%)



この結果から分かりますように、市全体の平均として児童生徒の小中一貫教育に関わる「肯定的評価」は少しずつ高まっている、あるいは高い数値を維持している様子があります。

ただ、「そう思う(強い肯定)」と「大体そう思う(弱い肯定)」の比率の変化、中学校区での違い、学年ごとの違いや、否定的評価の実態とその背景として考えられるものなど、さらに深く個別に分析することも大切です。

「自分にはよい所がある」という自己肯定感、自尊感情、「将来の夢や希望を持っている」という前向きな姿勢などをさらに育む取組を推進していきたいと考えています。

## 中学校区の取組紹介（1月～2月）

中学校区名	1月の取組	2月の予定
拡大中学校区 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月19日（火）～25日（月） 「元気生活1.2.3、家庭学習強調ウィーク」 で生活リズムの回復を図りました。</li> <li>■ 1月27日（水）次年度の授業における共通実践 事項を検討しました。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月9日（火）中学校区計画訪問 会場；十日町中学校
南 中学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月20日（水）コーディネーター各班班長会議</li> <li>■ 1月25日（月）中学校区小中一貫教育推進会議</li> <li>■ 1月中 南中学校区小中一貫教育だより No.6の発行</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月8日（月）中学校区計画訪問 会場；川治小学校 
吉田中学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月19日（火）中学校区計画訪問 知・徳・体の3部会と全体協議会を実施しました。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 特記事項なし
下条中学校区 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月21日（木）小中合同避難訓練 小学生と中学生が合同で避難訓練をしました。</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月2日（火）中学校区計画訪問 会場；下条中学校 <input type="checkbox"/> 2月5日（金）新入生体験入学 保護者の入学説明会と児童制服採寸 ※3月9日（木）新入生体験入学 8:20～13:10 授業・給食体験
水沢中学校区 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月13日（水）地区教頭教務主任会</li> <li>■ 1月20日（水）「みずばしょう」交流 水沢小・馬場小合同のスキー練習をしました。</li> <li>■ 1月21日（木）「みずばしょう」交流 小学校合同で、性教育授業を実施しました。 保護者対応の中学校入学説明会</li> <li>■ 1月25日（月）中学校区計画訪問 会場；馬場小学校</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月1日（月）～第3回元気アップ 週間 <input type="checkbox"/> 2月12日（金）進学指導委員会 15:45～水沢中学校 
川西中学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月12日（火）～15日（金） 第3回パワーアップ週間＝小中合同の生活改善 の取組</li> <li>■ 1月下旬 親善スキー大会に向けての小学校の 合同練習（小小連携）</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月3日（水）心、体育成部会 <input type="checkbox"/> 2月5日（金）中学校区計画訪問 <input type="checkbox"/> 2月8日（月）小中一貫教育 拡大推進委員会 <input type="checkbox"/> 2月16日（火）特別支援教育部会
中里中学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月12日（火）中里地区小中一貫事業評価審議</li> <li>■ 1月12日（火）保健班会議</li> <li>■ 1月20日（木）小中一貫だよりNo.3号の発行</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月4日（木）～7日（日） 第50回なかさと交流 <input type="checkbox"/> 2月16日（火）中学校区計画訪問 会場；中里支所
松代中学校区 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月18日（月）松代小学校授業公開・協議会 入学児童実態観察のねらいも持ちながら、中学 校特別支援コーディネーター職員も参加。</li> <li>■ 1月26日（火）中学校区校長・教頭会議</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月2日（火）中学校区計画訪問 会場；松代中学校 <input type="checkbox"/> 2月12日（金）中学校入学体験、児 童と生徒の交流活動 <input type="checkbox"/> 期日調整中 中学校教諭による英語 出前授業の実施
松之山中学校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月27日（水）中学校区計画訪問 「総合的な学習」の年間指導計画の作成</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 期日未定 入学予定児童と中学生の 交流活動の実施

■ 12月～1月 各中学校区統括コーディネーターと市教委小中一貫教育係との連絡会実施

□ 1月30日（土）小学校親善スキー大会

□ 2月 2日（火）～2月6日（土）全国中学校スキー大会 北海道