



## 各校の授業改善の取組に感謝 ～市教委学校訪問を通して～



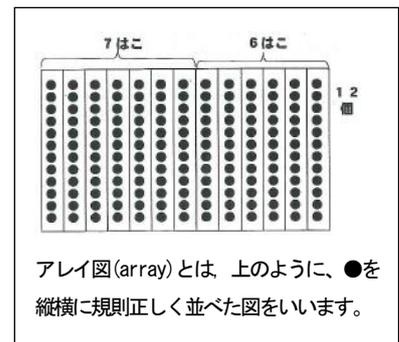
十日町市教育委員会子育て教育部  
学校教育課指導主事 山岸 繁

各校並びに各校の教職員の皆様におかれましては、日頃より授業改善を通じた学力向上の取組にご尽力いただき、誠にありがとうございます。

今年度の十日町市の学力状況につきましては、校長会や計画訪問等で説明させていただいているとおりです。各校並びに各中学校区で、「主体的・対話的で深い学び（アクティブラーニング）」の視点からの授業改善、We b配信集計システムを活用した全校体制での取組、中学校区で9年間の学びの系統を踏まえた共通実践など、それぞれの実態に基づく取組が推進されており、感謝申し上げます。

ここでは、これまで学校訪問の際に研究授業を参観させていただいており、そこで学んだことを述べさせていただきます。

◆A小学校の3年生算数「2けたのかけ算」は、アレイ図を用いて、ペアで計算の仕方を説明しながらホワイトボードにまとめる授業でした。一方的に書いた後に説明してしまう児童の実態から、「対話的な学び」を目指し、双方向のコミュニケーションを図る展開を工夫されていました。目の前の児童の実態を分析・把握し、身に付けさせたい力、ゴールイメージを明確にして、授業改善を進めることが大切だと改めて感じました。ゴールイメージも小中9年間をつなぐ姿へ、そして、その子どもたちの将来の姿へと広げてイメージしていくことが大切だと思います。



◆B小学校の3年生理科「ゴムのはたらき」は、実験の測定結果を基に子ども同士が学び合う授業でした。課題やまとめの掲示に限らず、実験の仕方に関わる写真の提示、実験用具の整備、実験にふさわしい場の設定、タイマー等、授業のUD化を含めた教材研究がなされていました。本時の中心は実験を通しての学び合いでしたが、このような準備がなされていることも分かる授業づくりのための大切な要素です。

◆C中学校の2年生国語「平家物語 扇の的」は、主人公の心情に迫るために、主人公、周囲の人物、場の状況の3つの情報を統合していく「知識構成型ジグソー法」を用いた授業でした。学力向上推進会議で県センの西村指導主事の「授業改善のヒント」の中にもあった手法の一つです。新たな手法がたくさん提示されてきている中、積極的に取り入れ、研究授業で公開し多くの意見をいただくという姿勢がとても素晴らしいことだと感じました。

研究授業で一緒に勉強させていただき、子どもたちにとって、学校にとってよりよい授業を目指すということの大切さと難しさを改めて感じました。

目の前にいる子どもたちを中心に据えたとき、授業改善は毎年更新されるべきものだと考えています。担当学年・学級が変われば当然ですし、持ち上がりにしても目の前の子どもたちは一つ学年が上がるわけですから、全く同じ授業が通用するとは思えません。次期学習指導要領の答申もあり、必然的に変わらざるを得ない部分もありますが、授業者として、常によりよい授業を目指していくことが、子どもたちや学校をよりよくすることに、また、自分自身の力量を高めることにつながっていくものだと思います。今後とも、よろしくお願ひいたします。

# 取組評価について

## (1) 児童生徒

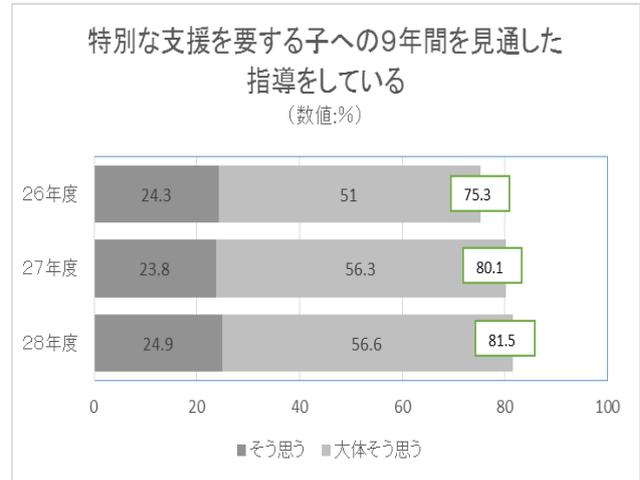
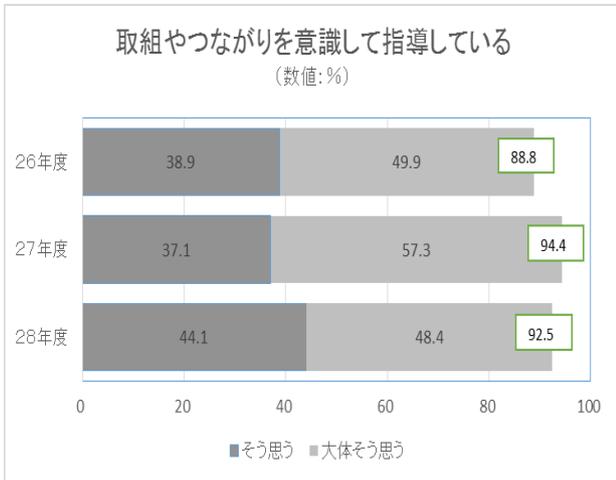


上記のグラフは本格実施から3年間の数値的評価の変遷です。基準とした平成25年度と比較するとこの3年間の結果として「1. 学校は楽しい」、「2. 友達に会うのは楽しい」、「3. 学校で好きな授業がある」、「5. 住む地域や十日町市が好き」は9割以上が肯定的評価をしており、大きな変動はありません。「6. 学校の授業以外の学習に取り組む」は年々増加しており、特に中学校の強い肯定は16.5ポイント増と著しく改善しています。「7. 将来の夢や目標を持ってい

る」「4・自分にはよいところがある」と感じている児童生徒は7割台の状態、25年度よりも肯定的評価が減少しています。9年間を見通したキャリア教育、自尊感情を高め自己有用感が持てる教育活動の充実により、将来に向けての意識付け・意欲付けがさらに必要だと思います。今年度、平成28年度中学入学生徒の小6の時から中1への中学生活に対する意識推移を調べました。「不安なく充実している」の数値が20.8から50.7と大きく増加しました。小中連携が充実したことから、安定した中学校生活を過ごすことができていると思われま。

(2) 教職員評価 回答数419人 (99.2%)

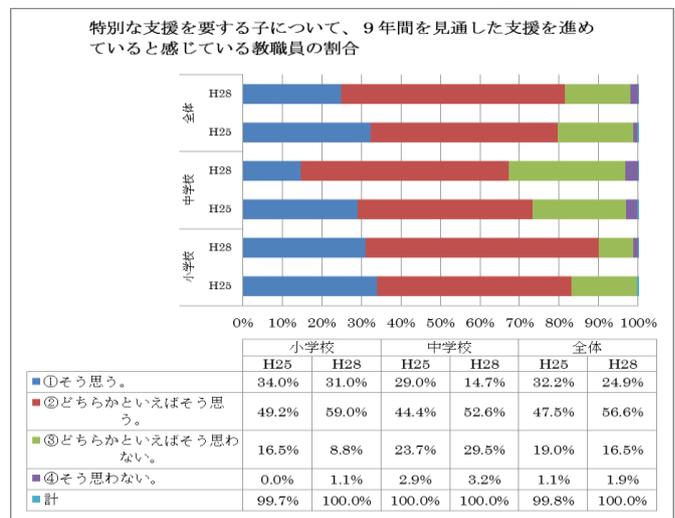
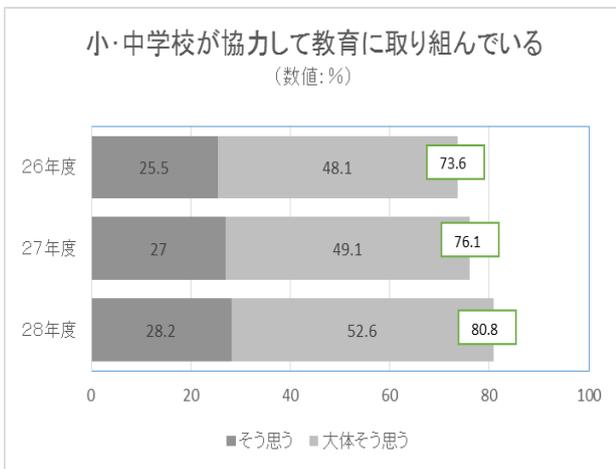
教職員 2-A



「小中学校のつながりを意識して指導している」の肯定的評価は9割を超え、ほとんどの教職員が一貫教育を意識して教育活動を行っています。しかし、「特別な支援を要する子について、9年間を見通した支援を進めている」の数値は全体として微増(上記教職員2-Aのグラフ)しているのですが、特に中学校教員で“強い肯定”が大きく減少しているのです(下記教職員2-Bのグラフ)。9年間を見通した特別支援教育の継続の難しさが浮き彫りになっているのではないのでしょうか。改めて、各中学校区で実態に応じた研修や支援の具体的な方策等を全職員で取り組む必要があります。

教職員 2-B

(3) 保護者評価 回答数 3587 人 (93.1%)



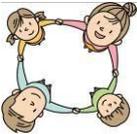
肯定的評価は年々増加傾向にあり、「小・中学校が協力して取り組んでいる」と感じている保護者はh25よりも10ポイント近く増え、8割を超えた。今後も、中学校区で配信している「小中一貫教育だより」、小中一貫教育の活動の公開を通して保護者への啓発、推進会議に地域住民の参加などの推進が必要である。

※肯定的評価：「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」、強い肯定：「そう思う」

◆以上は全体的な考察ですが、各中学校区毎の特徴的な傾向もあります。個々の取組評価結果と考察については、各中学校区計画訪問において説明させていただいています。また、学校・学年ごとの詳細な数値、各種の表やグラフは学校間共通のフォルダに入っていますので、ぜひ個別な分析に活用ください。

学校間共通 → 小中一貫教育 → 13取組評価 → 28年度 → 各中学校区別ファイル

## ■中学校区の取組（1月～2月）

中学校区名	平成28年12月の取組	平成29年1月の予定
<b>拡大中学校区</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月10日（火）小中一貫便りの発行               <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育の実施に関わる取組のようすや結果</li> <li>・保護者への協力のお礼</li> </ul> </li> <li>■ 1月11日（水）～1月17日（火）               <ul style="list-style-type: none"> <li>・「元気生活1.2.3」&amp;「家庭学習」強調週間</li> <li>・冬季休業明けの生活リズムの回復</li> </ul> </li> <li>■ 1月31日（火）小中一貫中学校区計画訪問</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 中学校入学説明会 <ul style="list-style-type: none"> <li>・十日町中 2月21日（火）</li> <li>・中条中 2月22日（水）</li> <li>・中学校についての説明</li> <li>・インターネットやSNS等についての講演（十日町警察署生活安全課）</li> </ul>
<b>南 中学校区</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月24日（火）班長会議 コーディネーターと各班長が参加し、今年度の成果と課題、次年度の活動方針についての検討</li> <li>■ 1月31日（火）学区教育推進会議 校長、教頭、コーディネーターが集まり、小中一貫教育の推進について協議</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 特記事項なし 
<b>吉田中学校区</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月12日（木）中学校入学説明会（吉田小）</li> <li>■ 1月19日（木）中学校入学説明会（鑑島小）</li> <li>■ 1月23日（月）～1月27日（金） 第3回「パワーアップウィーク～めざせ！生活リズムの達人～」</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 小学校・中学校合同のクロカンスキー練習 <input type="checkbox"/> 体育部とスキー部顧問で調整し実施
<b>下条中学校区</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月25日（水）小中合同職員会議※市教委計画訪問</li> <li>■ 毎週土曜日に、中学校スキー部と小学校特設スキー部の合同練習を実施します。</li> </ul>  <p style="text-align: center;">【写真はイメージです】</p>	<input type="checkbox"/> 2月12日（日）市民スキー大会に小中合同で参加 <input type="checkbox"/> 2月15日（水）小中合同避難訓練 <input type="checkbox"/> 2月16日（木）～17日（金） 十日町雪まつりの雪像づくりをみよし園（田舎広場）で実施 <input type="checkbox"/> 2月19日（土）雪まつりステージ小中合同演奏会（田舎広場） <input type="checkbox"/> 毎週土曜日、中学校スキー部と小学校特設スキー部の共同練習を実施
<b>水沢中学校区</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月12日（木）中学校区教頭・教務主任合同会 水沢中</li> <li>■ 1月19日（木）「性に関する授業」小小合同実施 14:05～水沢小</li> <li>■ 1月19日（木）水沢中入学説明会 15:35～水沢小</li> <li>■ 1月23日（月）市教委計画訪問～15:30 水沢中学校</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月15日（水）水沢中学校区校長部会 15:00～水沢中
<b>川西中学校区</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月13日（金）川西地区教職員協議会評議員会 ・今年度の振り返りと来年度の方向検討</li> <li>■ 1月16日（月）～20日（金）パワーアップ週間 冬休み明けに小中で歩調を合わせ、生活習慣を整える。</li> <li>■ 1月26日（木）心の育成部会、知の育成部会 ・今年度の振り返りと来年度の計画</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月7日（火）～14日（火）家庭学習強調週間 学習習慣の形成 <input type="checkbox"/> 2月7日（火）小中一貫拡大推進会議 <input type="checkbox"/> 今年度の振り返りと来年度の計画 <input type="checkbox"/> 2月8日（水）体の育成部会 <input type="checkbox"/> 2月中旬 特別支援部会
<b>中里中学校区</b>  <p>【なかさと交流】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月6日（金）一貫教育評価アンケート結果集約</li> <li>■ 1月6日（金）地域年賀交換会（4校の校長参加）</li> <li>■ 1月12日（木）、19日（木）田沢小養護教諭が児童理解のため倉俣小訪問</li> <li>■ 1月19日（木）～22日（日）なかさと交流</li> <li>■ 1月第3週 各校年間行事予定調整、各班会議</li> </ul>	<input type="checkbox"/> 2月 中里地区小中一貫教育だより第3号発行 <input type="checkbox"/> 2月1日（水）中里地区校長会企画委員会 <input type="checkbox"/> 2月7日（火）中里地区計画訪問 <input type="checkbox"/> 2月9日（木）倉俣小・田沢小全校交流学習

<p><b>松代中学校区</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月19日(木) 松代地区校長・教頭会(松代中会場)</li> <li>■ 1月21日(土)～22日(日) 松代書き初め展覧会 小中全児童生徒及び高校生、一般の作品が展示公開</li> <li>■ 1月29日(日) 上石巖杯まつだいクロスカンスキー大会 松代中陸上競技部員が競技役員として参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 2月5日(日) 松之山スキー大会 小中学校の児童生徒、保護者、地域の指導者が互いにサポートや応援をしながら競技に参加</li> <li>□ 2月8日(水) 松代中学校体験入学 ・生徒会による学校紹介 ・中1と中2の交流活動</li> </ul>
<p><b>松之山中学校区</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1月12日(木) 小中一貫準備会議</li> <li>■ 1月17日(火) 英語教育打合せ まつのやま学園の特色ある教育活動のひとつ「英語教育」について協議する。</li> <li>■ 1月17日(火) 子育てグループワーク</li> <li>■ 1月20日(金) 学区教職員研修(計画訪問) <ul style="list-style-type: none"> <li>・3部会の成果と課題の協議</li> <li>・まつのやま学園に関する共通理解</li> </ul> </li> <li>■ 1月26日(木) 小中合同臨時PTA総会 「松之山学園説明会」 <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者説明会(学校主催)</li> <li>・次年度PTA組織について</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 2月1日(水) 中学校入学オリエンテーション</li> <li>□ 2月5日(日) 松之山スキー大会 小中学校児童生徒が選手及び役員として全員が参加</li> <li>□ 2月10日(金)～14日(火) 家庭学習強調週間</li> <li>□ 2月16日(木) 小中一貫準備会議 各担当毎に次年度計画の立案</li> </ul>

その他関連する予定

○2月～3月 小中一貫教育中学校区統括コーディネーター連絡会

○2月15日(水) 第3回小中一貫教育連絡協議会 19:00～川西庁舎4階第1研修室