



「山菜採り」まつのやま学園 写真の説明は5ページ

巻頭言 『新年度にあたり』

十日町市教育委員会教育文化部（兼）市民福祉部（子育て支援担当）

部長 鈴木 政広

市の令和4年度の機構改革に伴い、昨年度までの「子育て教育部」と「文化スポーツ部」を統合し、新たに「教育文化部」としてスタートしました。

兼ねて、就学前の子育てに係る部門も所管となりますので、幼少期保育や学校教育、社会教育、そして歴史・文化、スポーツ分野など、幅広く市民の皆さまの活動に関わる業務に携わらせていただきます。

現在、国会で令和5年4月の施行に向け、「こども家庭庁」の設置と関連して「こども基本法案」などについて審議されています。（執筆時現在）

この法案では、基本理念に全ての子どもについて「個人として尊重され、その基本的人権が保障される」ことや「生活を保障されること、愛され保護されること」、「意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮されること」などが規定されています。併せて、国や地方自治体には、「こども施策」の策定と実施の責務、国民には「こども施策」についての関心と理解を深めるとともに施策への協力に努めることが挙げられています。

これまでも、少子化対策などで多くの施策が実施されてきましたが、全ての子どもの権利を保障し、子どもの視点で施策を総合的に実施することが法で定められることは、将来的にも画期的な体制整備であると思います。

基本法案の目的の中に、全ての子どもが、将来にわたって幸福な生活を送ることができ、社会の実現を目指すことが示されています。子どもたちにとって身近なところで寄り添い、行動していくことが重要であり、私たちの責務であると考えます。一年間、皆さまのご理解とご協力をお願いいたします。

小中一貫教育

■ 小中一貫教育計画訪問 その1「目指す子どもの姿」を胸に

小中一貫教育計画訪問で全ての中学校区を訪問させていただきました。

今年度の取組に関する説明・資料・協議する様子から、各中学校区で目指す子どもの姿に向けて、熱心に取り組まれている様子が伝わってきました。

また、各中学校区の取組もこれまでの積み重ねもあり、前年のものを土台にして行うということも多いかと思えます。積み重ねは私たちにとって財産ですが、踏襲ありきになってしまうと弊害になりかねません。

小中一貫教育の目的は、十日町市の3つの教育課題（学力の向上・不登校いじめの減少・特別支援教育の充実）の解決を目指しながら、「目指す子どもの姿」に子どもたちを育むことです。

その目指す姿を中学校区の教職員、子どもたち、保護者・地域の方々と共有しながら、常に意識しながら取組を進めていくことが大切だと思います。

中学校区	各中学校区の子どもの姿や重点等
拡大	関わり合い、伝え合う児童・生徒
南中	十日町市を愛し、夢や希望をもって自分自身を高める子ども
吉田中	「15の春」夢・志をもち、自ら選択した進路・生き方の実現に挑戦する子どもたち
下条中	気付き 考え 行動する子ども
水沢中	自信を持って行動できる子ども ～自己有用感を育む教育の推進を通して～
川西中	自分に自信をもち、仲間と協力する川西っ子
中里中	中里が好き!みんなが好き!自分が好き! ～自己有用感の育成～
松代中	ふるさと松代を愛し、健やかに、確かに、しなやかに生きる子ども
松之山中	自己や地域を知り、夢や希望をもち、未来を切り開く子ども 仲間のよさに学び、関わり、つながりを大切にできる思いやりのある子ども 自ら学び、考え、粘り強く責任を持って物事に取り組む子ども 地域の自然や歴史・文化に学び、ふるさとを大切に作る子ども
ふれあいの丘	「ハロー」・共生社会の礎となる友だち、地域の方々との絆づくり 「レッツ・エンジョイ」・生活年齢にふさわしい豊かな体験の充実 「レッツ・チャレンジ」・今日の、将来のための自立と社会参加の実現

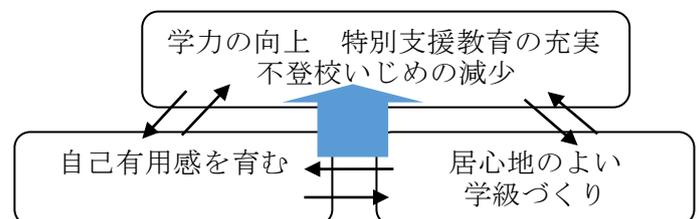
■ 小中一貫教育計画訪問 その2「居心地のよい学級づくり」

今回の計画訪問では、「『自己有用感を育む』ために『居心地のよい学級づくり』を推進する」という説明をしてきました。

反対に自己有用感の高まりが、居心地のよい学級に繋がるとも考えています。

そして、居心地のよさが十日町市の3つの教育課題(学力の向上、特別支援教育の充実、不登校いじめの減少)の解決の土台となり、3つの教育課題の解決が更なる学級での居心地のよさをもたらすという相乗効果もねらっています。

これから各種研修や WEBQU などの「居心地のよい学級づくり」のための取組を進めていきます。ご理解とご協力をお願いします。



教育相談班より

市学校教育の重点「共通課題：特別支援教育の充実」に向けて ～全ての教師の専門性の向上を図ります～

4月20日(水)に千手中央コミュニティセンターを会場に、「十日町市特別支援教育説明会」を開催しました。各校の特別支援教育コーディネーターに参加していただき、特別支援教育の推進に向け、就学支援や通級指導教室等の重要な手続き及び、個別の教育支援計画等の説明を行いました。

インクルーシブ教育システムの理念に基づく特別支援教育を推進するためには、特別支援学校や特別支援学級担任だけでなく、**全ての教師の特別支援教育に関する専門性の向上が必須**です。十日町市では、**特別支援教育にかかわる研修会(校内外問わず)に年間1回以上参加した教員100%を目指し**、研修の充実を図っていきます。今年度は、通常の学級担任や管理職向けの基礎講座、特別支援教育コーディネーター向けの養成講座、専門性のさらなる向上に向けた上級者向け講座を開設します。

※「研修講座パンフレット(チラシ)」が配付されています。詳細を知りたい方は、自校の特別支援教育コーディネーターにお聞きください。

令和4年度 十日町市教育センター 特別支援教育研修講座のご案内	
<small>十日町市教育センターでは、全ての教師に求められている特別支援教育に関する専門性の向上を図るために、下記の研修講座を開設します。今年度も、メニューに示されている講座を予定しております。研修のご参加が待たれています。</small> 【研修一覧】	
基礎講座	
8/3(水) 通常の学級における発達障害児の理解と支援	【講師】小・中 発達障害指導員 長瀬 健雄 【会場】千手中央コミュニティセンター 【時間】14:30～16:30 【対象】普通学級の学級担任 等
11/30(水) 個別支援計画の立案を目指す学校訪問	【講師】小・中・特別支援学校 校長 【会場】千手中央コミュニティセンター 【時間】15:00～16:30 【対象】普通学級
特別支援教育コーディネーター養成講座 I	
6/2(水) 個別の学習計画・個別の教育支援計画	【講師】ふくいの辻支校 校長 【会場】千手中央コミュニティセンター 【時間】14:30～16:30
8/22(月) 指導計画・学習の支援	【講師】特別支援教育コーディネーター 特別支援学校校長
9/22(水) 自身の取らざる手への理解・支援	特別支援教育コーディネーターとしての実践力向上を目指す講座です。会場・日・時間等も本講座、研修講座に異なります。令和3年度の講座とは内容が異なります。
1/18(水) 基礎講座・福祉サービス	
特別支援教育コーディネーター養成講座 II	
6/16(水) 実践講座 I	【講師】上越大学大学院教授 村中 智彦 氏 【会場】ふくいの辻支校 【時間】13:30～16:00 ※13:00～ 研修準備
10/20(水) 実践講座 II	【講師】特別支援学校校長 特別支援学校校長指導員 特別支援学校校長 等(予定)による
お問い合わせ先 〒948-0192 十日町市千手12番地 川原中倉内 十日町市教育センター TEL: 025-748-4010 IP: 850 千手中央 村山 康芳 FAX: 025-748-3315 千手中央 村山 康芳 MAIL: k.yokoyama@city.tokidomachi.jp	

市学校教育の重点「共通課題：不登校・いじめの減少」に向けて ～学校の組織力・対応力の向上を図ります～

新型コロナウイルス禍により全国的に不登校児童生徒が増加している中、十日町市でも年々増加しており、予断を許さない状況にあります。教育相談センターによる学校訪問や相談員・スクールカウンセラー等による支援の充実を継続するとともに、新たな不登校を生まない学校づくりを推進し、学校の組織力の向上や教員の指導力の向上を図ります。



市教育相談センター
(「にこやかルーム」併設)

いじめの認知率は、いじめの定義に対する教職員の意識向上や小さいいじめも見逃さない学校体制により、年々向上しています。しかし、学校や校種により認知状況にまだ差が見られる現状です。生徒指導上の課題が年々複雑化・多様化の傾向にある現在、いじめ事案への学校の対応力や教員の指導力の向上を図ります。

【今年度の研修予定】 ※ 十日町市教育センター主催、県教育庁生徒指導課主催を含む

- ◆いじめ防止対策研修会(主催:市セン) 5月19日(木) ※校長対象
- ◆いじめ見逃しゼロ・不登校対応研修(主催:県生徒指導課) 6月1日(水) ※生徒指導担当者対象
- ◆不登校対策研修会(主催:市セン) 8月23日(火) ※管理職対象
- ◆いじめ・不登校等対応力向上研修(主催:県生徒指導課) 9月5日(月)～7日(水) ※教頭対象

学習指導班より

～居心地のよい学級づくり～

長期にわたるコロナ禍であっても、毎日子どもたちのために工夫を凝らして学級づくりや授業づくりを進めていただいていることに感謝申し上げます。

さて、本年度の主要事業「居心地のよい学級づくり」の全体研修会を4月に行いました。しかし、新型コロナウイルス感染症の影響で学校閉鎖や学級閉鎖が続き、予定通りに学級開きや学級目標づくりが進まず、児童生徒一人一人にとって居心地のよい学級づくりのスタートに苦労されたこともあったと思います。

4月の研修では、6月までに「ルール of 定着、ルール of 内在化」を図ること、即ち、学習や諸活動に取り組むマイナスの要因がない学級集団ゼロ段階を達成することを大切なポイントとして確認しました。それと同時に、様々な活動を通してリレーションも少しずつ形成されつつある時期です。先生方の日頃の観察では、学級の現状はどのような状態にあると考えられるでしょうか。

6月6日（月）よりWEBQUの実施期間に入ります。先生方の観察とWEBQUによる客観的なデータに基づいて学級の状態を把握し、次なる手を全職員で考え、実践してほしいと思います。学級集団づくりを通して、児童生徒の学力の向上や不登校の未然防止に努めていきましょう。

～Web診断問題の活用を図り、授業づくりの改善に生かしましょう！～

6月よりWeb診断問題の配信が始まります。年間行事予定に位置づけ、計画的に活用してください。本年度の診断問題への取組について説明動画がアップされています。

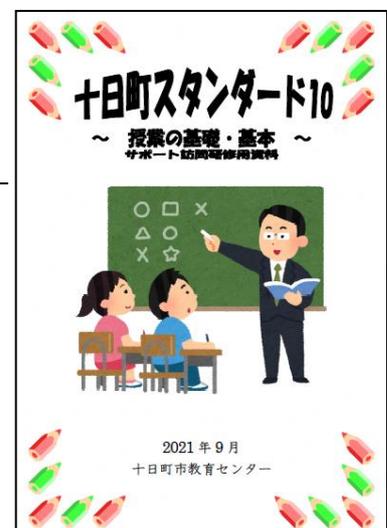
「問題に取り組む」→「児童生徒同士で説明し合う」という実施のサイクルが重要です。互いに説明し合う中で自分の取組を振り返り、課題を見出し、深い学びにつなげていきましょう！

～キャリアアップ研修「サポート訪問」が始まります！～

5月26日（木）に開講式を行い、今年度の「サポート訪問研修」がスタートします。教職3年目前後の先生方を中心に13名の先生方から申込をいただきました。サポート訪問の目的や研修内容はセンター要覧に記載されていますが、それとともに「若い先生方の指導力向上を支援しながら日頃抱えている不安や負担を軽減し、応援する」ことも大きな目的の一つと考えています。

先生方お一人お一人の指導力の向上と生き生きと活動する姿が、子どもたちの学力や資質・能力の向上につながります。子どもたちのために一緒に頑張りましょう！

なお、参加者には「十日町スタンダード10」を配付しています。授業や学級づくりのポイントが書かれていますので、参考にしてください。



学校教育課・教育センター事業のお知らせ ～6・7月～

日 時	内 容 ・ 会 場	備 考
6月1日(水)	情報教育担当者会議②	オンライン
6月2日(木)	第1回特別支援教育研修講座 「個別の指導計画・個別の教育支援計画」 【千手コミセン】	講師：ふれあいの丘支援学校 教諭 村山克也 様 対象：特別支援教育コーディネーター 特別支援学級担任
6月3日(金)	第2回小中一貫教育統括・校内コーディネーター研修	中止
6月7日(火)	校務支援システム「C4th」研修 (成績処理・通知表・指導要録作成)	オンライン
6月6日(月) ～17日(金)	第1回WEBQU実施	各学校で日程を調整し実施する。
6月16日(木)	第2回特別支援教育研修講座 「授業改善Ⅰ」 【ふれあいの丘支援学校】	講師：上越教育大学大学院 教授 村中智彦 様 対象：特別支援学校教職員 特別支援学校勤務経験者 研修会講師経験者 他、それに準じる方
6月17日(金)	新採用・若手事務職員研修(郡市)	対象：3年目までの事務職員
6月20日(月)	居心地のよい学級づくりに関する研修会 校長研修会	講師：早稲田大学 教育・総合科学学術院 客員教授 伊佐 貢一 様
6月21日(火)	校務支援システム「C4th」研修 (学校情報配信アプリ・ホームページ作成)	オンライン
6月27日(月)	居心地のよい学級づくりに関する研修 事業担当者・校内推進委員・担任等	講師：早稲田大学 教育・総合科学学術院 客員教授 伊佐 貢一 様 半数程度の先生方の参加をお願いします。
7月 5日(火)	エキスパート教員研修	千手小：前田孝司教諭
7月 25日(月)	第2回教育支援員研修会【千手コミセン】	講師：市教育センター職員 対象：教育支援員
7月 26日(火)	情報教育担当者会議③	オンライン
7月 29日(金)	図書委員会サミット(情報館)	

【表紙写真の説明】

5月13日(金)。まつのやま学園では、保護者地域の協力を得ながら、小学5・6年生と中学生で「山菜採り」を行いました。午前、地区ごとに「うど・ぜんまい」などの山菜を収穫しました。午後は「山菜洗い・パック詰め」など販売の準備をし、その後、中学生が温泉街などで販売しました。1日を通して、児童生徒1人1人が協力して役割を果たし、また、地域の自然や人々のくらしの豊かさを体験できた1日でした。収入は「つくし会(児童・生徒会)」の活動資金になります。