

## 図書室整備のお手伝い



<馬場小学校>

<上野小学校>

<田沢小学校>

3月中旬に馬場小学校、春休み中に上野小学校と田沢小学校の図書室に伺いました。どんな課題があるのか、どう整理していけばいいか…情報館の職員が図書室を見せてもらって、アドバイスをしたり、本を抜き取る作業のお手伝いをしたりしました。どちらの学校も、子どもたちにとって良い読書環境をつくりたいという思いがあり、図書室の整備に熱心に取り組んでいる様子が伝わりました。

共通しているのが次の点です。

○十進分類表を基本に、分かりやすい配架をしている。

○表紙を見せる配架の工夫をしている。(100円ショップのグッズを活用していました。)

○校内にある書架をうまく並べ替え、作家ごとに絵本をまとめている。

△書架に本がたくさん入り過ぎている。

△古い本や日焼けしている本がたくさんある。

そこで、田沢小学校では、「抜き取り」の作業を手伝わせていただきました。

- ・古い本や日焼けしている本は廃棄する。
- ・地域資料や古くても残しておかなければならない本は残す。

という基準でかなり大胆に作業を進めました。書架がスッキリすると、配架の工夫もできるようになりますし、本を借りたり返したりもやりやすくなります。図書室の整備で情報館職員の力を借りたい学校がありましたら連絡をください。職員の勤務を調整して伺うことができます。

### 読み聞かせボランティアについて

年度末から年度初めの忙しい中でしたが、各学校の担当者みなさんに「読み聞かせボランティア」の希望をお聞きしました。返事がなかった学校もありましたが、希望する旨を伝えてくださった学校もありましたので、今後は、ボランティアの方々と調整をして、希望に沿うようにしていきます。

希望があった例は、「月1回 朝8:15～8:30」「月1回 昼12:15～12:30」「読書週間の時に30分程度」というものでした。これからも希望があればボランティアの方々と学校をつないでいきますので、情報館；高橋まで連絡をお願いします。(TEL. 750-5100)

教育センターが行っている「楽しい読書出前授業」、情報館が行っている「ブックトーク」等もあわせて活用してください。「読書は心と頭の栄養」です。

