

…就任のことば…

教育と産業を両輪に

川西町長 中村 壮吉

今回の町長選挙にあたり、不肖浅学非才なるにもかかわらず再度町長に選任せられ、十月一日より改めて就任させていただきました。これひとえに、皆様方のとうとうご同情とご高配のたまものでありまして、衷心より感謝いたしております。

とくに、ご理解ある愛町の士をもつて綱を引られている、美しい川西町の首長に選ばれました光栄は感銘骨身にしみまします。この上は老軀にムチ打って懸命の努力をささげ、いっそう町政に専念して、皆様のご厚意におこたえする覚悟でございます。

町政のもちかたについてはいつも申しあげますように、教育文化施設の充実と、産業の発展育成の両輪ですすませてもらいます。ただ、時代の進運にともない、その内容もゆきかたが変わってゆきますので、町の皆様からごやかに、一致団結して手を取り合って、りっぱな実を結びますようにご協力をお願いいたします。

町議会報告 (1)

助役に押木利成氏

学校統合に町長案提示

町長選挙および町議補欠選挙が無投票で終わってからはじめての町議会が九月二十七日に招集された。

この議会は選挙後の初顔合わせともいべき臨時会で、追加予算のほかには目ぼしい議案もなかったところ、日程の最後にめき打ち的に提案された助役選任の件は、さすがに議場を緊張させた重要事件であった。そして、提案どおり収入役の押木利成氏を助役とすることに満場一致で同意して、懸案の助役問題は一挙に解決する結果となった。

開会冒頭まず補欠選挙で当選さ

査結果報告、こんにゃく組合の農林漁業近代化資金借入れに伴う予算外義務負担の件等が議決された。

なお引き続き行なわれた全員協議会においては、「町立小・中学校管理運営に関する規則」についての説明、七月災害の町営復旧

…こあいさつ…

よき女房役として

川西町助役 押木 利成

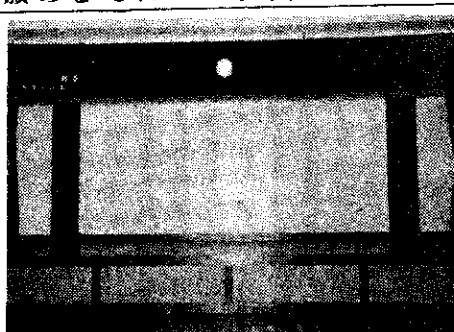
このたびはからずも、町の助役という大任を受けさせていただきましたことになりました。わたくしにとりましては全く突然のことで、ただ篤き、その責任の重大さを痛感するのみでございます。経験もとほしく、その任でないことは申すまでもございせん。

こんどみなさまのご指導とご支援により、町長さんのよき女房役として、この重責を全うさせていただきますたい所存でございます。

町長さんはご多忙であり、それだけ対外的な出張も多いわけですが、ごさいすが、るすを預かる身を職員各位とよく協力して、町政の運営を円滑にしてゆきたいと念願しております。

当分の間、収入役を兼務させていただきます。川西町は姿のよい

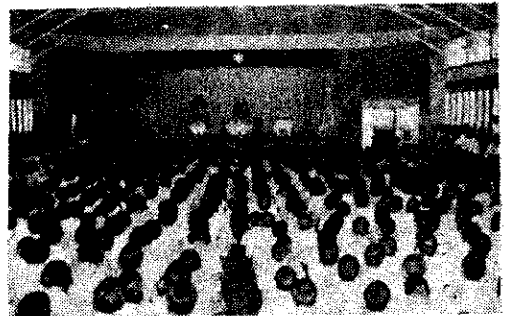
工事に關する状況報告、伝染病舎組合関係規約の一部改正についての報告等が行なわれ、最後に干手上野両中学校統合について別項のよき町長案が示され、活発な審議の末これを了承して午後五時散会した。あらまは別記(三面)のとおりである。



登坂 議員

れも町発展のため、みなさまのご協力で米ビンを満たしてゆくつもりでございます。

町長さんのつゆバライができるかどうかはギモンですが、助役として一生懸命にやりたい。ただそれだけを考えております。みなさまのご支援をお願い申しあげ、ついでこあいさつに替えさせていただきます。



りっぱなステージ

千手と仙田の小学校に、写真のようにりっぱなステージができた。両校とも数年来の念願であったもの。

これからの教育はステージを活用しての人づくりであるときえいわれるほど、その効果もはかりしれない。

- ・写真は仙田小のステージ
- ・工費七〇万円 二間×七間
- ・右は千手小のステージびらき
- ・工費八五万円 三間×八間

保健婦のねがい

寒くなりました。これからカセをひきがちになります。だからといってムヤミに厚着をしたり、家の中にとじこもったりするのはやめましょう。外気にふれ、ヒッの抵抗を強めることも健康法の一つです。みなさん、じょうぶなからだをつくってください。

ふるさと

テレビの一般家庭への普及状況を調べてみた。ごく最近の数字で、千手上野あわせて一六二台、橋二七台、仙田が三二台となつている。学校などの分を加えると、町に二五〇本近いアンテナが立っている勘定だ。この数字はわずかに二、三年前の想像をはるかにうまわる。

今後ともこんなペースで普及するとは思われないが、同時に頭打ちの数字でもなかる。このことがくらしの楽しさをともなうて、新しい生活文化が町にはいりこむのは好ましい。しかしマスコミのあらゆる機能がある。ステージの場合、その影響力を調査したわけでもないし二五〇台という数字が、数年前の想像をうまわるといっても、全体からみて隣近所、親類、公民館学校あたりで視聴する割合が多くては、ダイヤルの管理が気ままにできるはずもない。スポーツ番組の視聴率が一番高いくらの想像をつけたところで、その影響力をうんぬんすれば早計のそしりはまぬかれまい。▲はつきりいえるのは、子どもが家にいなければどこかでテレビをみている。そう思つてます十中八、九はまちがいのないところ、ごこの家庭でも夕食後の一時間くらいは、子どもの顔をみないのがとおり相場で▲テレビ・チャイルド、学習成績の低下といった問題がどこかにひそんでいないか。子どもだけでない。だれもかれも、娯楽を楽しむのがおもしろくて、受身の生活になつてしまつてくはないか。(Z)

魅力のある青年学級に

みんなの意欲が発展のカギ

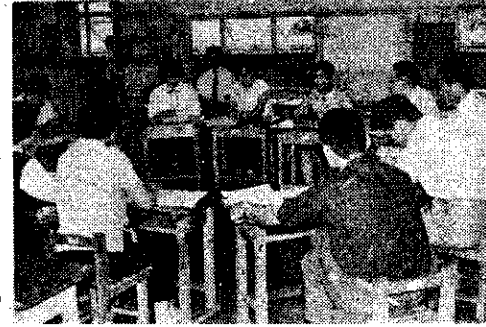
：青年学級振興法が施行されてから八年、働く青少年が自主的に、自分たちの学習についての願いを満たそうとてあゆんだ道は、決してラクなものではなかった。そしていまも、「青年学級はなぜうまくすすまないか」ということでもなやんでいる。以下、わが町でひらかれた、ことしの郡市青年学級生大会から問題をひろうた……

青年学級の

ありかたを検討

さる九月十八日、千手小学校で第四回中魚沼郡・十日町市青年学級生大会がひらかれた。郡市の勤労青少年八十名が参加して六つの分科会に分かれ、「青年学級はなぜうまくすすまないか」という共通のテーマで話し合い、午後から全体討議をひらいて討論した。

分科会の報告を総合すると、「青年学級がうまくすすまないのは



魅力がないからだ」という意見が圧倒的で、このほか、「講師がいない」「年令差がひらきすぎる」「予算が少ない」などの不満があげられた。「新しく学級生になった人たちの多くは、一・二月月たつと欠席がちになってしまふ。これは青年学級に魅力がないためだ」と述べられ、その一つの原因として、学級生の年令の差が大きくて運営が円滑にゆかないことがあげられた。

なかには十年学級生もあり、一般に二五・六才の人がリーダーになっている。若い人は中学を卒業したばかりの十五・六才の人たちが多く、この間の融合がうまくいかない。若手がベテランに圧倒され、自分を活躍させる場がなくなり、やめてしまふものが多いという。また、教養や学歴のちがいからくる対立もある。そのほか講師の指導技術にも問題があり、学校教育と同じやりかたでは学級生がついてゆけない、などの不満もあった。

これらの問題を討議した結果、

「青年学級はほんとうにやろうという気のある人が集まり、みんなが力を合わせてやってくようにする。②不満があったら公民館や講師に相談する。③予算や施設など、公民館や教育委員会だけではどうにもならないものは、学級生と協力して最善の道をさがす、当面する問題の多くはこの段階で解決できるのではないか。ということになった。」

(この項と写真は、新潟日報の山岸記者からいただきました)

青年学級とは

青年学級はおもに教育委員会が開設機関となり、主として公民館が実施にあつてゐる。勤労青年に對して、實際生活に必要な職業や家事などの知識技能を習得させ一般的教養を向上させることが目的である。青年たちの自主性を尊重しながら、生活の実際やその地域の実情に即応して運営されなければならない。

この町では四学級(千手・上野橋・仙田)が開設され、学級生を代表する自治会の手によって、すべてが自主的に運営されている。ことしの在籍学級生は二百名(高校卒業者が三十三パーセント)、予算は二十七万九千四百円である。川西町に住んでいる十五人以上の勤労青年は、町の教育委員会あてに連名で青年学級の開設を申請することができる。この結果開設された青年学級が、①学級生が三十人以上 ②開設期間が一年以上 ③学習時間が年間百時間以上であり、法に定められた資格のある主事、講師が担当して学習が継続的に行なわれる場合は、国がその運営費の三分の一以内を補助することになっている。

町では、青年学級の入級希望者がひとりでも多くなることを望んでいる。詳細は、町教育委員会、または公民館あてに問い合わせていただきたい。

出かせぎ案内

- ①みかんの収穫と農耕の男女 食付き住み込み、男八千、女七千円 往復旅費支給、本月二十五日ごろ出発の予定。(静岡・神奈川県)
- ②酒つくりの男子(トシの助手) 手取り七千円以上。往復旅費と賞与支給、保険制度あり、十一月から四月まで。(静岡・岐阜・愛知)
- ③ホテル従業員 十八才~二十五

戸籍の窓から

うぶ声—御すこやかに

- 水落真住美 栄作 一女 仁 田
- 高橋 栄一 三栄 長男 三 領
- 高橋 照美 恵作 四女 上 野
- 松沢 晋 真 長男 上 野
- 星名 良典 健二 長男 上 野
- 小海 利則 徳治 長男 小根岸
- 西山美代子 一郎長女 下平新田
- 佐藤 善哉 三七男長男 永 公
- 小海 隆樹 三郎 長男 学校町
- 齊藤 志子 武三 二女 永 公
- 佐藤 敏子 良作 二女 沖 立

たかさご—御円満に

- 新 相馬 敏夫 木落
- 新 清水 ヨイ 寺尾から
- 新 渡辺 文男 永久公舎
- 新 布施 敏子 柏崎市から
- 新 片桐 良一 小白倉
- 新 田中 芳 小白倉から
- 新 猪 大 南浦原から
- 新 佐藤 光子 南浦原から

昇天—御めい福を祈る

- 新 中条 勝 岩瀬
- 新 中条 勝子 岩瀬から
- 中島辰太郎 田代 七四
- 高橋源一郎 友重 六五
- 星名 ナカ 沖立 六四
- 小堀 信吾 小白倉 二
- 丸山 弁治 新町新田 八三
- 登坂 レン 岩瀬 六五
- 登坂 キシ 岩瀬 五四
- 登坂福太郎 岩瀬 七八
- 佐藤 サク 小崎 七七
- 佐藤 とき 藤沢 七一
- 高橋 藤平 大白倉 七四

町の掲示板

才までの女子。固定給八千、昇給年千円、被服・賞与支給、休日月四回、希望者見学可。(長野県)

④日本通運冬季従業員 十八才以上の男子、月一万~二万二千。寮有、食費本人負担。十月から三月まで。(東京都内日通各支店)

・詳細は社会係へどうぞ。

社会教育委員会議

本月中旬に中央公民館でひらき ①社会教育機構の確立。②総合社会教育計画の立案。③冬季成人講座の開設、などを審議する。

社教指導者講習会

本月下旬に千手小学校で開催の予定。社会教育団体のリーダーを対象に、中核体の養成が目的。

耳鼻科無料診断

本社協の主催により、十九日午前九時から上野支所で行なう。担当医は十病耳鼻咽喉科医長の金野克博士。補聴器の相談にも応ずる

昨年を下まわる米

九月末現在の米売り渡し数量は一万三千四百四十六俵、昨年同期より一千七百八十一俵少ない。乾燥期の天候不順が原因。予約数は去年よりも多いが、水やウンカの被害で収量はやや下まわった。

国保の入選標語

応募百三十八点のうち二十点が入選、本町関係は次のとおり。

- ④栄える国保に減る病 四郎兼 平野 一平
- ④健康保険は一家の守り 大白倉 桑原 元平

- ④国保でスクラム 病気を追放 田戸 押木もと子

千手中学校の

勉強に調和する花づくり

花いっぱい運動

「花いっぱい運動」こんなことをきいたことはありませんか。新生活運動の一環としてさげられ、いま全国に広まっています。町や村、部落のすみから家庭にいたるまで、毎日の生活を花でかざろう。こんな目的ではじめられました。

花にちなんだ話題は数多いでしょうが、これから紹介するものもその一つ、千手中学校の生徒たちが、花壇づくりをおして花へよせる愛着は、たくましく花いっぱい運動の精神にそっています。

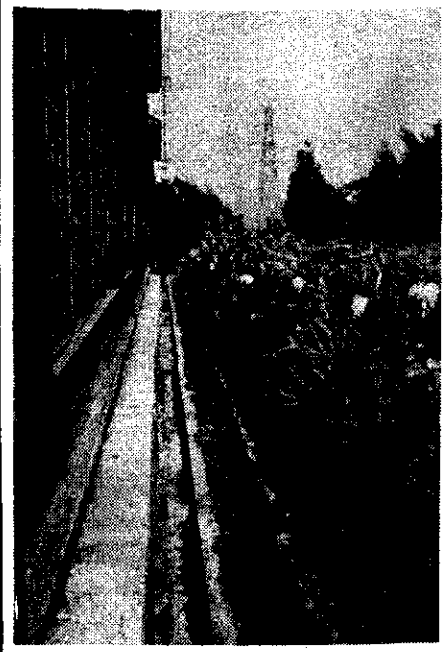
花を売る女生徒

ことしはお盆が最初だったようだ。千手の町通りを、制服姿の女生徒五・六人の一団が、リヤカーに花をいっぱい積んで売り歩く風景。それがいまままでに三回ほど見つけられた。ダリヤ、百日草など、花壇から切り取ったばかりの花が、リヤカーの中で生き生きと咲き乱れていた。

ときにはアスターが、このほか買手に喜ばれもした。五・六本を一たばにして、三十円・四十円の花たばをだまって売り歩く。帰りのリヤカーはいつも空っぽ。そんなとき女生徒たちの胸は、きょうも全部売れた。という満ちた感と、自分たちの丹精して咲かせた花が、家庭や職場を美しくするのだ。という喜びでみぎさるのだった。

花の中の校舎

千手中学校の花壇は約四アール



この花壇は、園芸部員約三千人が中心になって管理している。女

ほど、校舎の周囲敷力所に分かれており、一年に咲かせる花はさつと二十種くらいある。

春は水仙・さくら草・チューリップ。夏はアスター・ダリヤ・百日草など。初秋から晩秋にかけてカンナ・ケトウ・小菊が、勉強にいそむ生徒に調和して色とりどりの花を見せてくれる。花壇をもっと広げたい。いっぱい花を咲かせたい。という希望が、ごく自然にわくという。

子部員が花売りをはじめたのは予算のなかつたことが動機の一つ、去年は試験的に一度だけ売り、ことし三回の売り上げ金を加えると五千円になった。年間の維持費や新しい種子、球根の購入費はこれでもかなえる。花壇を広くしたいという願いも満たされるだろう。

町中を花に

つい先日のこと、二・三十人の男子が土を掘りおこして作業していた。チューリップの植え付けなのだという。みんなが手にしていたのは、自分たちの力で買った球根だった。一球十円くらいの小さな玉が、ことさら高価なものに思えてならなかった。

いま植えている生徒は、この花が咲くころにはもう学窓を去っているかもしれない。が、こうして成長するひとりひとりが、実社会に花を咲かせてくれることはまちがいない。あたかも花の中で生活してでもいるかのよう……

入学し、かれんな春の花に送られて学校をはなれて行く。花にかこまれて勉強し、桜の木の下で語り合ったことを忘れないのである。いま生徒たちの夢みていることが一つある。それは、町の本通りの両側を全部花壇にしたい。という夢だ。四季おりおりの草花が道行く人を元気づけ、あるいは静かな慰めで包んでくれる日はこないものだろうか。

(写真は千手中学校の花壇)

◆十月のメモ

- 一〇日 目の愛護デー
- 一七日 葉と健康の週間始まる
- 二二日 秋季全国交通安全旬間
- 二五日 結核予防週間にはいる
- 二七日 読書週間(九日まで)
- 三〇日 秋の社会教育週間(五日まで)

完成は明後年か

栄橋のその後

…木落している、栄橋架設のツチ音が高らかにひびいてくる。その後の進ちょく状況はどうなっているのだろうか。栄橋架設期成同盟会幹事の田口一男氏(町役場庶務係長)に伺ってみた。

十日町側国道から現場までの取り付け道路六百メートルのうち、ことしは残りの三百メートルを、村山土建(十日町)が五百五十九万円で購入して工事中だ。橋台と橋脚一基の工事も十日町側からはじめられ、植木組(長岡)が一、千三百七十三万円で購入して工事を急いでいる。機械が大きな分野

南米で読む広報

広報かわにし、ほんとにありがとうございしました。故国を離れて忙しく働いてはいますが、夕食後の話題は必ず日本の、それも故郷の話になってしまいます

町の声

こんなときにいただいた広報かわにし。それがどんなにうれしかったことか、お礼のことばもありません。自分がブラジルにいても忘れて、さながら根深で町政を見るような気がしました。町の動きをすぐそばに感じて、いま活躍している方々に直接お目にかかっているような錯覚をおこしました。

役人顔をやめて

とさおり用事があって役場へ行く。残念ながらまだ官僚風を吹かせる職員がいるようだ。オラは口じょうずをいってもらわなくてもいい。ほんとうに話し相手になってくれる職員であってほしい。一、二の職員のために、全職員が信用を失ふことのないように望む。親愛なる職員各位、どうか役人顔をやめていただきたい。

(千手 一農民)

バカをみた父

「ああバカみた。たらかされた」某月某夜の十一時を過ぎたころナニワフン好きの父が帰るなりこう言ったのです。その晩は一流名士の大浪曲会があり、それも帰朝公演とかで父は二百円の入場料を払ったとのことでした。それなのに、いさ幕があくと有名人はひとりもおらず、名もないけれどばかりだったというのです。わたしはこの話を聞いて腹がたち、年者が父が気の毒でした。いなかだからよかったです。この、これが都会だったらただではすまされなかつたでしょう。悪質な興行はやめてください。(橋 日子)

社教のページ

あなたが行なり社会教育

行政機関は条件整備者

「社会教育」といふことがさかんにきかれます。このことばはいつごろから起つて、どんな経路をたどってきたのでしょうか。社会教育は上に立つ人の指導によって行なわれるのでしょうか。その目的やありかたについても説明してください。元町の金子鉄平さんからこんな質問をいただきました。さてそこで、東京教育大学で社会教育を専攻し、ついさきごろ帰られたばかりの金子さんから、さっそくまとめたいただいたのが次の文です。(北村)

明治中期に生まれたことば

明治十五年のこと、文部省が各県の学務課長を招集して次のことをはかりました。「通俗近局ノ図書ヲ備存シテ庶民ノ展覧ニ供セシム、モツテ読書修業ノ気味ヲ下流人民ニ配与セントスル」と。

この結果、明治十九年には文部官制の中に規定が設けられ、下流人民(すいぶん失礼ないかただったのです)に対する国家教育がはじめられました。この教育のことを文部省では通俗教育と呼び、これとは別に、国民自身の手で行なっていた教育を、学者がひそかに社会教育と呼んだのがはじまりだといわれています。

そのころの日本では、現在の社会教育といふことが、公教育(国や公の機関が行なう教育)の中では通俗教育と呼ばれ、民間教育(公教育とは別に民間で行なわれる教育)の中では社会教育といふようにハッキリと使い分けられていました。文部省がなぜ社会教育

と呼ばなかつたかといふと、当時は社会といふことが社会主義に通ずるものとして危険視されていたからです。

日清戦争が終わって、日本がある意味で資本主義的な体制を確立すると、この考えはとくに強くなりました。そして日露戦争のころには、社会教育は社会主義教育だときめつけられるようになってきたのです。しかしこれはうわべだけのことで、国民の間には社会教育といふことばを使う人がだんだん多くなり、文部省の通俗教育とは別なかたちで、労働者教育や、貧しい人たちに社会教育をする慈善事業的な人がふえるようになってきたといふことです。

社会教育といふことが正式に使われたのは大正九年です。当時の日本はデモクラシーにはいりかけた時代でした。そして大正十三年には文部省の中に社会教育課が創設され、昭和四年には社会教育局に昇格しました。その後の日本は教化総動員(昭和五年)を皮切



にしきを飾って
秋晴れの9月30日、10年ぶりのふるさとに帰おどらせる一行があった。
戦後、宮城県で開拓に成功した仙田出身の引き揚げ者が、新調のシープではるばるとお国入りをしたの。
町の隆進より驚いていた。
写真は訪れた人たちが
右から 青木忠夫(田戸) 同夫人のみなさん
金子鉄平(岩瀬) 同夫人のみなさん
登坂群治(岩瀬) 九山益平 撮影

教育の主体は国民のもの

戦後、日本は生まれかわりました。今まで上から押しつけてきた教育も根本的に改められ、教育がわたしたち国民のものになったのです。昭和二十一年には新しい憲法が公布され、第二十六条には「すべて国民は法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する」と明示されています。教育基本法(昭和二十二年)第七条には、「家庭教育及び勤労の場所、その他社会において行なわれる教育は、国及び地方公共団体によって奨励されなければならない」となっています。この二つの法律を基にして、昭和二十四年には社会教育法が、昭和二十五年には図書館法が、昭和二十六年には博物館法が、

和二十八年には青年学級振興法が公布され、民主的な社会教育の線が強く打ちだされております。ですから、教育の主体はあくまでも国民にあるわけです。そして国や県や町の教育機関は、ひとしく教育を受ける権利を有する国民のために、法律の規定に基づいて教育が勉強しやすいような条件を整備し確立してやるための媒介者であるといえます。

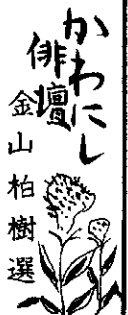
社会教育は人づくり

社会教育とは何か？ その目的は：考えれば考えるほどむずかしい問題ですね。十人十色でまちまちの論や事実があげられていますが、これらをかいつまんで申しますと次のようになります。

教育の目的は「人格の完成をめざし、平和的な国家および社会の形成者として、真理と正義を愛し個人の価値をたつとび、勤労と責任を重んじ、自主的精神にみちた心身ともに健康な国民を育成すること」にあります。

この目的に向かって、社会的な共同生活環境の中でもみがきをしない、人づくりのための学習をしていくことが社会教育です。それは、あなた自身によって行なわなければならない。ひとりひとりの人間がこうして生きかたを磨きかたを身につけ、暮らしが高まり、心が豊かになり、みんながしあわせになることが社会教育の目的であるといえます。

みなさん、わたしたちは、時代の進運におくれない人間として生きなければなりません。まごまごしている、自分だけがとり残されてしまっています。うんと勉強しましょう。みんなで話し合ひましょう。教育委員会や公民館をどんどん利用してください。これまではとかく満足いただけない面もございましたが、こんご関係者を中心によく検討して、みなさんがよりよい教育のできるようご援助申しあげたい所存でございます。



学校町 高崎 正風
稲架堀を透けて提灯誰か来る
右に早稲左に中稲稲架乾く
稲埃薄くかむれる庭のもの
小白倉 田中 緑風
栗の実の戸縁に並び吾子眠る
西日中稲架ゆたかに乾きつゝ
越ヶ沢 小川 辰治
虫の家に桑摘み戻り灯をともす
中仙田 小林 遊人
さががけてぬるで紅葉や狭の秋
大白倉 高橋 波吉
退院に新米出来て祝いけり
△このごろの投句、妙に文字をこねくりまわしたのも多し。新味ある写生句を望む。(柏樹)

☆みなさま、しばらくでございませぬ。東京での二ヵ月、ただ勉強だけに専心できたことを喜んでおります。学ぶことの価値、学の実理の広遠にして無限な、それらを改めてかみしめています。

◎北村さん、編集ありがとうございます。夜業の連続であったとか、だからあのようによくできたのですね。

◎「ふるさと」の筆者が交替しました。一年四ヵ月にわたって執筆された丸山さんに、厚くお礼を申しあげます。北村さんに期待しましょう。

(金子)