





出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席者数	欠席者数	出席率
五五人	二八	二八
四三人	二	二

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席者数	欠席者数	出席率
五五人	二八	二八
四三人	二	二

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席者数	欠席者数	出席率
五五人	二八	二八
四三人	二	二

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席者数	欠席者数	出席率
五五人	二八	二八
四三人	二	二

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

出席者数	欠席者数	出席率
五五人	二八	二八
四三人	二	二

出席率の低いのは全部欠席  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは  
 出席者が一人も居ないが、これは

前頁より続く  
 従つて本年度生徒の学力は、  
 前年度より若干の進歩を  
 示している。特に算術科の  
 成績が著しく向上した。こ  
 の理由は、本年度の教科書  
 が、前年度より若干の改良  
 を経て、より平易で、理解  
 しやすいものとなつたこと  
 が、主たる原因である。ま  
 た、本年度の教員は、前年  
 度より、より熱心で、生徒  
 の進歩に努めたこと、も、  
 一因である。

青年学校卒業生	100名
前年度卒業生	95名
本年度卒業生	105名

本年度の教育は、前年度  
 より、より進歩した。特に  
 算術科の成績が著しく向上  
 した。この理由は、本年度  
 の教科書が、前年度より、  
 より平易で、理解しやすい  
 ものとなつたこと、が、主  
 たる原因である。また、本  
 年度の教員は、前年度より  
 より熱心で、生徒の進歩に  
 努めたこと、も、一因であ  
 る。

の教員は、前年度より、  
 より進歩した。特に算術科  
 の成績が著しく向上した。  
 この理由は、本年度の教科  
 書が、前年度より、より平  
 易で、理解しやすいもの  
 となつたこと、が、主たる  
 原因である。また、本年度  
 の教員は、前年度より、よ  
 り熱心で、生徒の進歩に  
 努めたこと、も、一因であ  
 る。

算術	100	95	105
国語	80	75	85
英語	60	55	65
理科	40	35	45
社会	20	15	25
音楽	10	5	15
体育	5	0	10
美術	5	0	10
衛生	5	0	10
職業	5	0	10
その他	5	0	10

本年度の教育は、前年度  
 より、より進歩した。特に  
 算術科の成績が著しく向上  
 した。この理由は、本年度  
 の教科書が、前年度より、  
 より平易で、理解しやすい  
 ものとなつたこと、が、主  
 たる原因である。また、本  
 年度の教員は、前年度より  
 より熱心で、生徒の進歩に  
 努めたこと、も、一因であ  
 る。

算術	100	95	105
国語	80	75	85
英語	60	55	65
理科	40	35	45
社会	20	15	25
音楽	10	5	15
体育	5	0	10
美術	5	0	10
衛生	5	0	10
職業	5	0	10
その他	5	0	10

本年度の教育は、前年度  
 より、より進歩した。特に  
 算術科の成績が著しく向上  
 した。この理由は、本年度  
 の教科書が、前年度より、  
 より平易で、理解しやすい  
 ものとなつたこと、が、主  
 たる原因である。また、本  
 年度の教員は、前年度より  
 より熱心で、生徒の進歩に  
 努めたこと、も、一因であ  
 る。

算術	100	95	105
国語	80	75	85
英語	60	55	65
理科	40	35	45
社会	20	15	25
音楽	10	5	15
体育	5	0	10
美術	5	0	10
衛生	5	0	10
職業	5	0	10
その他	5	0	10

本年度の教育は、前年度  
 より、より進歩した。特に  
 算術科の成績が著しく向上  
 した。この理由は、本年度  
 の教科書が、前年度より、  
 より平易で、理解しやすい  
 ものとなつたこと、が、主  
 たる原因である。また、本  
 年度の教員は、前年度より  
 より熱心で、生徒の進歩に  
 努めたこと、も、一因であ  
 る。