社会へ羽搏く少年へ

中里村公民館長 齋藤大馨

就職と進学の春で、父兄にとっては悲喜交々の今日此の頃である。中学校の卒業式に出て何時も痛感するのは、朝夕同じ校舎で育った少年、少女たちが思い思いの人生行路をゆくことである。上級学校へ進学する少年少女たちには、たいした感慨はわかないだろうが、そのまま実社会へはばたくものには、祈りに似た親心を感じる。

学園生活と実社会は著気圧ではない。気圧の違う実社会へ入ることは、新しい職場へそのまま「入学」することになる。人生に卒業はなく、卒業と入学は隣り合わせで一生つづく。そこに無限の向上と発展がある。

働くことは人間の本分で、職場では常に競争がつきまとっている。競争のない職場などはあり得ない。ある意味で人生は競争だがスポーツの競技とはちがっている。スポーツのそれはスタートラインを引いて、みんな一緒に飛び出すが、人生はスタート自体が千差万別である。

貧乏の家に生れたものもおれば、九二一間の豪邸に、孤々の声をあげたものもある。悠々と大学教育を受けて、外遊するものもおれば、義務教育すらおぼつかない。案内係りなんてあほらしい。事務のほうにまわりたい、というような考えを持つものがいるが、正しい仕事につまらない仕事は一つもない。間題はその仕事に魂を打込んで、一週を照らす灯になるか、どうかにかかっている。

功の成るは成るの日に成るに非ず必ず困り抜いて起る所あり、としっかりと腸に受けとめたい。

昨年、県の辺地婦人学級に指定された清津峡地区婦人学級のお母さんたちは、冬の間かかってガリ版刷りですが〝ぎょう〟というすばらしい生活記録集をつくりました。

× × ×

（文集きょうつより）

出かせぎ

私の家はいうまでもなく農家です。家族はいつも平均して六人。家族にいつも平均して六人。家族にいつも平均して六人。家族に

明るく正しい選挙

話しあいの話題 (2)

2 政治

◎私達は政治の世界に住んいてる

〝政治が悪いからだ〟とか、それは〝政治が悪いからだ〟とかいう言葉をよく耳にすることがありますが、それでは政治とはいったいなんでしょう。政治とは何かという問題については、いろいろな説明がなされていますが、ここで私達自身で、この問題を考えてみましょう。

政治を機能的にとらえれば、個人や集団の利害を調節し、社会的な均衡を形成し維持するものが政治である、ということができるでしょう。しかし問題は、知識として政治について知ることではなく、私達の住んでいる社会が、まさに政治の世界なのだということを身をもって知ることが大切だと考えます。

◎政治は日々のくらしを左右する

現代は〝政治化の時代〟とも呼ばれます。それは一方では政治が単に一国だけのものではなく、国内政治といえども国際政治の影響をつよく受けるということですし、他方では、政治が私達の個人生活のすみずみまで深く浸透しているということです。前者の例としては、貿易自由化の世界的風潮が、わが国を開放経済にふみきらせたということがあるでしょう。後者の例としては、政府の所得倍増政策、物価政策などが、日々の家計を左右するということがあります。

◎政治から逃れることはできない

政府の主要な仕事が国内治安の維持と対外防衛であった時代が去って、産業、教育、衛生、土木、厚生等、ほとんどあらゆる部分に拡張された今日の社会に住んでいる私達にとっては、政治から逃れようとしても、政治のほうで、いやおうなしに私達をつかんで放さないのだということができるでしょう。

このように政治の及ぼす影響は大きいので、政治の独裁を許さぬようにするため、民主主義の社会では立法、司法、行政が相互にチェックできるような制度がとられているのです。

◎政治に目を向けよう

現代の政治は、複雑多岐であり、私達が政治の動きを適確にとらえるにはむずかしい状況にあるということも事実でしょう。しかし私達の生活は政治と密接に結びついているのですし、政治は私達の外にあるのではなく、私達自身の主体的参与によって行なわれるのですから、私達主権者は、ふだんから政治に対して、きびしい眼を向ける姿勢を忘れないようにしたいものです。

3 地方自治

◎自治ということ

私達の住んでいる都道府県や市町村を地方自治といい、その区域の行政を処理していくために一定の自治権をもっています。私達がよく考えなければならないのは、これら地方自治体は、中央政府のためにあるのではなく、地方住民のために存在するものだということです。いいかえれば、地方自治体の最終責任者は中央政府やその他の誰にあるのでもなく、住民自体にあるということです。私達が都道府県の知事や、市町村長を選挙し、また議会の議員を選挙するのは、自分の住んでいる地方自治体の政治、行政を自分達の手で行なうためなのです。

◎国の行政と地方の行政

都道府県や市町村に自治権があるといいましたが、それは決して国に対する絶対的に自治権があるという意味ではありません。

市にはそういう意味での絶対的な自治権があったかもしれませんが、今日の国家においては、国や他の地方自治体に対して相対的な意味での自治権をもつものです。地方自治体が国の政策に全く反対した行政を行なったり、他の地方自治体の利益を無視したりすることは、結局、私達の幸福にならないはずです。同じように国が地方の実情を無視して独善的に政治を行なってもうまくいくはずがありません。

◎私達のくらしと直結する行政

地方自治体は、住民の福祉を増進させるために存在するものであり、その行政は私達の日常生活と深く結びついているのです。教育、土木、産業、社会福祉、衛生、消防、警察など、みな私達のくらしに直結しているものばかりです。このように身近な問題を処理するのが、地方自治体の仕事なのです。それは、地方自治体で民主的に処理する方が適当なものが多いからです。またそれだけに私達は、自分の住む市町村や都道府県の政治、行政について、ふだんからもっと関心をもちたいものです。経済活動の基礎となる道路や港湾など、広域的に処理した方がよいものが多くなってきました。そうすることによって、住民の福祉をますます増進しそうとしているのです。(以下次号)

(公明選挙連盟資料より)

国保増税に理解と協力を

国保はいまや未曽有の財政的危機に直面しています。

困ってきた原因としては、

①高度医療の全面的採用

②被保険者の積極的な医療に対する自覚と活用

③保険給付の改善

等々大部分は喜ぶべきことでありますが、財政的立場から見ると文字通り危機であり、三九年度県内一二六の保険者（市町村ならび）の収支の見込みは、赤字決算のもの七一保険者で六二%強となっており、その額は、二億七千五百万円にのぼります。

昭和四十年度は被保険者の負担し残りの七五%は税で賄なわなければ正常な財政運営は困難なことと考え、標準税率を原則として一般会計から繰入れるよう規定しているのように、国保財政の赤字を解消するため、国保税の引上げをして三〇、九一%という半分にも満たない税に止めたわけです。それでも納めていただくみなさんとしては大変なことと思いますが、このような内容について村民の充分な理解と協力を切望しております。

なお、昭和四十年度の賦課割合は次のとおりであります。

△所得割　一万円につき、二五二円。

△資産割　税額千円につき、一四〇円。

△均等割　一人につき、五五三円。

△平等割　一世帯につき、一、一三六円。（社会厚生課）

就任の御挨拶

田沢中学校長　藤田庚二

中魚十日町の内、中里村に在勤を命ぜられ、田沢中学校に着任いたしました。生まれは十日町市下条ですから、遠いというほどでもありませんが、子供の頃から川治川南をすべて上郷と総称してきかされていましたので、やはり遠いような気もいたします。

当村は大村で、なかなか教育熱心のところときいております。着任して新装なった体育館に入ったとき、なるほどなあーと感じました。これだけ思いきった体育の殿堂を築くということは、それなりの大きな夢と構想を将来にもっておられることだと確信します。中学校教育に期待される校区の皆さん、村当局の方がたにいかにして応えるかと考えるとき、その責任の重大さを痛切に感じます。

年々巨数の感る義村、高校志望率は年々増していき、就職はほとんど村外である現状で、生徒をどのようにして教育すべきかという命題は、大変な難題でありきす。あらゆる機関、団体、階層の皆さんから絶大な御支援をいただくことによって、少しでもこの命題に回答していきたいつもりであります。

どうぞ、よろしく御指導御鞭撻くださいますよう紙上をかりてお願い申しあげます。

離任の辞

長校学中沢田沢前　石藤栄

私はこのたび、南魚沼郡六日町立五十沢中学校長を命ぜられ、去る五日赴任いたしました。就任の御挨拶に、母校にも等しい学校の長として迎えられた光栄に応え、教育者としての終焉の地と定め、精魂を傾けてその任に当ることをお約束したところでありますが、事志と異なり御高配を賜った村民各位の御期待に添え得ない身の不徳を心からお詫び申しあげる次第でございます。

昭和三十二年四月、組合立貝野小学校長として赴任、県下に喧伝された学校問題の最中に屋内体育館が落成し、所懐の一端を作詞、落成を讃える歌としてその喜びを唱和した感激、給食棟の竣工、完全給食の実施、環境整備等々地域住民の御支援に心から御礼申し上げるところであります。

不肖、昭和三十七年四月、名誉ある田沢中学校長を命ぜられ赴任当初から体育館建設の大事業に遭遇、敷地問題の解決、資金調達の行脚等苦難の道ではありましたが、懐しい思い出となりました。高橋村長の御理解によって、学校側要望通りの県下屈指の大体育館が落成し、教育効果を高めつつあることには、まことに欣快に堪えません。反面技術家庭科の教室と施設の不足不備、さらに普通教室も不足して圧縮学級を余儀なくされた三ヵ年は、針の山に座す苦しみでありました。身の不徳をかこつだけではすまされない問題であって、去るにあたりいちばん慚愧に堪えないところであります。

教育は百年の大計と申しますが、村教育の方針、長期計画等明示して、村民熟知一丸となり、計画的にその達成に邁進するところでなければ、個別の諸がうまめかれないところでありますが、なにとぞ、期待される人間像の確立を願って止みません。

末尾ながら、村民各位の御健康をねがうとともに、中里村の御発展を祈念して離任の挨拶といたします。

若人に希望ある農業を

青年農業学校を開く

津南地区普及所で

こん数年の間に村の青少年がもはや〜あるということですが、とくに農業青少年が少なくなって〝あとつぎ〟のない農家や全国的に大きな問題となっています。

どうぞ、よろしく御指導御鞭撻くださいますよう紙上をかりてお願い申しあげます。

これは、県と市町村が一体となって行なう農業教育事業で、県が実施としている〝ラジオ農業学校〟を利用し、月一〜二回の現地集合研修会を開き、青少年の社会的教養、農業や生活の基礎知識、実際に役立つ技術や経営の方法を身につけてもらおうというもので、従来のラジオ農業学校をより充実し、楽しい学習の場としていきたいと普及所では言っています。

受講者は、津南中里村地区の農業青少年であればだれでも参加できます。第一回目の集合研修会は、開講式をかねて四月二十日午前十時より津南町中央集会所で開かれますが、中里村からもおくれずに参加して下さい。とくに農家経営主の方々からも受講を奨励していただきたくお願いします。

【写真は今春中卒者と希望を話しあう普及所の人たち】

友達と楽しく学ぶ

青年学級生募集中

公民館では、働いている若い人たちのなかまづくりと、楽しい学習の場として青年学級を開きます。次のような計画をたてていますので、友だちをさそいあって仲間入りして下さい。

×　×

1開設期間　四月〜四一年三月

2開設場所　中里村公民館

3学習内容　一般教養、農業研究（青年農業学校と一体）、料理生花、歌唱レクリェーション。各々コース学習とする。

4学習の日　△一般教養コース　毎月二十四日午前十時〜午後七時〜九時まで二時間。△農業、料理生花、歌唱コースは未定。

5受講料、無料、ただしテキスト代や実習費は負担してもらいます。

なお、一般教養コースは四月十六日から開講しますが、各コースとも学級生を募集中ですので、入級希望者は住所氏名年令を記入の上、中里村公民館にご連絡下さい。手紙、電話、来館いずれでもけっこうです。

住みよい郷土建設

4月24日部総会開く

住みよい郷土建設協会中魚沼支部の総会が、次のような次第によって中里村で開催されることになりました。

健康で文化的な生活を営むには、住民一人ひとりが、衛生道徳を身につけて、自分の周囲を〝清潔にしよう〟とする気持ちが大切です。日頃の実践活動を話しあったり、環境衛生の知識を深め、その方法技術を研修する会で、中魚沼各地域から集まります。中里からも村民各位多数参加して、環境衛生に役立たせて下さい。

▽日程

日時　四月二十四日午前十時〜

場所　中里村児童館

内容　優良地区表彰、体験発表

特別講演　清水孝病講師